Утвержден

на педагогическом совете

МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко

 х. Первомайского

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019г.

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

Годовой план

**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы (дошкольной группы детского сада) №21**

**Имени Ивана Ефимовича Яковченко**

**хутора Первомайского на 2019-2020 учебный год.**

Юридический адрес:352079

х. Первомайский

ул. Школьная, 1

тел. 4-44-51

**Введение.**

 Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основной общеобразовательной школы (дошкольная группа детского сада) №21имени Ивана Ефимовича Яковченко находится на х. Первомайском по адресу ул. Школьная 1.

 Дошкольная группа основана в мае 2005 года на базе основной общеобразовательной школы №21. Санитарная норма 17 человек. Списочный состав 9 человек. Режим пребывания в детском саду 10 часов. Имеется прогулочный участок, спортивная площадка, веранда и зеленая зона.

МКОУ ООШ №21 осуществляет свою деятельность на основании свидетельства аккредитации учреждения 23А01 № 0000559 регистрационный № 02819 от 27.01.2014 года. Имеет право ведения образовательной деятельности дошкольного образования на основе лицензии РО № 022265 регистрационный № 02313 от 01.06.2011 года.

 Педагогическими кадрами дошкольная группа детского сада укомплектована. В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| квалификационные категории | количество педагогов |
| всего педагогов | 3 |
| первая категория | - |
| Соответствие  | 2 |
| другие | 1 |

Директор МКОУ ООШ №21им.И.Е.Яковченко группы детского сада: Недобитко Светлана Алексеевна имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 35 лет, стаж работы в должности руководителя –17 лет.

Медицинского персонала в МКОУ ООШ №21им. И.Е. Яковченко нет.

**Программное обеспечение:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2014 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М.

 «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Рисование Л.С.Лыкова

**Анализ педагогической деятельности**

**МКОУ ООШ (группы детского сада) №21**

**за 2018-2019 учебный год**

1. **Социальные услуги.**

 В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3147-13 имеются технологические карты приготовления блюд для детей дошкольного возраста. С учетом названных карт составляется перспективное меню, ведется анализ выполнения натуральных норм питания. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием. Работники пищеблока имеют соответствующую квалификацию. Так же ведется контроль за качеством поступающих продуктов и их соответствия ГОСТам. Воспитателями обеспечивается педагогический компонент процесса питания, об особенностях детского питания информируются родители. Родители включены в совет по питанию.

1. **Образовательные услуги.**

Коллектив группы детского сада в 2018-2019 учебном году работал по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой 2015 год.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Авдеева Н.Н., Князева О.М., «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина, О.П. Радынова. О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Рисование Лыкова С.В.

Одной из главных задач деятельности коллектива в 2018-2019 учебном году были:

1. Осуществление физического развития дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

2.Продолжать художественно – эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления с разными видами искусства

3.Осуществлять навыков воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.

**1.Осуществление физического развития дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.** Для осуществления этой задачи в коллективе проводился педсовет на тему: «Физическое развитие дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни» на нем воспитатели рассматривали вопросы о приобщении детей к здоровому образу жизни, о привитии навыков детям безопасного поведения в детском саду, дома, и на улице. Также для воспитателей были проведены консультации и семинары «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей», «Особенности подвижных игр на разных возрастных этапах», «Организация оздоровительно-игрового часа», «Методика проведения физкультурного занятия на прогулке». В целях повышения профессионализма воспитатели посещали районные методические объединения, семинары для воспитателей, кроме этого педагоги повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. За прошедший год для активной деятельности детей были приобретены новые мячи, скакалки, обручи и другой спортивный инвентарь. Также для ребят проводились спортивные праздники и досуги, соревнования с учащимися 1-го класса. В течении всего года для воспитанников группы детского сада кроме обязательных физкультурных занятий и утренней гимнастики был проведен ряд спортивных мероприятий, способствующих их физическому развитию. В будущем учебном году педагоги детского сада продолжат работу по совершенствованию физического развития дошкольников на основе современных теорий и практики с применением эффективных методов и приемов работы с учетом индивидуальных способностей каждого ребенка.

В рамках работы по второму направлению, коллектив продолжал **осуществлять художественно – эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления с разными видами искусства.** В решении этой задачи осуществлялось в развитии эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей. Повседневно педагоги формировали элементарные представления воспитанников о видах и жанрах искусства, развивали интерес к различным видам изобразительной деятельности, совершенствовали умения в рисовании, лепке, аппликации. Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. Для воспитателей были проведены педагогические советы: «Система работы с детьми по вопросам художественно-эстетического воспитания», «Взаимодействие педагогов с родителями по вопросам художественно-эстетического воспитания». Были проведены консультации «Оригами-работа с бумагой», Так же были организованны выставки в группе «Поделки из природного материала» сделанные детьми вместе с родителями. Педагогами группы детского сада была разработана консультация для родителей по теме: «Художественно – эстетическое воспитание детей в семье». Проанализировав работу по этому направлению, педагогический коллектив решил продолжать работу по формированию художественно – эстетического воспитания детей.

Работу по взаимодействию детского сада с родителями по художественному воспитанию детей дошкольного возраста можно представить в двух видах- информационном и практическом. Информационный аспект подразумевает ознакомление родителей с особенностями художественно-эстетического воспитания и его значением в развитии личности ребенка. Практический вид подразумевает демонстрацию достижений детей в различных видах художественной деятельности и совместные мероприятия (дети-родители- педагоги).

Информационный включает в себя следующие направления работы:

- родительские собрания; консультации ;

-наглядный материал в «Родительских уголках»;

-газеты;

-библиотека для родителей;

-анкетирование;

 Строится по следующим направлениям:

-музыкальные праздники и развлечения;

-театрализованные постановки с участием родителей;

-тематические и персональные выставки детского творчества, творческие выставки родителей (фотовыставки);

-совместные выставки детей и родителей, ( «Сочиняем и рисуем сказку»);

-создание в групповой коллекции (открытки, значки, ручки).

Основной задачей информационного аспекта является создание в семье условий для художественно-эстетического развития ребенка, а именно:

-развитие интереса к искусству (посещение театров, музеев, выставок, концертов, просмотр специальных телепрограмм, чтение художественной литературы);

-приобщение к различным видам художественной деятельности (посещение детской библиотеки, занятий кружков различного профиля);

-создание дома среды, стимулирующей детскую художественную

деятельность (наличие в доме мини-центра детского творчества с разнообразным материалами для рисования, лепки, ручного труда);

-совместная художественная деятельность детей и родителей;

-систематическое внимание, поддержка и поощрение творческих успехов

ребенка.

Третьей задачей педагогического коллектива группы детского сада было

**осуществлять навыки воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.**

 В рамках этого направления коллектив ставил перед собой задачу: осуществлять трудовое воспитание детей. Для осуществления этой задачи педагогам необходимо было изучить теоретический материал по данной теме. Для воспитателей были проведены консультации по темам: «Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых в сельском хозяйстве», «Трудовое воспитание в детском саду». Так же проводились консультации для родителей «Приобщаем детей к труду в семье», «Особенности организации и труд дошкольников в природе». Кроме этого воспитатели повышали уровень своих знаний путем самостоятельного изучения литературы по данной теме. Так же была организованна выставка литературы по соответствующей тематике, в помощь воспитателям. На участке детского сада была разбита грядка, где дети вместе с воспитателем сажали лук, чеснок. В группе детского сада воспитанники вместе с воспитателями выращивали лук. Совместно с родителями был проведен субботник по ремонту и оформлению игровой площадки. Также была разработана консультация для родителей по теме: «Приобщение детей к труду в семье». В будущем учебном году педагоги группы детского сада продолжат работу по совершенствованию формирования у детей элементарной трудовой деятельности.

Трудовое воспитание является важнейшей составной частью дошкольного воспитания, базой для развития творческих способностей ребенка, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Составлять задачи развития у детей интереса к труду взрослых, желания трудиться; воспитание навыков элементарной трудовой деятельности, трудолюбия. Эти задачи решаются через ознакомление детей с трудом взрослых и через непосредственное их участие в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Подчеркивать роль ознакомления детей с общественной направленностью труда, его социальной значимостью; формирования уважительного отношения к людям труда.

 Направить на достижение цели формирования положительного отношения к труду через решение таких задач:

• развитие трудовой деятельности;

• воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам;

• формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

 В целях повышения профессионализма воспитатели посещали районные методические объединения, семинары для воспитателей. Знания, полученные на курсах, помогли подготовить и провести утренники для детей, праздники и развлечения.

 Группа детского сада находится при МКОУ ООШ №21 хутора Первомайского. Работа по преемственности детского сада и школы ведется по плану. Педагоги организуют для детей экскурсии в школу, беседы о школе, для воспитателей и учителей открытые занятия. Это помогает педагогам понять, на какие стороны воспитательной и образовательной работы необходимо больше обратить внимание, учесть допущенные ошибки и в дальнейшем повысить качество своей работы.

 За прошедший год, благодаря оказанной родителями детей помощи, в группу приобретены игрушки, художественная литература, настольные дидактические игры. С помощью родителей был произведен косметический ремонт группы и прогулочного участка.

 Исходя из анализа проделанной работы, в 2018-2019 учебном году перед сотрудниками поставлены следующие задачи:

1. Осуществлять познавательно-речевого развития детей, используя богатейшие ресурсы родного языка.

2.Продолжать художественно – эстетическое воспитание детей в процессе ознакомления с разными видами искусства

3.Осуществлять навыков воспитания элементарной трудовой деятельности, и воспитывать интерес к труду взрослых, и желание трудиться.

**Организационно-педагогическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 123456 | Педагогические советыКонсультацииМедико-педагогические совещанияАктивные методы обученияСеминар-практикумГрупповые родительские собрания | 1 раз в 2 месяца1 раз в месяц1 раз в квартал1 раз в месяц1 раз в квартал1 раз в квартал | директор ст. воспитательст. воспитательмедсестраст. воспитательст. воспитательвоспитатели |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Расстановка кадров в группе детского сада при**

**МКОУ ООШ № 21**

 **им. И.Е. Яковченко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | ставка |
| 1 | Коломиец Оксана Николаевна | старший воспитательвоспитатель | 0,50,55 |
| 2 | Ловская Елена Анатольевна | воспитатель | 1 |
| 3 | Татаринцева Ирина Владимировна | младший воспитатель | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | Александрович Людмила Николаевна | муз.работник | 0,25 |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

Им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Список воспитателей по категориям в группе детского сада при МКОУ ООШ №21им. И.Е. Яковченко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | категория |
| 1 | Коломиец О.Н. | ст.воспитатель | соответствует занимаемой должности |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | соответствует занимаемой должности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Александрович Л.Н. | муз.работник | соответствует занимаемой должности |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И. Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Педагогический стаж сотрудников группы детского сада при МКОУ ООШ №21 им. И. Е. Яковченко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | стаж |
| 1 | Коломиец О.Н | ст.воспитатель | 9 лет |
| 2 | Ловская Е.А. | воспитатель | 35 лет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  3 | Александрович Л.Н. | муз.работник | 15 лет |

**Планируемая административно-хозяйственная работа в группе детского сада**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с общественными организациями** |
| 1. | Привлечение родителей и спонсоров к ремонту | в течениегода | Директор, воспитатели |
| **Мероприятия по подготовке к учебному году, оснащение материально технической базы.** |
| 1. | Текущий ремонт в группе | в течение года | воспитатели |
| 2. | Спиливание сушняка  | в течениегода | Директор, воспитатели  |
| 3. | Пополнение оборудованием игровых участков и спортивной площадки. | в течениегода | Ст. воспитатель воспитатели |
| 4. | Оформление предметной зоны в группе. | к началу уч. года | Ст. воспитатель воспитатели |
| **Создание условий для осуществления****санитарно – эпидемиологических мероприятий.** |
| 1. | Чистящие средства, спецодежда, посуда. | 1 раз в квартал | Директор, завхоз |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И. Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план повышения квалификации**

**педагогических работников**

**МКОУ ООШ (группы детского сада) №21**

**им. И. Е. Яковченко х. Первомайского**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Год прохождения курсов** | **Год аттестации** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **1** | Коломиец О.Н. | 2017 | 2018 | К | А | К | К | С |
| **2** | Ловская Е.А. | 2017 | 2018 | К | А | К | С | С |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по самообразованию педагогических работников группы детского сада при МКОУ ООШ №21**

**им. И. Е. Яковченко х. Первомайского.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Образование** | **Стаж** | **Должность** | **тема** |
| **1** | Коломиец О.Н. | Высшее  | 9 лет | ст. воспитатель | «Методическая работа в детском саду» |
| **2** | Ловская Е.А. | Ср. специальное | 35 лет | воспитатель | Нравственное воспитание дошкольников |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И. Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**ПЛАН РАБОТЫ**

**Методического кабинета группы детского сада при МКОУООШ №21 им. И.Е. Яковченко**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Дата, сроки** | **Ответственные за проведение** |

**Контроль воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Тематические проверки:**-организация работы по физическому воспитанию- организация работы по художественно-эстетическому воспитанию- организация работы по нравственному воспитанию. | октябрьноябрьфевраль | директорст.воспитательдиректорст.воспитательдиректорст.воспитатель |
| 2 | **Фронтальная проверка**Уровень педагогического процесса в группе | март | директорст.воспитатель |
| 3 | **Итоговый контроль:**-использование режимных моментов для воспитания навыков элементарной трудовой деятельности.-уровень овладения культурно-гигиеническими навыками | ДекабрьМарт | директорст.воспитательдиректорст.воспитатель |
| 4 | **Сравнительный контроль**Организация воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе по формированию готовности к обучению детей к школе | Апрель | директорст.воспитатель |
| 5 | 1.Оформление уголка для родителей в группе2.Оформление природного уголка в группе3.Оформление участка к летнему оздоровительному периоду | ОктябрьФевральМай | ст.воспитательст.воспитательст.воспитатель |

**Структура учебного года в группе детского сада**

 **при МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Периоды** |
|  01.09-15.09 | Адаптационный период |
| 16.09-30.12 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 01.01-9.01 | Новогодние каникулы |
| 11.01-17.05 | Учебный период в соответствии с базисным планом |
| 18.05-31.05 | Диагностический период по результатам обучения в учебном году |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план музыкальных, спортивных праздников и развлечений в группе детского сада при**

**МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1234 | Сентябрь«Сказки в гости к нам пришли» «Необычное путешествие» спортивное развлечение«День рождения»«В гостях у сказочницы осени» | воспитатели |
| 1234 | Октябрь«Веселые нотки»«Волшебница осень»«Осенние игры» спортивный праздник«День рождения» | воспитатели |
| 1234 | Ноябрь«Праздник мыльных пузырей» «День рождения»«День матери»Спортивное соревнование между воспитанниками детского сада и первоклассниками. | воспитатели |
| 1234 | ДекабрьКонцерт «Белоснежная зима»«День рождения»«Новогодние утренники» «Сказочное путешествие в зимний лес» спортивное развлечение | воспитатели |
| 1234 | Январь «Светлое Рождество»«День рождения» «Загадки, стихи о зиме»«Зимние соревнования» между воспитанниками детского сада и первоклассниками. | воспитатели |
| 123 | Февраль«Репка» муз.сказка«День рождения»День защитника Отечества«Папа, мама, я - спортивная семья» спортивное развлечение | воспитатели |
| 1234 | Март«Любимой маме» концерт«Весна- красна» досуг«День рождения»«Весенняя эстафета» - спортивное развлечение | воспитатели |
| 1234 | Апрель«Весенний праздник»«День рождения»«Весенние спортивные игры» между воспитанниками детского сада и первоклассниками«В гостях у бабушки Загадушки» | воспитатели |
| 1234 | Май«Теремок» кукольный театр«День рождения» «Угадай мелодию» развлечение для воспитанников детского сада и первоклассников«Выпускной» | воспитатели |

Утверждаю:

директор МКОУ ООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Перспективный план мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения группы детского сада при МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**3-4 года**

Занятие 1.

Прогулка «знакомство с улицей»

Цель: 1. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.

2.Дать элементарные знания о поведении на улице.

Занятие 2.

 « Рассматривание грузового автомобиля»

Цель: 1.Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, руль, дверь, окна).

2.Уточнить знания о работе шофера (он управляет автомобилем, перевозит грузы).

3.Закреплять представление, полученное на целевой прогулке: грузовая машина перевозит грузы (продукты, кирпичи и т. д.)

Занятие 3.

Наблюдение за движущимся на дороге автотранспортом.

Цель:1.Дать элементарное представление о разных видах транспорта: легкового, грузового, специального(пожарная, скорая помощь, милиция, хлеб, молоко.

2.Понаблюдать как движутся по дороге автомашины.

3.Чтения стихотворения Я. Пишумова «Машины».

Занятие 4.

Рассматривания светофора.

Цель: 1.Познакомить детей с работой светофора, с назначением его сигналов: красного, зеленого, желтого.

2.Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор» .

3.Закрепить знания детей о поведении на улице.

Занятие 5.

Ознакомление детей с правилами поведения на улице*.*

Цель:1. Познакомить детей с правилами поведения на улице.

2. Дать представление о том, что пешеход движется по правой стороне тротуара, группа детей ходит парами, разговаривает спокойно, не выбегает на проезжую часть, внимательно слушает воспитателя.

3. Чтение стихотворения Я. Пишумова «Песенка о правилах»

Занятие 6

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1.Закрепить представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете красный, желтый, зеленый.

**4-5 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице.

Цель:1. Дополнять представление детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения-магазины, школа, почта, аптека и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.

Занятие 2.

Беседа с детьми: «Опасные ситуации на улице и дороге». Чтение рассказа А.Дорохова «Заборчик вдоль тротуара»

Цель: 1. Познакомить детей на наглядном материале с опасными ситуациями.

2. Решить логические задачи.

Занятие 3.

Рассматривание светофора

Цель: 1. Закреплять знание детей о работе светофора ( красном и зеленом сигналах).

2. Познакомить с назначением желтого сигнала, закреплять знания правил перехода улиц.

Занятие 4.

Дидактическая игра «Светофор»

Цель: 1. Закреплять представление о назначении светофора, о его сигналах.

2. Закрепить представление о цвете (красный, желтый, зеленый).

3. Чтение стихотворения А.Северного «Светофор»

Занятие 5

Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Цель: 1. Закрепить представление детей о цвете (красный, желтый, зеленый) и назначении светофора.

Занятие 6

Чтение стихотворения О.Бедарева « Если бы …»

Цель: 1. Закреплять правила поведения на улицах и перекрестках.

2. Решение логической ситуации, обоснование вывода по теме.

Занятие 7

Чтение стихотворения И.Лешкевича «Гололед». Решение логических задач на обледенелых дорогах.

Цель: 1. Закрепить правила поведения на улице и перекрестках в гололед.

Занятие 8

«Переход - друг пешехода». Чтение рассказа А.Дорохова «Подземный ход»

Цель: 1. Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход.

**5-6 лет**

Занятие 1

Прогулка-экскурсия по улице

Цель: 1.Расширять знания детей об улице: дорога делится на 2 части- проезжую и тротуар; улиц много, место пересечения улиц называется перекрестком.

2. Закрепить знания об осевой линии, которая делит дорогу на 2 части, благодаря чему обеспечивается спокойное двустороннее движение.

Занятие 2

Прогулка по улицам «Правила для пешеходов»

Цель:

Расширить знания детей о правилах поведения на улице.

Знакомство с островком безопастности.

Занятие 3

Знакомство с правилами для пешеходов по сельской дороге*.*

Цель: Дать знания правил дорожного движения на загородной трассе: идти по обочине дороги на встречу движущемуся транспорту, переходить дорогу в любом месте, но только убедившись, что дорога свободна.

Занятие 4

Сигнализация светофора. Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица»

Цель: Закрепить знания детей о светофоре. Познакомить с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 5

Беседа «Улица»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о наиболее опасном движении по улице ведущей к детскому саду, о правилах дорожного движения на улице.

Занятие 6

Дидактическая игра «Наша улица»

Цель: Расширить знания детей о правилах пешехода и водителя в условиях улицы.

Занятие 7

Знакомство с дорожными знаками.

Цель: Учить различать дорожные знаки. Развивать внимание ,формировать навыки ориентировки в пространстве.

Занятие 8

Дидактическая игра «Угадай какой знак»

Цель: Учить детей различать дорожные знаки. Закреплять знания о правилах дорожного движения .Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Занятие 9

Виды перекрестка

Цель: Познакомить детей с видами перекрестка. Учить правила перехода улицы. Развивать внимание и наблюдательность

Занятие 10

Встреча с сотрудником ГИБДД

Цель: Познакомить детей с работой сотрудника ГИБДД.

Занятие 11

Беседа «О правилах поведения в общественном транспорте». Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 12

Развлечение «Зеленый, желтый, красный»

**6-7 лет**

Занятие 1

Прогулка по улицам города.

Цель: 1. Закрепить знания детей об улицах, транспорте, правилах поведения на улице. 2. Знакомство с «островком безопасности» на пешеходных переходах.

3. Чтение стихотворения А.Дмоховского «Чудесный островок».

Занятие 2

Экскурсия по улице

Цель: 1. Закреплять знание правил дорожного движения. 2. Наблюдение за движением машин и работой водителя.

 Занятие 3

Наблюдение за работой светофора (на макете в игре)

Цель: 1. Закреплять знания о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улице и дорогах.

Занятие 4

Беседа с сотрудником ГИБДД

Цель: Уточнить знание детей о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.

Занятие 5

Прогулка к остановке пассажирского транспорта

Цель: 1. Расширять знание детей о пассажирском транспорте.

2. Знакомство детей с правилами поведения на остановках автобусов, троллейбусов, трамваев.

3. Закреплять знание детей о правилах пассажиров.

Занятие 6

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»

Занятие 7

«Игры во дворе дома»

Цель:1. Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома.

2. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

Занятие 8

Театр игрушек. Развлечение «Правила уличного движения»

Занятие 9

Чтение стихотворения А.Гангова «Кто храбрей».

Цель:1. Разобрать опасные ситуации на улице и дороге на наглядном пособии.

Занятие 10

Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль»

Цель: 1. Разбор опасных ситуаций на улице и дороге.

2. Решение логических задач и ситуаций.

Занятие 11

 «Азбука безопасности». Заучивание стихотворения О. Бедарева

Цель: 1. Развивать память, воображение, помочь запомнить правила дорожного движения.

Занятие 12

Развлечение. Кукольный спектакль «Уважайте светофор»

Занятие 13

Викторина «Что? Где? Когда?».

Занятие 14

Досуг «Путешествие в страну дорожных знаков».

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им.И.Е.Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы группы детского сада при МКОУ ООШ №21им.И. Е. Яковченко по преемственности образовательного процесса**

**на 2019-2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| Мероприятия для детей: |
| Целевые прогулки в школу детей группы детского сада | сентябрь | Ловская Е.А. |
| Проведение экскурсий для детей подготовительной к школе группы по школе (библиотека, классы, физкультурный зал). | октябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение уроков в первом классе воспитанниками подготовительной группы детского сада | ноябрь | Ловская Е.А. |
| Посещение праздника в 1 классе «Прощание с букварем». | декабрь | Ловская Е.А. |
| Спортивные соревнования «Веселые старты» между воспитанниками детского сада и первоклассниками-выпускниками детского сада. | апрель | Ловская Е.АКоломиец О.Н. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Посещение учащимися школы воспитанников детского сада с целью обмена интересами. | февраль | Ловская Е.А. |
| Методическая работа: |
| Изучение и анализ программ начальной школы и детского сада. | В течении года | Коломиец О.Н. |
| Посещение занятий в подготовительной группе | Декабрь | Коломиец О..Н. |
| Совместное заседание учителей начальных классов и воспитателей. | февраль | Коломиец О.Н. |
| Анализ работы воспитателей и учителей за учебный год по обеспечению преемственности. | май | Коломиец О.Н. |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Оздоровительная работа**

**Группы детского сада при МКОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц**  |  **Содержание** |  **Ответственные** |
| 2 раза в неделю ежедневно3 раза в неделю1 раз в неделю в подготовительной группе ежедневноежедневно после  снаежедневно после обеда1 раз в месяц1 раз в квартал2 раза в год1 раз в месяцв течение дня ежедневноежедневно во вре-мя прогулки и в свободное времяежедневно во время проведения режимных процессов2 раза в годиндивидуально в течение месяца ежемесячно1 раз в годежеквартально | 1. Музыкальные занятия с акцентом на формирование эмоционально-музыкальной доминанты.2. Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности детей.3. Физкультурные занятия.4. Познавательные занятия, знакомящие с организмом человека и дающие начальные знания по ОБЖ.5. Утренняя гимнастика.6. Бодрящая гимнастика.7. Полоскание рта водой комнатной температуры.8. Физкультурный досуг.9. Музыкальный праздник.10. Спортивный праздник.11. Оздоровительный досуг.12. Беседы с детьми о здоровье.13. Индивидуальные физические упражнения.14. Подвижные игры.15. Привитие культурно-гигиенических навыков.16. Родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни.17. Беседы с родителями о состоянии здоровья детей.18. Профилактическая работа с родителями (папка-передвижка).19. Педагогический совет, посвященный вопросам оздоровления детей.20. Консультации, практикумы для воспитателей. | Воспитатели.Воспитатели.Воспитатели.Воспитатели.ВоспитательВоспитательВоспитательвоспитатели.воспитатели.воспитатели.Воспитатели, Воспитатели.Воспитатели.ВоспитателиВоспитатели, Воспитатели.Воспитателивоспитатели ст. воспитательст. воспитатель,  |

Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И.Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**План работы по основам православной культуры**

**Группы детского сада при МКОУ ООШ №21им. И.Е. Яковченко**

**на 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Сентябрь | «Осенины» | Воспитатель Ловская Е.А. |
| Октябрь | «Золотая осень» (праздник Покров) | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Ноябрь | «День матери» | Воспитатель Ловская Е.А.. |
| Январь | «Рождественские колядки» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Февраль | «Масленица» | Воспитатель Ловская Е.А. |
| Март | «Вербное воскресенье» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Апрель | «Воскресение Христово» |  Воспитатель Ловская Е.А. |
| Июнь | «Троица» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| Июль | «День семьи» | Воспитатель Ловская Е.А. |
| Август | «Яблочный спас» | ВоспитательКоломиец О.Н. |

* 1. **ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (И К Т)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | содержание основных мероприятий  | сроки проведения  | исполнитель  | отметка о выполнении  |
| 1 | Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии. | В течение года | ст. воспитатель |  |
| 2 | Обеспечение возможности для педагогов использовать в работе с детьми ИКТ. | В течение года | воспитатели  |  |
| 3 | Организация и проведение методической работы средствами ИКТ. | В течение года | ст. воспитатель. |  |

 Утверждаю:

директор МКОУООШ №21

им. И. Е. Яковченко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Недобитко

**Работа с родителями в группе детского сада при МКОУ ООШ № 21им. И. Е. Яковченко**

 **на 2019 - 2020 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Содержание** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  |
| 1. **Родительское собрание:**
 |
| 1.1. | «Особенности развития детей дошкольного возраста. Задачи воспитания и обучения в новом учебном году в условиях введения ФГОС» | Воспитателист. воспитатель |
| **2. Беседы:** |
| 2.1. | «Одежда детей в разное время года»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 3.1. | «Витаминный календарь. Осень» - информация в родительский уголок | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 3.2. | «Пальчиковая гимнастика. Чем она может помочь?»  | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 3.3. | «Роди­телям будущих первоклассников»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Консультации:**
 |
|  4.1. | «Адаптация детей младшего возраста к условиям дошкольного учреждения» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
|  4.2. | «Воспитание самостоятельности ребёнка при самообслуживании»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 5.1. | «Летние впечатления» - выставка детских работ  | Воспитатели |
| **Октябрь**  |
| 1. **Консультации:**
 |
| 1.1. | Памятка « Растим здорового малыша» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 1.2. | «Подвижная игра в жизни ребёнка».(2 младшая группа) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Беседа:**
 |
| 2.1. | «Первый раз в первый класс»(подготовительная группа) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 3.1. | Оформление папки – передвижки по профилактике детского ДДТ  |  ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 1. **Консультации:**
 |
| 3.2. | «Игры и развлечения для детей»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 4.1. | «Наш весёлый огород» - выставка овощей и фруктов  | Воспитатели групп |
| 4.2. | «Домашние зарисовки» - выставка рисунков | Воспитатели групп |
| **Ноябрь**  |
| 1. **Беседа:**
 |
| 1.1. | «Чем заняться с ребенком в выходной день»  | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 2.1. | «Профилактика гриппа» - буклет |  воспитатели |
| 2.2. | Стенга­зета для мам | воспитатели |
| 1. **Консультации:**
 |
|  3.1. | «Играем с ребёнком»  | ВоспитательКоломиец О.Н. |
|  3.2. | «Во что играют наши дети?» | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 4.1. | «Разноцветная осень» ( выставка детских работ) | Воспитатели  |
| 4.2. | «Вот такая моя мама!» - выставка рисунков | воспитатели |
| **5. Родительские собрания:** |
| **5.1.** | «Совместная работа детского сада и семьи по охране здоровья дошкольников» | воспитатели |
| **Декабрь**  |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 2.1. | «Игры с детьми на развитие речи» - буклет  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Консультации:**
 |
| 3.1. | «Профилактика здорового питания» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 3.2. | «Правила безопасности на дороге» | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 4.1. |  «Весело играем, новый год встречаем!» - выставка поделок  | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 4.2. | «Новогодняя композиция» - выставка семейных ра­бот | ВоспитательЛовская Е.А. |
| **Январь**  |
| **1 Оформление наглядной информации:** |
| 1.1. | Оформление стенда для родителей по реализации закона №1539 | Воспитатели  |
| 1.2. | Выставка детских рисунков «На зарядку становись» |  воспитатели |
| 1. **Консультации:**
 |
| 2.1. | «Профилактика вредных привычек»  | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| **Февраль**  |
| **1. Родительские собрания:** |
| 1.1.  | Красота – это то, что создаёт человек»«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей»  | Воспитателист.воспитатель |
| **2. Беседы:** |
| 2.1. | «Нужен ли ребёнку дневной сон?»»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
|  |  |  |
| **3. Оформление наглядной информации:** |
| 3.1. | «Самый лучший папа – мой!» - фотогазета (вторая младшая группа) | Воспитатели |
| 3.2. | «Оформле­ние семейной газеты, по­священной Дню Защит­ника Отече­ства» (подготовительная и старшая группы)  | Воспитатели  |
| **4. Консультации:** |
| 4.1. | «Чем можно увлечь ребёнка когда мамы нет дома» (младшая группа ) | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| **5. Совместные мероприятия:** |
| 5.1. | «День Защит­ников Отече­ства» – темати­ческий вечер  | воспитатели |
| **Март**  |
| 1. **Беседы:**
 |
| 1.1. | «Режим бу­дущего школьника»  | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 2.1. | «Мамочка любимая моя» - фотогазета (старшая группа) | воспитатели |
| 1. **Консультации:**
 |
| 3.1. | «Правила здорового питания» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 3.2. | « Режим в жизни детей» | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 3.3. | « Воспитание привычек у ребёнка»(подготовительная группа) | Кирьян О.Г.воспитатель |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 4.1. | «Моя мама – лучше всех» - выставка поделок, сделанная мамами (группы ДОУ) | воспитатели |
| 1. **Совместные мероприятия:**
 |
| 5.1. | «Рядом с мамой» - развлечение  | воспитатели |
| **Апрель**  |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 1.1. | «Дружите ли вы с физкультурой»  | воспитатели |
| 1.2. | «Здоровячок» - (фотовыставка) |  воспитатели |
| 1. **Консультации:**
 |
| 2.1. | «Правильное питание – залог здоровья детей» | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 2.2. | « Готовность к школе»(подготовительная группа) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Выставка, конкурсы:**
 |
| 3.1. | «Весна пришла, птиц позвала» - выставка поделок  | Воспитатели групп |
| **4. Совместные мероприятия:** |
| 4.1. | Организация и проведение родительского субботника | воспитатели |
| **Май**  |
| 1. **Родительские собрания:**
 |
| 1.1. | « Что нужно знать родителям о детских капризах и упрямствах» | Воспитатели  |
| 1.2. | « Мы первоклассники»(подготовительная группа) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Оформление наглядной информации:**
 |
| 2.1. | «Что должен знать и уметь выпускник подготовитель­ной группы» – информация в родительский уголок (подготовительная группа) | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 1. **Консультации:**
 |
| 31. | «Скоро наши дети пойдут в школу» | ВоспитательЛовская Е.А. |
| 3.2. | «Использование воздушных и солнечных ванн для укрепления здоровья» (средняя группа) | ВоспитательКоломиец О.Н. |
| 1. **Совместные мероприятия:**
 |
| 4.1. | «День Победы» - праздник  | воспитатели  |
| 4.2. | Выпуск детей в школу - праздник | воспитатели |