



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 21
имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского

Приказ

« 1 » сентября 2020 г.

№ 236-001

Об утверждении плана работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

С целью обеспечения успешного усвоения базового уровня образования и прохождения государственной итоговой аттестации, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить план работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию на 2020-2021 учебный год (приложение 1).
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.А. Недобитко

План
работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях обучающихся пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (по результатам оценочных процедур).	Октябрь - май	И.В. Янченко, учителя- предметники
2. Установление причин отставания слабоуспевающих обучающихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, психологом, социальным педагогом, встречи с отдельными родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Октябрь- май	Янченко И.В., социальный педагог, учителя - предметники, классный руководитель
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающегося, имеющего низкую учебную мотивацию на текущую четверть.	Октябрь	Учителя- предметники
4. Закрепление учителей – наставников (из числа учителей русского языка и (или) математики) за слабоуспевающими выпускниками 9 класса	Ноябрь	Янченко И.В., руководитель ШМО
5. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя- предметники
6. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года	Учителя- предметники
7. Отражать индивидуальную работу со слабоуспевающим учеником по предмету (ведение документации учителем-предметником)	В течение учебного года	Учителя- предметники
Алгоритм индивидуальной работы предметного ШМО, учителя- предметника со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителем ШМО учителей - предметников методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Сентябрь	Руководитель ШМО
2. Составление плана мероприятий ШМО по	Сентябрь	Руководитель

причины постановка на внутришкольный учет на 2 четверти).		руководитель
4. Индивидуальные беседы, тренинги со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
5. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6. Проведение мероприятий в рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	По отдельному графику	педагог-психолог
Алгоритм деятельности заместителя директора по учебной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся по итогам первой четверти.	Ноябрь	Янченко И.В.
2. Собеседование с классным руководителем по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. Выяснить причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Янченко И.В.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. Примечание: в план учителю включить обязательно: -индивидуальную работу по ликвидации пробелов. -ведение тематического учета знаний слабых детей. -ведение работ с отражением индивидуальных заданий.	Ноябрь Декабрь Март	Янченко И.В. Учителя-предметники
4. Собеседования с учителями по итогам четверти с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам четверти	Янченко И.В., учителя-предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графику оценочных процедур	Янченко И.В.

<p>6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися</p>	<p>По итогам четверти</p>	<p>Янченко И.В. Учитель предметник, классный руководитель педагог психолог, социальный педагог.</p>
--	---------------------------	---

Директор школы



С.А. Недобитко