

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район

Краснодарского края

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

Цели и задачи общеобразовательной организации

Цель: обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных, творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

– включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района).

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа организует обучение и воспитание в классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Работает над созданием образовательной среды, направленной на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Школа является, сельской находится вдали от районного центра, является малокомплектной школой.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования для 1-4 классов – 4-летний срок освоения.

Нормативная база для разработки учебного плана

Основные федеральные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования;
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. № 1\21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 № 2 « Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685 - 21);

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

- приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом:

- примерной основной образовательной программой начального общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5,

- примерной адаптированной ООП начального общего образования;

- примерной программой воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. № 2\20).

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского.

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом школы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на четыре четверти.

Продолжительность учебной недели для 1-4 классов - пятидневная учебная неделя.

Устанавливается максимально допустимая нагрузка обучающихся (в академических часах): 1 класс – 21 час; 2-4 классы – 23 часа.

К организации обучения в 1 классе устанавливаются дополнительные требования:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока (1 день – 5 уроков) по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Учебные занятия для обучающихся 1-4 классов начинаются в 8.15 часов.

Продолжительность урока 40 мин (2 – 4 классы)

Расписание звонков:

1 класс

1 полугодие		2 полугодие	
Урок	Время	Урок	Время
1 урок	8.15-8.50	1 урок	8.15-8.55
2 урок	9.00- 9.35	2 урок	9.05- 9.45
Динамическая пауза	9.55 -10.35	Динамическая пауза	10.05 -10.45
3 урок	10.45 -11.20	3 урок	10.55 -11.35
4 урок	11.30 -12.05	4 урок	11.45 -12.25
		5 урок	12.35-13.15

2-4 классы

Урок	Время
1 урок	8.15.-8.55
2 урок	9.05-9.45
3 урок	10.05-10.45
4 урок	11.05-11.45
5 урок	11.55-12.35

Перерыв между обязательными и факультативными, индивидуально-групповыми занятиями - 20 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень:

- утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 18 мая 2020 года),
- утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766)

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в основной образовательной программе начального общего образования (утверждена решением педагогического совета от 31.08.2021 года, протокол № 1).

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем аудиторной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ФГОС начального общего образования определяет обязательные предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.

На преподавание учебного предмета «Русский язык» в 1 и 4-х классах увеличивается количество до 4,8 часов в неделю за счет сокращения часов учебного предмета «Окружающий мир» до 1 часа в неделю. Так как в учебном плане сокращено до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», во внеурочной деятельности предусмотрен второй час реализуемый через программу внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас».

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 1,2 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программы имеют преимущественно практико – ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов. родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) реализуется поэтапно в 1,2,3 классах в количестве по 0,2 часа в неделю (7 часов в год) за счет предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

С целью формирования у обучающихся 1-4 классов современной культуры безопасности и жизнедеятельности реализуется программа формирования

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Задачи духовно – нравственного развития обучающихся при получении начального общего образования реализуется через предметную область «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение шахматам вводятся через работу кружка «Шахматы», которые организуются в рамках внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой ООП (учебного плана) НОО является изучение в 2021-2022 учебного года:

Учебного предмета «Кубановедение», который преподается с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – учебный предмет ОРКСЭ) с реализацией модуля «Основы православной культуры», изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

В 1-3 классах казачьей направленности задачи духовно – нравственного развития обучающихся реализуются через программу кружка «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1 - 4-х классах в объеме 1 часа при увеличении количества часов на преподавание предмета «Русский язык»: 4,8 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности, учитывая, что в рамках пятидневной рабочей недели предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не преподается как отдельный учебный предмет в 1-4 классах, реализуется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни через учебный предмет «Окружающий мир» и кружок внеурочной деятельности «Школа безопасности».

Обучение шахматам реализуется через кружок «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на введение специально разработанного учебного курса «Кубановедение», с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

На учебный предмет «Окружающий мир» выделен 1 час в неделю при увеличении

количества часов на преподавание учебного предмета «Русский язык» в количестве 4,8 часов в неделю.

В учебном плане сокращено количество часов до 1 часа в неделю на изучение предмета «Окружающий мир», второй час реализуется через кружок внеурочной деятельности «Мир вокруг нас».

Учебный предмет ОРКСЭ с реализацией модуля «Основы православной культуры» изучается в 4 классе в объеме 34 часа в года, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Деление классов на группы.

В школе нет деления классов на группы, так как количество учащихся в классах не превышает 25 учащихся.

Учебный план для I-IV классов

Таблица-сетка часов учебного плана для 1-4-х классов, указана в приложении №1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-4 класса по учебным четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (утверждено педсоветом 26.03.2021 г., протокол №7).

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону округление результатов проводится с учетом контрольных работ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2 – 4 классах по учебным четвертям.

Четвертные отметки выставляются в баллах обучающимся 2 – 4 классов.

Порядок промежуточной аттестации по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

- во 2-4 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем

предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;
- преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись – «освоен» или «не освоен».

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры, оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

- в ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по 4- бальной шкале отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно; «2» – неудовлетворительно.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ ООШ №21



Е.А. Сытник

Приложение № 1

Утверждено
 решением педагогического совета
 МБОУ ООШ №21 им. И. Е. Яковченко
 Х.Первомайского от 31.08. 2021 года
 директор МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко
 х. Первомайского
 Е.А. Сытник

Таблица-сетка часов

учебного плана МБОУ ООШ №21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского для
 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт начального общего образования в 2021– 2022 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	0	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4

<i>образовательного процесса</i>						
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Янченко И.В. 4-44-51