**Справка**

**об итогах проверки краевой диагностической работы**

**по геометрии в 8 классе, проведенной 16 ноября 2018 года**

23 ноября 2018 года

Согласно приказу министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018 года № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в первом полугодии 2018- 2019 учебного года» и в целях обеспечения качественной подготовки к государственной итоговой аттестации 16 ноября 2018 года проведена краевая диагностическая работа по геометрии для обучающихся 8 класса. Из 8 учащихся 8 класса, 3 имеют статус ОВЗ.

Работа по геометрии для 8 класса имела 4 варианта. На выполнение всей работы отводилось 45 минут. Краевая диагностическая работа по геометрии для 8 класса проводится в виде контрольной работы с разными типами заданий заданий (задания № 1, 2, 3, 4 с выбором ответа; задания № 5 с кратким ответом; задание № 6 с развернутым ответом).

**Средний уровень обученности учащихся составил 100%, что на 14,2 % выше районного (85,8%).**

**Средний уровень качества знаний составил 60 %, что на 5,2 % выше районного (54,8%).**

**Средний балл составил 4,8, что на 0,59 выше районного (4,21).**

**Таблица результатов КДР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Кол-во писавших | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % обу-ченности | % качест-ва | Средний балл |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 21 | 5 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 0 | 0 | 100 | 60 | 4,8 |
| **район** | **520** | **104** | **20,0** | **181** | **34,8** | **161** | **31,0** | **74** | **14,2** | **85,8** | **54,8** | **4,21** |

**Средний процент выполнения каждого задания**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 21 | 100 | 80 | 100,0 | 100 | 60 | 0 | 40 |
| **район** | **94,4** | **77,5** | **74,03** | **79,2** | **57,5** | **8,8** | **30,0** |

**В КДР проверялись следующие умения и знания учащихся:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые требования**  **(умения)**   |  | | --- | |  | | кол-во учащихся, правильно выполнивших задание | %  Выполнения / районные показатели | Сравнение с районными показателями |
| 1 | Признаки равенства треугольников | 5 | 100\94,4 | Выше |
| 2 | Признаки параллельности прямых | 4 | 80\77,5 | Выше |
| 3 | Сумма внутренних углов треугольника | 5 | 100\74,03 | Выше |
| 4 | Свойства прямоугольного треугольника | 5 | 100\79,2 | Выше |
| 5 | Равнобедренный треугольник | 3 | 60\57,5 | Выше |
| 6 | Параллелограмм, его признаки и свойства | 0 | 0\8,8 | Ниже |
| 2 | 40\30,0 | Выше |

Анализируя результаты КДР, минимальный процент выполнения заданий составил 40%, а максимальный – 100%; три задания выполнено на 100%; по одному заданию выполнено на 40%, 60%, 80%.

На основе данных результатов видно, что ученики 8 класса справились более чем с половиной заданий данной работы успешно, а значит пройденный материал можно считать усвоенным, за исключением некоторых западающих тем, а именно задание № 6 (Параллелограмм, его признаки и свойства), с которым учащиеся справились слабо – от 0-40%, № 5 (Равнобедренный треугольник).

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по УР:

1.1. Ознакомить родителей с результатами КДР.

2. Руководителю Мо учителей – предметников провести анализ результатов КДР на заседании ШМО.

3. Учителю математики :

3.1. Выявить проблемные темы, составить план работы со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях на основе проведенной диагностики.

3.2. Особое внимание уделить заданиям, по которым набрано наименьшее количество баллов. Отработать на практических занятиях данное задание до более высокого уровня выполнения.

3.3. Продолжить работу с заданиями, встречающимися в КДР.

3.4. Практиковать на каждом уроке геометрии повторение ранее изученных теорем, аксиом, признаков параллельности прямых, свойств треугольников и формул.

3.5. Рассматривать различного уровня сложности задания с параллелограммом.

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Янченко И.В.

подпись расшифровка