

КЕЙС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

Ф.И.О. наставника: Тибаткина Ольга Петровна

Ф.И.О. наставляемого: Шумихина Полина Олеговна

Срок реализации программы: 2022-2025 учебный год

Форма наставничества: «Педагог-педагог» (опытный педагог - молодой специалист)

Цель: овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

Задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы с молодым специалистом:

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p>Ф.И.О.- Шумихина Полина Олеговна</p> <p>Педагогический стаж: -</p> <p>Квалификационная категория: нет</p> <p>Специальность: учитель истории и обществознания</p> <p>Образование: неоконченное высшее</p> <p>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения: 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока 4. Составление календарно-тематического планирования.</p>	<p>Ф.И.О.- Тибаткина Ольга Петровна</p> <p>Педагогический стаж – 40 лет</p> <p>Стаж работы в руководящей должности: 3 года</p> <p>Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности</p> <p>Специальность: учитель математики</p> <p>Образование: высшее</p> <p>•В своей работе уделяет большое внимание совершенствованию методического мастерства воспитателей и классных руководителей, развитию способностей компетентно заниматься воспитательной деятельностью и эффективно решать проблемы воспитания детей с ОВЗ</p>	<p>1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p> <p>6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях</p>	<p>Успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;</p> <p>Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики психологии;</p> <p>Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>Совершенствование методов работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>6. Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-9-х классах.</p> <p>6. Наставляемый и наставник показывают хорошие результаты в работе по взаимодействию и сотрудничеству с родителями, адаптации вновь прибывших детей. Наставляемый прослушал вебинары, прошел курсы повышения квалификации.</p>

	Активный участник различных школьных, окружных мероприятий.	различного уровня. 7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителя-наставника. 8. Организация мониторинга эффективности деятельности.		
--	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--