

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУ ООШ № 21  
им.И.Е.Яковченко х.Первомайского  
от 30.08.2022 года № 1  
директор МБОУ ООШ № 21  
Е.А.Сытник



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского  
2022-2023 учебный год

х.Первомайский  
2022 г.

# 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ ООШ № 21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского является частью воспитания и обучения обучающихся. На уровне ООУ углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «История», особенно в части истории России, «Обществознание».

Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении ОДНКР закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, о современной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

### **1. Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов являются следующие:**

Предметная область	Планируемые результаты
Русский язык и литература	-сформировано ценностное отношение к русскому языку как государственному, отношение к государственной символике в прошлом и современности(при изучении ряда литературных произведений)
Родной язык и литература на родном языке	

Обществознание. История.	-сформированы личностные основы гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-сформированы представления о государственной символике в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий
Искусство	-сформированы знания о формировании государственной символике, о современной государственной символике, о создании гимна, его авторе, знание текста гимна.

## 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского, утвержденной педагогическим советом МБОУ ООШ №21 им.И.Е.Яковченко х.Первомайского 30.08.2022, протокол № 1, программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность

<p>(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>

<p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия</p>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей</p>

их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

#### Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов

№	Название программы	Класс	Автор рабочей программы	Решение педагогического совета
1	Русский язык	5-9	Юденко Н.А.	Утвердить
2	Литература	5-9	Юденко Н.А.	Утвердить
3	Родной язык (русский)	6-8	Юденко Н.А.	Утвердить
4	Родная литература (русская)	6-8	Юденко Н.А.	Утвердить
5	Немецкий язык	5	Митёхина Я.Н.	Утвердить
	Немецкий язык	6-9	Митёхина Я.Н.	Допустить
	Немецкий язык	2-4	Митёхина Я.Н.	Допустить
6	История	5	Шумихина П.О.	Утвердить
	История	6-9	Шумихина П.О.	Утвердить
7	Обществознание	6-9	Шумихина П.О.	Утвердить
8	Кубановедение	6-9	Кишкан С.П.	Допустить
9	Физика	7-9	Тибаткина О.П.	Допустить
10	Биология	5	Сытник Е.А.	Утвердить
	Биология	6-7	Сытник Е.А.	Допустить
	Биология	8-9	Сытник Е.А.	Допустить
11	География	5	Сытник Е.А.	Утвердить
	География	6-9	Сытник Е.А.	Допустить
12	Химия	8-9	Сытник Е.А.	Допустить
13	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Сыроватко С.А.	Допустить
14	Технология	5-8	Кишкан С.П.	Допустить

	Технология	5	Кишкан С.П.	Утвердить
15	Физическая культура	5	Сыроватко С.А.	Утвердить
	Физическая культура	6-9	Сыроватко С.А.	Утвердить
16	Музыка	5	Кишкан С.П.	Утвердить
	Музыка	6-8	Кишкан С.П.	Допустить
17	Информатика	7-9	Каракчиев П.Г.	Утвердить
18	Математика	5	Недобитко С.А.	Утвердить
	Математика	5-6	Недобитко С.А.	Допустить
19	Алгебра	7-9	Недобитко С.А.	Допустить
20	Геометрия	7-9	Недобитко С.А.	Допустить
21	Изобразительное искусство	5	Кишкан С.П.	Утвердить
	Изобразительное искусство	6-7	Кишкан С.П.	Допустить
22	Практикум по геометрии	8	Недобитко С.А.	Допустить
23	Финансовая грамотность	5	Недобитко С.П.	Утвердить
24	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	Спитницкая С.П.	Утвердить

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 21  
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского  
для 5-9 классов на 2022 – 2023 учебный год

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### Цели и задачи общеобразовательной организации

##### Цель:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости

##### Задачи:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей),

педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего федеральным образовательным стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору для дальнейшего обучения.

### **Особенности и специфика МБОУ ООШ № 21.**

В рамках федерального общего образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ созданы необходимые условия для воспитания и социализации обучающихся.

5-7 классы являются классами казачьей направленности.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы.**

<b>Наименование основных общеобразовательных программ в соответствии с Уставом школы</b>	<b>Срок реализации</b>
Основная образовательная программа основного общего образования	пятилетний нормативный срок

### **Нормативная база для разработки учебного плана.**

При составлении учебного плана школы используются нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Универсальные кодификаторы распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПин 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год».

### **Режим функционирования МБОУ ООШ№ 21.**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ ООШ№ 21.

Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов – 34 учебные недели.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 5 - 9 классов. Учебный год делится на 4 четверти.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	5-дневная учебная неделя
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет: - для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков, 7-9 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Обучение в 5-9 классах осуществляется с продолжительностью урока-40 минут; Начало учебных занятий в 08.00.

Расписание звонков:

1 смена
1 урок - 8 <sup>00</sup> -8 <sup>40</sup>
2 урок - 8 <sup>50</sup> -9 <sup>30</sup>
3 урок - 9 <sup>40</sup> -10 <sup>20</sup>
4 урок - 10 <sup>40</sup> -11 <sup>20</sup>
5 урок - 11 <sup>40</sup> -12 <sup>20</sup>
6 урок - 12 <sup>40</sup> -13 <sup>20</sup>
7 урок - 13 <sup>30</sup> -14 <sup>10</sup>

### **Учебники и учебные пособия, используемые при реализации учебного плана.**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденным приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766).

Учебные пособия, допущенные к использованию, входят в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897).

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 5-8 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

В соответствии с ФГОС основного общего образования структурно предмет «История» включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годами).

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание».

Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных «сквозных» цифровых технологий, ознакомление с современными профессиями и тенденциями их развития, самоопределения и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах, обеспечивает преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному образованию и трудовой деятельности, вводятся принципы проектной деятельности.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8 классе реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах организовано в объеме 3 часов в неделю при пятидневной учебной неделе с включением модуля «Самбо», а в 5 классе преподавание учебного предмета «Физическая культура» организовано в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 8 классе изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе. В 7-9 классах преподается предмет «Математика», включающий модули «Алгебра» и «Геометрия».

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе через урок «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в неделю.

**Цели, задачи, ожидаемые результаты в соответствии с ФГОС.**

**Цель реализации учебного плана** — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих **задач**:

-создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового образования, воспитанности обучающихся;

-формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;

-создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психоэмоциональной сферы;

-выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;

-создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;

-создание единого социокультурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума населенного пункта.

В соответствии с основной образовательной программой прогнозируются следующие ожидаемые результаты:

-достижение основ функциональной грамотности, то есть уровня образованности, предполагающего готовность к решению стандартных задач в различных сферах практической деятельности: познавательной, коммуникативной, поведенческой;

-готовность к пониманию фактов, правил, принципов учебного материала, к использованию их в конкретных условиях и умению интерпретировать схемы, графики, преобразовывать словесный материал в другие формы выражения;

-готовность к выполнению творческих заданий, умение выразить собственное мнение;

-сформированность общих приемов и способов интеллектуальной и практической деятельности (универсальных учебных действий), в том числе специфических для предметных областей;

-сформированность познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

-сформированность готовности к выполнению творческих заданий: участие во внеурочной творческой деятельности (в работе творческих коллективов, кружках).

### **Региональная специфика учебного плана.**

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебного предмета «Кубановедение» по 1 часу в неделю в 5-9 классах.

Курс «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» изучается в 6-8 классах по 0,2 часа за счет уменьшения часов по предметам «Русский язык» и «Литература».

Организационная модель введения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 6-8 классах осуществляется преподаванием обоих учебных предметов параллельно в четвертой четверти 2022-2023 учебного года.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах реализуются программы воспитания и социализации, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах организовано в объеме 3 часов в неделю при пятидневной учебной неделе с включением модуля «Самбо».

Учебный предмет «Музыка» в 8 классе изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе.

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8 классе реализуется через кружок внеурочной деятельности «Черчение».

Предметная область «Основы духовной нравственности народов России» реализована через кружки внеурочной деятельности «Основы православной культуры» в 5-7 классах казачьей направленности.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по геометрии на базовом уровне проводится предмет для обучающихся 8 класса «Практикум по геометрии».

С целью формирования у обучающихся компетенций, необходимых для эффективного управления личными финансами, в 6 классе проводится кружок «Финансовая математика» в рамках внеурочной деятельности.

Обучение шахматам реализуется через кружок «Шахматы» в рамках Точки роста в 5-7 классах.

Региональный «Комплекс мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся и выпускников образовательных организаций общего и профессионального образования» реализуется для всех обучающихся 9 класса через курс по выбору «Информационная работа, профильная ориентация».

Учебный предмет «Проектная и исследовательская деятельность» изучается в объеме 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Индивидуальный проект, представляет собой самостоятельную работу, осуществляемую обучающимся в течение учебного года, в результате чего автор проекта (обучающийся) получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

5-7 классы являются классами казачьей направленности. В классах казачьей направленности курсы: «История и современность кубанского казачества»,

«Традиционная культура кубанского казачества», реализуются за счет часов внеурочной деятельности.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развитие финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется курс «Финансовая грамотность» реализуется в 6-9 классах в рамках внеурочной деятельности.

### **Компонент образовательной организации.**

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

В 5 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделено 0,5 часа учебного плана на изучение курса «Математическая грамотность» с целью формирования у обучающихся функциональной грамотности.

В 6 классе из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час учебного плана на изучение предметов обязательной части "Математика", в 7,8 классах по 1 часу учебного плана на "Русский язык" (предметов обязательной части учебного плана), что обеспечивает глубокое изучение данных предметов.

#### **Деление классов на группы**

Деление классов на группы при изучении предметов не производится, в связи с численностью классов менее 20 человек.

### **ТАБЛИЦА – СЕТКА ЧАСОВ**

Таблица - сетка часов учебного плана для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, представлена в приложении №1, №2

#### **Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-9 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 5-9 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- в 5-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- преподавание курса «Основы духовно - нравственной культуры народов России», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен»;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно. Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки в соответствии с Положением о средневзвешенной оценке качества обучения. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,5 – 3,5	3 (удовлетворительно)
3,6 – 4,5	4 (хорошо)
4,6 – 5	5 (отлично)

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой оценку «2» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,49 и ниже, оценку «3» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 2,5 и выше, оценку «4» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 3,5 и выше, оценку «5» при среднеарифметическом результате четвертных (полугодовых) оценок 4,5 и выше.

**Формами промежуточной аттестации являются:**

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствуют требованиям учебного плана.

**реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5,8	3,8	3,8	3	16
	Литература	2,8	1,8	1,8	3	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3	9
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5	5	6	5
	Информатика		1	1	1	3
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.					
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура (2 часа - физической культуры, самбо)	3	3	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>123</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
	Практикум по геометрии			1		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>128</b>

Таблица-сетка часов

учебного плана МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского для 5 класса, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2022 – 2023 учебном году

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V 2022- 2023	VI 2023 - 2024	VII 2024- 2025	VIII 2025-2026	IX 2026- 2027	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (какой)	-	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно – нравственной культуры народов России.	Основы духовно – нравственной культуры народов России.	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Финансовая грамотность	1					
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 5-дневной учебной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
	при 6-дневной учебной неделе					<b>36</b>	

Итого	29	30	32	33	33	160
-------	----	----	----	----	----	-----

### **3.1.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего  
образования, МБОУ ООШ № 21 им. И.Е.Яковченко  
х.Первомайского в 2022-2023 учебном году**

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

##### **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания (далее, соответственно — Программа школы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №21 имени И.Е.Яковченко хутора Первомайского (далее МБОУ ООШ №21) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021г.— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса

на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и среднего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

**гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.**

Программа включает три раздела:

целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

### **1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и

с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях и поэтому в школе организованы объединения патриотической направленности:

- классы казачьей направленности, цель которых является воспитание учащихся на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству; исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

- отряд юнармейцев, цель - физическое, военно-патриотическое воспитания; возрождения духовных, исторических и военно-патриотических традиций.

Также школа активно принимает участие в реализации Всероссийских проектах и конкурсах:

- проект «Культурный норматив школьника», который направлен на духовное развитие школьников, воспитание эстетического чувства и уважения к культурному наследию России. Участие в проекте позволит школьникам получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки

- проект "Киноуроки в школах России". Проект заключается в создании «Киноуроков»: детских короткометражных художественных фильмов воспитательного назначения и методических пособий к ним для проведения педагогами внеклассных занятий по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, распространению традиционных гражданских, культурных и семейных ценностей в школах России.

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященного самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- проект «Самбо в школу»- активизация деятельности исполнительных органов

государственной власти, образовательных учреждений и физкультурно-спортивных организаций по формированию у детей, подростков и молодежи устойчивого интереса к занятиям самбо.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (кружок «История кубанского казачества», работа отряда юнармии, волонтерского отряда, проект "Киноуроки в школах России", - Всероссийский проект «Разговор о важном», уроки мужества ).

-курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (Спецкурс «ОДНКНР», проект «Культурный норматив школьника»);

- кружки духовно-нравственного, о исследовательской, просветительской направленности (Факультативы: «Занимательная математика», «Информационная работа, профильное ориентирование», спецкурс, «Финансовая математика»);

-курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (кружок «Театр в школу»);

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности («Шахматы» секции по дополнительному образованию: «ОФП», «Волейбол», «Футбол», «Самбо в школе»);

- курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей (кружок, «ЮИД» клуб).

Общая численность педагогических работников 12 человек основных педагогических работников.

75 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 25% - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 9 классов, в которых работают 9 классных руководителей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник РДШ школы;

- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагоги дополнительного образования .

Утверждаю  
 Директор МБОУ ООШ №21  
 хутора Первомайского  
 им.И.Е.Яковченко  
 \_\_\_\_\_ Е.А.Сытник  
 «01» сентября 2022 г.

**- Расписание внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко на 2022-2023 учебный год**

Наименование занятий внеурочной деятельности	Класс	Дни недели. Время				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Кружок «Разговор о важном»	5-9	8:20-8:45				
Кружок «Мир под микроскопом» Естественнонаучная грамотность (в рамках точки роста)	5	13:40-14:20 1/3 нед.				
Кружок «Читательская грамотность»	5					13:40-14:20
Кружок «Математическая грамотность» (Читаем, решаем, живём)	5		13:40-14:20 2/4нед.			
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	5			13:50-14:30 1/3 нед.		
Кружок «Самбо»	5					12.10-12.50
Кружок «Юнармия»	5					14.25-15.05
Кружок «История и современность кубанского казачества»	5				12:20-13:00 1/3 нед.	
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	5				12:20-13:00 2/4 нед.	
Школьный театр «Сказка»	5-9				13.50-14.30	
Кружок «Основы финансовой грамотности»	6			13:50-14:30 2/4 нед.		
Кружок «Мир под	6				13:05-	

микроскопом» Естественнонаучная грамотность					13.45	
Кружок «Финансовая математика»	6		13.05- 13.45 1/3 нед.			
Кружок «Читательская грамотность»	6	13.40-14.20				
Кружок «Математическая грамотность» (Читаем, решаем, живём)	6		13:05- 13:45 2/4 нед.			
Кружок «Юнармия»	6					14:25- 15:05
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	6			13:50- 14:30 1/3 нед.		
Кружок «История и современность кубанского казачества»	6				12.20- 13.00 1/3 нед.	
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	6				12.20- 13.00 2/4 нед.	
Кружок «Математическая грамотность» (Читаем, решаем, живём)	7	14:25-15:05 1/3 нед.				
Кружок «Основы финансовой грамотности»	7	14:25-15:05 2/4 нед.				
Кружок «Робототехника» (в рамках точки роста)	7					13:40- 14:20
Кружок «Шахматы» (в рамках точки роста)	7			13:50- 14:30 1/3 нед.		
Кружок «Юнармия»	7					14:25- 15:05
Кружок «История и современность кубанского казачества»	7		13:05- 13:45 1/3 нед.			
Кружок «Традиционная культура кубанского	7		13:05- 13:45 2/4 нед.			

казачества»						
Кружок «Основы финансовой грамотности»	8		13:50-14:30 1/3 нед.			
Кружок «Математическая грамотность» (Читаем, решаем, живём)	8		13:50-14:30 2/4нед.			
Кружок «Черчение»	8	13:40-14:20				
Кружок «Увлекательная химия» в рамках точки роста	8			13.05-13.45		
Кружок «Юнармия»	8					14:25-15:05
Кружок «Практикум по геометрии»	9	14:25-15:05				
Кружок «Основы финансовой грамотности»	9			13:50-14:30 2/4 нед.		
Проектная и исследовательская деятельность	9		13:50-14:30			
Информационная работа. Профессиональная ориентация	9				13.05-13.45	
Кружок «Черчение»	9			13:50-14:30 1/3 нед.		
Кружок «Юнармия»	9					14:25-15:05