

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21
ИМЕНИ ИВАНА ЕФИМОВИЧА ЯКОВЧЕНКО ХУТОРА ПЕРВОМАЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ ООШ №21)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ ООШ № 21
им. И.Е.Яковченко
протокол № 4 от 27.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МБОУ ООШ № 21
им. И.Е.Яковченко
С.А. Недобитко
Приказ № 121/02 от 28.03.2023 год

Отчёт
о самообследовании общеобразовательной организации
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №21 имени Ивана Ефимовича Яковченко хутора Первомайского муниципального образования Павловский район (МБОУ ООШ № 21)
Руководитель	И.о. директора – Недобитко Светлана Алексеевна
Адрес организации	352079, Российская Федерация, Краснодарский край Павловский район хутор Первомайский, ул.Школьная,1
Телефон, факс	Тел(факс): 8 (86191) 4-44-51
Адрес электронной почты	ooch21@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район
Дата создания	1969 год
Лицензия	№09885 от 12.05.2021г
Свидетельство о государственной аккредитации	№02819 от 27.01.2014 г.

МБОУ ООШ № 21 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре хутора Первомайского Новолеушковского сельского поселения. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 54,5 процентов – рядом со Школой на территории хутора Первомайского, 45,5 процентов – в ст.Новолеушковской.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Совет родителей школы	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей школы – председатель Бадерина Олеся Юрьевна.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО учителей-предметников
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ ООШ № 21 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ. ФГОС НОО реализуется в МБОУ ООШ № 21 во всех 1-4 классах. ФГОС ООО в 5-9 классах.

В Школе с 2020 года реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), для детей с задержкой психического развития, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

В случаях, когда обучающиеся (воспитанники) со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

МБОУ ООШ № 21 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Воспитательная работа

Воспитательные функции в школе выполняли все педагогические работники. С сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которая проводила мероприятия согласно плана работы. Оказана помощь учителям начальных классов в регистрации учащихся на РДШ, для реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках.

С сентября 2022 года реализуются «Разговоры о важном» — это получасовые классные часы, которые проводятся первым уроком по понедельникам во всех

российских школах и СПО. Цель этих занятий, по словам генерального директора российского общества «Знание» Максима Древалю, — сформировать у школьников «любовь к Родине, гордость за свою страну, патриотизм»

Духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий, бесед, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определённых нравственных качеств личности учащихся – встречи участниками локальных войн; оказание помощи одиноким пожилым людям, ветеранам войны и труда; тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвящённые дню памяти погибших в ВОВ, Дню освобождения Краснодарского края, района, станицы от немецких захватчиков, Дню юного героя-антифашиста, Дню Героев Отечества, Годовщине вывода советских войск из Афганистана; участие в мероприятиях Года Памяти и Славы, цикле мероприятий, посвящённых годовщине Победы и др.

В целях улучшения работы по духовно-нравственному воспитанию школьников, направленной на приобщение школьников к традиционной российской культуре и духовности, активизации работы по духовно - нравственному воспитанию в школе разработан план работы, определены ответственные лица. Среди учащихся реализация духовно- нравственного воспитания проводилась в рамках введения в школе классов казачьей направленности. В рамках казачьего образования в школе реализовывались программы «История и культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» среди всех учащихся 2-5 классов и «ОПК» среди учащихся 2 -3, 5-9 классов. Среди учащихся 4-х классов преподавался предмет ОРКСЭ ,5 класс ОДНКНР.

Учащиеся и педагоги принимали активное участие в конкурсах детского творчества «Мой любимый православный праздник», «Светлый праздник – Рождество Христово», «Пасха в кубанской семье». Среди 2-4 классов должное внимание уделялось мероприятиям по данному направлению деятельности. Для учащихся 2-4 классов проводился цикл классных часов «Красота Божьего мира», «Мир твоей души», «Уроки духовности», «Счастье в семье», «Этика отношений в коллективе», «Родина моя».

Среди учащихся 5-9 классов проводились классные часы «Мир добрых дел», «Ценности. Что человек должен ценить?», «Моя семья – мое богатство», беседы «Учимся толерантности», «Что такое счастье?», «Способность к прощению», «Храмы России, храмы Кубани», презентации, внеклассные мероприятия в рамках культурологического курса «Основы православной культуры».

Организованы мероприятия в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры.

Вопросы духовно-нравственного воспитания рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, заседаниях общешкольного родительского комитета, на классных и общешкольных родительских собраниях. Как показывает опрос, родители поддерживают ведение культурологического курса в образовательном процессе школы, т.к. хотят воспитать в своих детях милосердие, прощение, уважение к старшим и равным себе.

С 1 сентября 2020 года по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся открыт в школе 1 «А» класс казачьей направленности. Продолжено обучение во 2-7 классах казачьей направленности с 1 сентября 2022 года.

При формировании патриотического, нравственного и духовного сознания у школьников мы опираемся на принципы комплексного воздействия, на все его структурные компоненты, а также принципы системности, преемственности и непрерывности процесса формирования патриотического, нравственного и духовного сознания; развития патриотических качеств.

С 23 января по 23 февраля 2022 года, в целях повышения эффективности военно- патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодёжи, популяризации военно-прикладных видов спорта в школе проводились мероприятия в рамках Месячника оборонно – массовой и военно-патриотической работы. Проведены уроки, посвященные Сталинградской битве, освобождению района, края и станицы от немецко-фашистских захватчиков, снятию блокады Ленинграда.

Среди учащихся 2-9 классов проведены соревнования «К защите Родины готов!», «Будущие защитники Отечества», и т.д. Во всех спортивных мероприятиях учащиеся принимали активное участие, показали высокий уровень физической подготовки.

С 23 января по 22 февраля классные руководители 1-9 классов провели классные часы, уроки мужества, встречи с воинами, участниками и ветеранами боевых действий, людьми военных профессий, в соответствии с тематикой плана.

Проведение данных мероприятий сопровождалось организацией просмотров фильмов и мультимедиа презентаций о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны. В библиотеке прошли библиотечные уроки, посвященные памятным датам и событиям. Организовано и интересно прошло посещение выездной выставки музея семьи Степановых из г. Тимашевска. всеми классными коллективами. В течение Месячника учащиеся посетили боевой кинотеатр с просмотром фильмов «Звезда», «Грозные ворота», «Молодая гвардия», «Я русский солдат!», «Мы из будущего», «Небесный тихоход», «В небе ночные ведьмы», «В 6 часов вечера после войны», «В бой идут одни старики», «Офицеры» и др. Также совершили заочные и виртуальные экскурсии на Мамаев курган, Малую землю, Михизееву поляну.

В течение Месячника проводилась патриотическая акция «Обелиск – память Победы!» по изучению и благоустройству памятных мест, аллей Славы и мест воинских захоронений ветеранов ВОВ.

Творческими конкурсами были охвачены учащиеся младшего, среднего и старшего звена. Ученики проявили живой интерес и уважение к истории и культуре Отечества, родного края. С 8 по 24 февраля работала выставка творческих работ в рекреации школы.

К 15 февраля проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов и годовщине вывода советских войск из Афганистана, Дня памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества. В эти же дни состоялись круглые столы с приглашением ветеранов боевых действий и матерей, погибших воинов. Встреча вызвала живой интерес учащихся, способствовали воспитанию чувства патриотизма, уважения к ветеранам Великой

Отечественной войны и воинам – участникам локальных войн, гордости за героическое прошлое своей Родины.

Воспитание осознанного чувства и гордости за свою страну, политической культуры, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности своей Отчизне, в нашей школе придается особое значение и внимание.

Параллельно с казачьим образованием, школьники принимали участие в еженедельных уроках мужеств волонтеры осуществляли шефство за памятниками, ухаживали за ними, принимали участие в Вахте памяти «Пост «№ 1».

На классных часах «Символы России», «Россия- Родина моя», «Конституция Российской Федерации», «Откуда мы родом», «От Воронежа до Берлина», общешкольное мероприятие, игра «Зарница», День Победы, День Защитника Отечества и др. учащиеся обращаются к боевым и ратным подвигам нашего народа. Последние годы, стало затруднительным организовать встречи с ветеранами ВОВ, классные руководители со своими детьми посещают их на дому. Стали традиционными мероприятия «Дорога к ветерану», «Каждому ветерану наше доброе сердце»

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»,

Ежегодная игра «Зарница», где учащиеся демонстрируют и знания истории ВОВ, проявляют свои спортивные достижения, дух коллективизма и соревнования.

Не менее значимые классные часы, посвященные реликвиям семьи, «Наш фотоальбом», «Тайны бабушкиного сундука», «Моя родословная», а также экскурсии по родному хутору к памятникам, погибшим в годы ВОВ, братской могиле в станице Новолеушковской, к мемориальной доске, особенно значимы для школьников младшего возраста. Учащиеся с удовольствием слушают учителей, старших учащихся, рассказывающих о жителях родной станицы, принявших участие в военных действиях в годы ВОВ. Значимы и классные часы, посвященные памятным датам: например «Дню народного единства».

Сложностью в проведении мероприятий оказался введенные ограничения, но несмотря на это, созданная в школе система военно-патриотической работы предусматривала формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в онлайн формате, и была направлена на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

В 2022 году Школа провела работу по **профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.** Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводились консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- круглые столы «Знание закона 15-39», «Деструктивные секты», «Мы за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе буклетов «Я против ПАВ»;

- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Ежегодно, с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, в школах проводится социально-психологическое тестирование.

2022		
15 учащихся		
мальчики		девочки
Высокий риск	Латентный риск	Ложные ответы
1	14	0

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост выявленных учащихся. В связи с этим, со всеми учащимися составлен план дополнительный план работы по профилактике ПАВ. А выявленные учащиеся принимают участие во втором этапе социально-психологического тестирования.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Ежемесячно производится выезд в семью несовершеннолетнего для обследования материально – бытовых условий. Данные дети заняты кружковой деятельностью. Принимают участие в жизни класса и школы. На 1 сентября 2022 года в школе подучетников (семей, детей) нет.

Год	Семьи		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2022 январь - май	1		1
Год	Учащиеся		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2022 сентябрь - декабрь	0	0	0

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводилась регулярно:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические практикумы;

ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.

Естественно- научное направление реализуется во внеурочной деятельности: «Увлекательная химия», «Мир под микроскопом».

Социальное направление - Театр «Сказка» , История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Юнармия» «Юнармия», «ЮИД», «Музееведение».

Общеинтеллектуальное направление реализуется через систему внеурочных занятий с учащимися школы это- «Мир вокруг нас», «Занимательная математика», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность». «Черчение», «Увлекательная химия», «Робототехника»

Физкультурно-спортивное направление представлено секциями самбо и волейбол , Ведут секции педагоги дополнительного образования - учителя физической культуры. Самбо и волейбол посещают обучающихся (20%).

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в рамках физкультурно спортивного направления «Шахматы», « Самобо»,»Футбол» ,»Волейбол», « Настольный теннис, «ОФП» и образования гуманитарного направления «Музееведение», «ЮИД»

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	77	55	39	34
	– начальная школа	33	25	15	13
	– основная школа	44	30	24	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	0	0	1 (получена справка, 8 вид)	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2020-2021 учебном году стабильное количество обучающихся Школы (около 55 человек).

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 10 человек и 1 с инвалидностью. На домашнем обучении обучающихся в 2022 г нет. В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Чтение на литературном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2022 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 год)**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	13	100	4	30,8	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 8,6 процента (в 2020 был 22,2%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	
			Всего			Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	1	14,2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	2	9,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,8% процентов (в 2021 был 24 %). Неудачных и переведенных условно нет.

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. (за весну 2022г) В компьютерной форме проводили ВПР в 9-х классе (за 8 класс) по предмету «Биология». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 4-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 4-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике и двум предметам по выбору (информатике и обществознанию). Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по основным предметам (русскому языку и математике).

Динамика государственной итоговой аттестации Математика

Учебный год	класс	Написали эк. работу	показатели				% успеваемости	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2018-2019	9 а	2 (ОГЭ)	0	2	0	0	100	100	15,5

		4 (ГВЭ)	0	2	2	0	100	50	5,75
2020-2021	9а	5 (ОГЭ)	0	3	2	0	100	60	14,2
		2 (ГВЭ)	0	1	1	0	100	50	5
2021-2022	9а	3 (ОГЭ)	0	4	0	0	100	100	15,3
		2 (ГВЭ)	0	1	1	0	100	0	3,5

Русский язык

Учебный год	класс	Написали эк. работу	показатели				% успеваемости	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2018-2019	9 а	2 (ОГЭ)	0	0	2	0	100	0	25
		4 (ГВЭ)	1	3	0	0	100	100	13,25
2020-2021	9а	5 (ОГЭ)	0	2	3	0	100	40	24
2021-2022	9а	3(ОГЭ)	1	2	0	0	100	100	28
		2 (ГВЭ)	0	1	1	0	100	50	11,5

Информатика

Учебный год	класс	Написали эк. работу	показатели				% успеваемости	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2021-2022	9а	3(ОГЭ)	0	0	3	0	100	0	9

Обществознание

Учебный год	класс	Написали эк. работу	показатели				% успеваемости	% качества	Ср.балл
			5	4	3	2			
2021-2022	9а	3(ОГЭ)	0	2	1	0	100	66,6	25

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в организации СПО	
			край	За пределы края
2020	8	0	8	0
2021	7	0	7	0
2022	5	0	4	1

В 2022 году выпускники 9-го класса продолжили обучение образовательных организациях среднего профессионального образования Краснодарского края и г.Ростов-на-Дону.

VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет статус молодых специалистов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1 976 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1678 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1 438 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1438	1139
2	Педагогическая	56	43
3	Художественная	411	276
4	Справочная	127	35
5	Языковедение, литературоведение	2	1
6	Естественно-научная	23	19
7	Техническая	5	3
8	Общественно-политическая	13	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2022г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- интерактивные доски
- компьютеры
- мультимедийные проекторы
- принтеры
- лабораторное оборудование по биологии
- лабораторное оборудование по химии

- цифровые микроскопы
- оборудование для центров «Точки роста» для кабинетов физики, биологии и химии и технологии
- спортивный зал
- медицинский кабинет
- столовая

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием. С 2022 года реализуется проект самбо в школу. На территории школы работает спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом и волейболом на свежем воздухе. Ростовской мебелью оснащены все учебные кабинеты школы.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ ООШ №21 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (18,2 %)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (7,7%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15,4%)
– больше 30 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		4 (30,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,53
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,66

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.О. директора МБОУ ООШ № 21



С.А. Неудобитко