

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского

Введено в действие приказом от 01.11.2019г № 396-02D
Директор МКОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко
С.А. Недобитко



УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете МКОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко
протокол от 30.08.2019г № 1
Председатель педагогического совета
С.А. Недобитко

ПОЛОЖЕНИЕ

« 30 » 08.2019г № 75 х. Первомайский

Положение об индивидуальном итоговом проекте

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, Устава МКОУ ООШ № 21 им. И.Е. Яковченко х. Первомайского.

1.2 Настоящее Положение определяет основы организации работы над индивидуальным итоговым проектом и особенности его оценивания.

1.3 Индивидуальный итоговый проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения образовательных программ среднего общего образования.

1.4 Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно – познавательную, конструкторскую, социальную, художественно – творческую).

1.5 Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, освоившего образовательные программы основного общего образования.

1.6 Невыполнение обучающимися индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету «Проектная исследовательская деятельность».

1.7 Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.8 Оценка за выполнение индивидуального итогового проекта выставляется в журнал на странице учебного предмета «Проектная исследовательская деятельность».

2. Цель и задачи организации работы над индивидуальным итоговым проектом

2.1 Цель проектной исследовательской деятельности участников образовательного процесса – создание условий сотрудничества, партнёрства, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления.

Цель организации работы над индивидуальным итоговым проектом – демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности, способность проектировать и осуществлять учебно – познавательную, конструкторскую, практическую, социальную, художественно – творческую и иные виды деятельности.

2.2 Общие задачи:

- укреплять, совершенствовать и творчески развивать систему проектной исследовательской деятельности;
- расширять области тематического исследования в проектной исследовательской деятельности;
- укреплять престиж участия в проектной исследовательской деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной и исследовательской сферах;
- расширять границы практического использования проектных и исследовательских работ учащихся.

2.3 Учебные задачи:

- обучение планированию собственной деятельности (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- формирование и развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным итоговым проектом ;
- формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции;
- формирование системы межпредметной интеграции и целостной картины мира;

- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

2.4 Воспитательные задачи:

- воспитание у обучающихся интереса к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности;

- мотивация учащихся к выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

3. Требования к организации работы над индивидуальным итоговым проектом

3.1 Общее руководство деятельностью по организации работы над индивидуальным итоговым проектом на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.2 Руководителями индивидуального итогового проекта являются учителя, реализующие ФГОС ООО. Для организации проектной исследовательской деятельности каждый учитель – предметник определяет тематику проектов по своему предмету.

3.3 Руководитель проекта назначается приказом директора.

3.4 Руководитель индивидуального итогового проекта обучающегося работы обязан:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;

- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;

- мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;

- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;

- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта

3.5 Руководитель индивидуального итогового проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;

- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта;

- осуществлять ведение документации в соответствии с приложением 1.

3.6 В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению педагогического совета, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

3.7 Обучающиеся производят самостоятельно выбор руководителя и тему проекта (из тем, предложенных учителем – предметником).

3.8 Обучающийся обязан:

- соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта;
- соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального итогового проекта.

3.9 Обучающийся имеет право:

- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального итогового проекта;
- использовать для выполнения проекта ресурсы школы.

3.10 Экспертная комиссия назначается приказом директора школы. В состав экспертной комиссии входят заместители директора по учебно – методической, учебной, воспитательной работе, руководители школьных методических объединений. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9 классов, продемонстрированных ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта, рецензии руководителя, публичной защиты проекта обучающимся. Экспертная комиссия фиксирует результаты работы обучающихся по созданию и защите индивидуального итогового проекта в оценочном листе (приложение 2).

4. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

4.1 Индивидуальный итоговый проект может быть **по содержанию:**

монопредметный – относящийся к определённым областям знаний;
 метапредметный – относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;

- исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием (обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов). При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.;

- творческий – предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

- практико-ориентированный (социально - ориентированный)– нацелен на решение социальных задач; отчетные материалы по данному проекту должны включать как тексты, так и графические и мультимедийные продукты, видео-, фото-, аудио – материалы;

- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта;
- конструкторский проект – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие с описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4.2 Результат проектной исследовательской деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной исследовательской деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (проект, эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях и др.);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

4.3 Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта,
- демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО) ,web-сайта или страницы, сценария, экскурсии, стендовых отчетов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

4.4 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной исследовательской деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленная обучающимся краткая пояснительная записка к проекту (объемом не более 2 страниц) с указанием для всех проектов:
 - исходного замысла, цели и назначения проекта;
 - краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
 - списка использованных источников.

для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов от результатов реализации.

- 3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую информацию (характеристику) работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

- инициативности и самостоятельности;
- ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

- исполнительной дисциплины;

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.

5.1 Индивидуальный итоговый проект представляется в отдельной папке в печатном виде (размер шрифта 14, Times new Roman, обычный, интервал междустрочный -1, 0).

5.2 Структура проекта: титульный лист, паспорт проектной работы, оглавление, введение, основная часть, заключение (выводы), список использованной литературы.

Титульный лист содержит:

- наименование учебного заведения, где выполнена работа;
- фамилию, имя и отчество автора;
- фамилию, имя и отчество руководителя (учителя) и консультантов (по возможности);
- город и год.

Паспорт проектной работы содержит:

- тема проекта;
- учебный год;
- автор проекта (фамилия, имя, отчество);
- руководитель проекта (фамилия, имя, отчество);
- консультанты (фамилия, имя, отчество, ученая степень);
- учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту;
- учебные предметы, близкие к теме проекта;
- возраст учащихся, на который рассчитан проект;
- тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико – ориентированный (социальный), ролевой и т.д.);
- цель проекта (практическая);
- задачи проекта (2-4 задачи);
- график работы над проектом;
- иллюстративный ряд к проекту;
- материально – техническое обеспечение проекта;
- отзывы на проект (при наличии);
- оценка содержания проекта (заполняется комиссией);
- оценка оформления проекта (заполняется комиссией);
- оценка презентации проекта (заполняется комиссией).

Оглавление включает в себя:

- наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещен материал;

-**Введение** (вступление) – рекомендуемый объем до 1-2 страниц. Включает в себя анализ ситуации, обоснование актуальности выбранной темы, определение объекта и предмета исследования, формулирование цели проекта, определение задач по достижению цели проекта, гипотеза работы.

Основная часть проекта – рекомендуемый объем до 10 страниц. Состоит из двух разделов: первый теоретический раздел – краткий анализ прочитанной литературы по теме; описание процессов или явлений, которые иллюстрируют содержание и относятся к практической части; второй практический раздел – описание исследование, практикума, описание методик, анализ проведенной работы.

Заключение (выводы): краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов; своеобразный анализ данных, полученных в ходе эксперимента.

Список использованной литературы: должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа (например: Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. –М., Просвещение, 1989).

Мультимедийная презентация проекта: содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото -, видео -, аудио- материалы; при использовании заимствованных обязательно указание автора.

5.3 Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

5.4 Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

5.5 Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются внизу посередине.

5.6 Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6. Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта

6.1 Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом работы над проектом.

6.2 Регламент работы над проектом:

№ п/п	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта	Список тем проектов
2.	Планирование (октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы; Определение метапредметных планируемых результатов; Определение источников информации, способов сбора и анализа;	План работы над проектом Списки групп, назначение руководителей Приказ директора

		<p>Определение способа представления результата;</p> <p>Установление процедур и критериев оценки результатов;</p> <p>Утверждение списков обучающихся и руководителей</p>	
3.	Работа над проектом (ноябрь-март)	<p>Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач;</p> <p>Подбор инструментария и его применение;</p> <p>Консультирование;</p> <p>Подготовка конечного продукта</p>	Выступление руководителей индивидуальных итоговых проектов обучающихся на методическом совете
4.	Промежуточная защита. Коррекция, оценка результата (март)	Формулировка выводов; промежуточная защита (в классе, на конкурсе)	Выступление обучающихся (авторов проектов) в рамках урочной и внеурочной деятельности, конкурсов
5.	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта на экзамене. (апрель)	<p>Экспертиза проекта;</p> <p>Выводы и предложения;</p> <p>Выявление находок. проблем и поиск направлений развития.</p>	<p>Защита проектов.</p> <p>Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов</p>

7. Требования к защите индивидуального итогового проекта

7.1 Экспертизу деятельности обучающихся по созданию индивидуального итогового проекта осуществляет экспертная комиссия, создаваемая приказом директора школы. В состав экспертной комиссии входят заместитель директора по учебной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

7.2 Обучающиеся 9 классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за одну неделю до защиты для просмотра экспертной комиссией.

7.3 Защита проекта производится в сроки, установленные регламентом работы над проектом.

7.4 Учащиеся 9 классов защищают свой проект согласно утверждённому директором расписанию.

7.5 Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16.

7.6 После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

7.7 Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.;

а также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- дизайн проекта.

7.8 Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

7.9 Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

8. Критерии оценки индивидуальных итоговых проектов

8.1 Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- 1) **способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем**, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов, обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения. данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.
- 2) **сформированность предметных знаний и способов действий**, проявляющийся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- 3) **сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- 4) **сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

8.2 При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: **базовый (ниже базового уровня, базовый уровень) и повышенный**, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта *приложение 3*

8.3 Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе проекта.

8.4 Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

Максимальный первичный балл составляет 24, минимальный – 8 баллов.

Достижение базового уровня соответствует оценке «3» («удовлетворительно») при получении 8-11 первичных баллов, менее 8 баллов – соответствует оценке «2» («неудовлетворительно»). Достижения повышенного уровня соответствует получению 12 - 20 баллов (оценка «4» («хорошо») и 20 - 24 баллов (оценка «5» «отлично»).

Администрация