

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко х.Первомайского

Введено в действие приказом
от 23 № 183/1-09
И.о. директора МБОУ ООШ № 21
И.П. Спитницкая



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МБОУ
ООШ № 21 протокол
от 1 № 1
Председатель педагогического совета
И.П. Спитницкая



ПОЛОЖЕНИЕ

« 01 » 09. 2. 32 № _____
х.Первомайский

Положение о методическом объединении учителей предметников

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее МО) является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, инновационной, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету, образовательной области. В состав методического объединения могут входить учителя смежных и родственных дисциплин.

1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед ОУ задач, и утверждается приказом директора ОУ.

1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором ОУ по представлению заместителя директора по научно-методической работе.

1.5. Методические объединения подчиняются непосредственно заместителю директора по научно-методической работе.

1.6. В своей деятельности методическое объединение руководствуется Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также

Уставом и локальными правовыми актами школы, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения

Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на учебное заведение. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по повышению качества образования.

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, соответствующего образовательного стандарта;
- утверждение рабочих программ по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- утверждение учебного материала для промежуточной аттестации в переводных классах, экзаменационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика преподавания предмета;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; экспериментальная и инновационная работа по предмету;
- участие, организация и проведение недели педагогического мастерства, отчетов о профессиональном самообразовании педагогов;
- работа педагогов по повышению квалификации;
- организация работы наставников с молодыми специалистами и начинающими учителями;
- выдвижение кандидатов на участие в конкурсе национального проекта «Образование»;

- организация и проведение в образовательном учреждении предметных недель (декад и т. д.), школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров, внеклассной работы по предмету с учащимися (факультативные курсы, кружки и др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствии с современными требованиями к образованию.

3. Основные формы работы методического объединения:

3.1. Работа методического объединения организуется на основе проблемного анализа, диагностики, планирования с учетом общешкольных целей и задач.

3.2. МО учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, рассмотренных в разделе 2.

3.3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике.

3.4. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету, проведение предметных недель и методических дней.

4. Структура и организация деятельности

4.1. МО в лице его руководителя, работая совместно с методическим советом образовательного учреждения, осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности.

4.2. Возглавляет методическое объединение руководитель, выбираемый на заседании МО, кандидатура утверждается приказом директора.

4.3. Свою работу МО организует в соответствии с планом работы школы в условиях реализации программы развития. План работы МО утверждается директором.

4.4. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей.

4.5. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов с конкретными решениями. В конце учебного года заместитель директора анализирует методическую работу объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) проблемный анализ о выполненной работе.

5. Права методического объединения учителей

5.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право участвовать в распределении учебной нагрузки при тарификации, выходить с

предложениями об установлении стимулирующих надбавок к должностным окладам за позитивные результаты педагогической деятельности.

5.2. Методическое объединение предлагает организацию углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии материального, кадрового, программно-методического обеспечения.

5.3. Методическое объединение учителей выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок по предмету.

5.4. Методическое объединение может вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;

5.5. Методическое объединение имеет право выдвигать от МО учителей для участия в конкурсах «Учитель года», кандидатов на участие в конкурсе национального проекта «Образование» и др.

6. Обязанности учителей методического объединения

6.1. Каждый участник методического объединения обязан:

- знать закон «Об образовании», нормативно-правовую документацию различного уровня, основы возрастной психологии, педагогики, методику преподавания предмета;
- участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), повышать уровень профессионального мастерства (каждые 5 лет).