

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

### ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

**5-7 классы.** Обычай и традиции моего народа:  
как прошлое соединяется с настоящим?

26 сентября 2022 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 5-7 классов по теме:**  
**«Обычаи и традиции моего народа:**  
**как прошлое соединяется с настоящим?»**

**Цель занятия:** формировать уважительное отношение к людям старшего поколения; воспитывать нравственные качества личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствовать развитию преемственности поколений в семье.

**Формирующиеся ценности:** традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи, дружба.

**Продолжительность занятия:** 30 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа-обсуждение. Занятие предполагает использование видеоролика, интерактивных заданий, включает в себя анализ информации, групповую работу с текстом.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- карточки для групповой работы (при подготовке к занятию учителю необходимо выбрать и распечатать те, которые, по его мнению, будут наиболее интересны и понятны его ученикам),
- комплект интерактивных заданий.

**Содержательные блоки занятия**

**Часть 1. Мотивационная**

Вступительное слово учителя, беседа по предварительным вопросам, просмотр видеоролика.

**Часть 2. Основная**

Работа с текстом в группах. Общее обсуждение. Выполнение интерактивных заданий.

**Часть 3. Заключительная**

Подведение итогов занятия, рефлексия

## СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная (5 минут)**

#### ***Вступительное слово учителя.***

**Учитель:** В период золотой осени есть особый день в календаре. Это 1 октября - Международный день пожилых людей. Поэтому сегодня мы поговорим с вами о наших любимых близких и родных людях - бабушках и дедушках, выразим им свою любовь, заботу и внимание.

#### ***Беседа по предварительным вопросам***

Учитель организует разговор в классе по двум-трём выбранным им вопросам:

- Как вы думаете, для чего устраивают праздник для пожилых людей?
- Что приносит радость вашим бабушкам и дедушкам?
- Часто ли вы помогаете вашим бабушкам и дедушкам?
- Много ли времени вы проводите со своими бабушками и дедушками? Что вы делаете?
- Как мы можем выразить свою любовь к пожилым людям?

Учитель благодарит учеников за ответы и рассуждения, подводит итог краткой беседе и переходит к теме «День пожилых людей».

#### ***Просмотр видеоролика***

**Учитель:** А теперь давайте посмотрим видеоролик, в котором рассказывается об этом важном дне, о его истории и традициях.

#### **Демонстрация видео (дикторский текст)**

1 октября мы отмечаем удивительно теплый и добрый праздник – День пожилых людей.

В этот день мы чествуем тех, чья жизнь вступила в период золотой осени, тех, кто посвятил себя своей стране и своему народу, кто жил и трудился ради светлого будущего подрастающего поколения. Решение об этом празднике было принято в нашей стране - в 1992 году. Главная цель этого светлого дня - обратить внимание на проблемы и трудности, с которыми сталкиваются люди пожилого возраста.

Этот замечательный праздник имеет свой логотип. В России он представляет собой раскрытую ладонь с сердцем — символ доброты и помощи.

Пожилые люди являются душой каждой семьи, хранителями семейных традиций и нравственных ценностей.

В России День пожилых людей - это праздник человеческой мудрости, гражданской зрелости, душевной щедрости – качеств, которыми наделены люди преклонного возраста.

Выйдя на заслуженный отдых, наши дедушки и бабушки могут продолжить обучение или найти новое хобби, могут заняться спортом, посещать музеи, смотреть спектакли. А рядом с ними их внуки, которые с удовольствием проводят время с любимыми бабушками и дедушками.

Общение с детьми и внуками продлевает молодость старшему поколению.

В День пожилых людей мы поздравляем наших бабушек и дедушек и говорим им слова искренней благодарности и любви.

Мы ценим, любим и уважаем людей старшего поколения. Они открывают перед нами тайны и радости мира вокруг. Они строили новые города, возводили фабрики и заводы, воевали на фронтах, доблестно трудились в мирное время, воспитывали нас, своих детей и внуков.

И задача молодого поколения - беречь, уважать старших и делать все возможное, чтобы их жизнь была счастливой, интересной и достойной.

## **Часть 2. Основная (20 минут)**

**Учитель:** Итак, мы с вами увидели, что в жизни каждого пожилого человека большое значение имеют наше доброе и чуткое отношение к ним, наше внимание и наша забота. И народная мудрость хранит множество высказываний о добре, добрых делах и теплых словах. Давайте узнаем, что говорят нам пословицы об этих непреложных во все времена ценностях.

Предлагаю вам подумать минутку и найти соответствие начала и конца пословиц о добре к людям.

После завершения интерактивного задания учитель может организовать беседу о важности доброго отношения к близким людям, к бабушкам и дедушкам и том, в каких действиях, поступках и словах проявляется доброе отношение к людям преклонного возраста.

### **Интерактивное задание №1 «Что говорит народная мудрость о добре к близким?»**

*Описание задания: учитель включает на экране интерактивное задание №1. Части пословиц находятся в хаотичном порядке, их нужно правильно соединить. Нужные плашки выстраиваются на экране в следующем порядке:*

1.	Учись доброму	плохое на ум не пойдёт.
2.	Про доброе дело	говори смело.
3.	Худо жить без	ласкового слова.
4.	Доброе слово лечит,	а злое калечит.
5.	Кто доброе творит,	тому зло не вредит.
6.	Доброе слово человеку	— что дождь в засуху.
7.	Жизнь дана	на добрые дела.
8.	Тёплое слово	и в мороз согревает.
9.	Добрый человек придет,	словно свету принесет.

### Работа в группах.

После выполнения интерактивного задания учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с жизнью людей преклонного возраста, их заботами и проблемами и обратиться к малой прозе. Для выполнения задания в **трех группах** организуется работа с карточками, на каждой из которых предложены **по 2 текста** для обсуждения (см. *методические рекомендации*).

Если остается время, можно выполнить **дополнительное задание** (см. *методические рекомендации*).

Учитель организует общее обсуждение итогов групповой работы. Представители от каждой группы отвечают на один из вопросов, который они обсуждали во время групповой работы и который показался им наиболее важным и интересным.

Важно, чтобы ребята очень четко понимали, что возрастные изменения в человеке не означают, что он должен быть исключен из жизни семьи и общества. Для того чтобы современные бабушки и дедушки долго оставались активными, в нашей стране большое количество разнообразных проектов и программ, в которых пожилые люди могут принять участие. Это и оздоровительные программы, и различные варианты обучения, и культурные программы в музеях, библиотеках, социальных центрах. Но главное – это отношения в семье, любовь и забота младшего поколения о старшем.

В завершение учитель предлагает сыграть в игру «Филворд», в которой нужно найти самые важные, выражающие наше теплое и бережное отношение к бабушкам и дедушкам слова сегодняшней встречи.

## **Интерактивное задание №2 «Самые важные слова в день пожилого человека»**

Игра «Филворд» с зашифрованными словами: *бабушка, дедушка, внуки, добро, тепло, любовь, забота, внимание, нежность, радость, счастье, жизнь, чуткость.*

*Нужно найти 13 слов, которые связаны с пожилыми людьми и нашим к ним отношением.*

Можно вызвать к экрану одного ученика, который будет заполнять филворд.

По окончании второго интерактивного задания учитель в свободной форме подводит итог игры, акцентируя внимание обучающихся на том, как каждому можно сделать жизнь бабушек и дедушек / людей зрелого возраста счастливее и интереснее.

### **Часть 3. Заключение (5 минут)**

В завершающей части занятия учитель предлагает школьникам подвести итог разговора с использованием следующих выражений: «Из услышанных сегодня историй отклик в моем сердце нашла ...»; «Я думаю, что самое важное для бабушек и дедушек – это ...»; «Прочитанное заставило меня задуматься о том, что...»

### ***Творческое задание «Подумать»***

Что можно подарить бабушкам и дедушкам ко Дню пожилых людей? Какой подарок им придется особенно по душе? Сделайте подарок своими руками и устройте выставку в классе.