

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№34 станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ Д/С 34

_____ Е.А.Алиновская

приказ № ____ от «__» ____ 2022 г.

ПЛАН

летней оздоровительной работы

МБДОУ Д/С 34 НА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи ЛОП.....	2
Воспитательно-образовательная работа с детьми.....	3
Профилактическая работа.....	5
Физкультурно – оздоровительная работа.....	5
Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период.....	6
Контроль и руководство	8
Организационно-методическая работа.....	9
Работа с родителями.....	10
Административно - хозяйственная работа.....	11
План мероприятий с детьми детского сада на лето 2022 года	12

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

- Создать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	В течение ЛОП	Воспитатели групп ст. воспитатель
4.	Провести смотр групп к новому учебному году.	25 августа	Заведующий, ст. воспитатель
5.	Музыкальные и физкультурные и другие развлечения	1 раз в неделю	воспитатели групп ст. воспитатель
6.	Познавательная деятельность: -Целевые прогулки; -Наблюдения; -Беседы; -Опытно – экспериментальная деятельность; -Дидактические игры.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день)	В течение ЛОП	Ст.воспитатель
8.	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году.	31 августа	Заведующий, ст. воспитатель
9.	Составление перспективных планов во всех возрастных группах	Июнь- июль	Воспитатели групп ст. воспитатель
Экологическая работа			

10.	Проведение экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада.	В течение ЛОП	ст. воспитатель-, Воспитатели групп
11.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
12.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
13.	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
14.	Чтение литературы о природе.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
15.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по изо.деятельности и ручному труду			
16.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
17.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
18.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
19.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
20.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
21.	Занятия с детьми на транспортной площадке детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по культуре поведения			
22.	Чтение художественной литературы о культуре поведения.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
23.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками детского сада: ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, во время экскурсий, в чрезвычайных ситуациях; ▪ Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; ▪ Предупреждение детского травматизма, ДТП; ▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ▪ Оказание первой медицинской помощи; ▪ Профилактика клещевого энцефалита; ▪ Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ▪ Инструктаж по пожарной безопасности.	31 мая	Заведующий, ст. воспитатель ответственный за ОТ- Заведующий,
2.	Просветительская работа с воспитателями: - Об организации закаливающих процедур.	июнь	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Беседы с детьми: ▪ «Болезни грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Что можно и что нельзя» ▪ «Школа пешеходных наук» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОП по планам воспитателей	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем	В течение ЛОП	воспитатели

	воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		
2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Регулярное проведение бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Организация игр с водой.	В течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Подгрупповая работа с детьми: - русские народные, кубанские игры в жизни дошкольников	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

**Формы оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период**

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы работы	Условия организации			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Мл.-6, Ср. – 8, Стар. – 10,	воспитатели групп

			Подг. – 12.	
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно (в часы наименьше й инсоляции)	для всех групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	на воздухе	ежедневно (в часы наименьше й инсоляции)	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно- игрового характера	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 3 - 5	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, стопотерапия, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливаю щих мероприят ий	по плану в зависимост и от характера закаливающ его	по усмотрению медицинских работников	воспитатели групп

		мероприяти я		
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики инд-ной работы	ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения.	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели групп,

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
2.	Соблюдение питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	В течение ЛОП	воспитатели групп медсестра
3.	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	2 раза в месяц	Зав.д/с, ст.воспитатель воспитатели групп
4.	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых.	В течение ЛОП	Зав.д/с, повар, кладовщик
5.	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	В течение ЛОП	Зав.д/с
6.	Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	В течение ЛОП	Зав.д/с
7.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	2 раза в месяц	Зав.д/с ст.воспитатель

8.	Подготовка и проведение прогулки и экскурсий: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	1 раз в месяц	Зав.д/с ст.воспитатель воспитатели групп
9.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
10.	Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования.	июнь, август 1 раз в месяц	Зав.д/с Кладовщик
11.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Август	ст.воспитатель
12.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	ст.воспитатель воспитатели групп
13.	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды	1 раз в месяц июнь 1 раз в месяц июнь	Зав.д/с ст.воспитатель

Организационно-методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	27 мая	Зав.д/с, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь-август	ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год	Июнь-июль	Зав.д/с, ст.воспитатель
4.	Консультации для педагогов: «Как организовать наблюдения с детьми этим летом» «Организация работы с детьми в летний период»; «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»; «Организация досуга детей в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; «Соблюдение СанПиН в детском саду»	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
5.	Создание предметно-развивающей среды: оформление цветников, огорода	В течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Обеспечение оптимального течения адаптации, заполнение листов адаптации на каждого ребенка.	В течение ЛОП	ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Анкета для родителей: «Давайте познакомимся!»	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
9.	Смотр игровых площадок МБДОУ Д/С 34 к ЛОП	3 июня	зав.д/с, ст.воспитатель
10.	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	31 августа	ст.воспитатель воспитатели групп.

11.	Оформление сайта дошкольной организации новыми материалами	В течение ЛОП	ст.воспитатель
12.	Составление перспективного планирования познавательного-развлекательных мероприятий МБДОУ Д/С 34 на ЛОП	До 30 мая	воспитатели
13.	Смотр-конкурс подготовки групп к новому учебному году.	27 августа	зав.д/с, ст.воспитатель

Работа с родителями

Цель: Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период.	Июнь - Август	Зав д/с, Ст. воспитатель
2.	Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей, по результатам наблюдений за детьми в период адаптации.	июнь-август	воспитатели групп
3.	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей» на веранде: ▪ Задачи работы детского сада летом; ▪ Первая помощь ребенку при несчастном случае; ▪ Первые открытия.	июнь	воспитатели групп
4.	Дифференцированные консультации для родителей (в соответствии с выявленными проблемами)	июнь-август	воспитатели групп ст.воспитатель
5.	Консультации по ПДД и ОБЖ: «Ребенок дома», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь-август	воспитатели групп
6.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Участие родителей в озеленении участка.	В течение ЛОП	воспитатели групп

8.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	июнь	Зав.д/с
----	---	------	---------

Административно - хозяйственная работа

Цель: Создать условия для обеспечения успешного проведения летнего оздоровительного периода.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.	В течение ЛОП	Зав.д/с
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках детского сада.	май-июнь	Зав.д/с, кладовщик воспитатели групп
3.	Организация подвоза песка для песочниц игровых площадок.	Июнь	Зав.д/с
4.	Комплектование групп.	В течение ЛОП	Зав.д/с
5.	Покос травы на участке детского сада.	В течение ЛОП	Зав.д/с
6.	Пополнение игровых площадок новым игровым и спортивным оборудованием	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
7.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	май-июнь	ст.воспитатель, воспитатели групп
8.	Покраска МАФов на площадках.	май-июнь	Зав.д/с воспитатели групп

План мероприятий с детьми детского сада
на лето 2022 года.

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06.22 - Между народный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стендовая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	воспитатели групп
02.06.22 - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	воспитатели групп
03.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	воспитатели групп

II неделя «Безопасное лето!»		
06.06.22 - Между народный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня -Рисование портрета друга.	воспитатели групп
07.06.22 - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	воспитатели групп
08.06.22 - День медицинского работника.	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского. I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня	воспитатели групп

	- Выставка рисунков «Мой любимый город».	
10.06.22 - День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - Квест «Мы живем в России». -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	воспитатели групп
III неделя «Лето в моем крае»		
14.06.22 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». -Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	воспитатели групп
15.06.22 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края».	воспитатели групп
16.06.22 – День птиц.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	воспитатели групп
17.06.22 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края II половина дня - Спортивное развлечение по теме дня.	воспитатели групп

IV неделя «Неделя искусств»		
20.06.22 – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительная квест-игра «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	воспитатели групп
21.06.22 - Знаем, помним, гордимся!	I половина дня - Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Экскурсия к мемориалу. II половина дня - Рисование рисунков для выставки в ДООУ «Знаем, помним, гордимся!».	воспитатели групп
22.06.22 - День нарядного участка.	I половина дня - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	воспитатели групп
23.06.22 – День осторожного пешехода.	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. II половина дня - Оформление газеты «Правила дорожного движения».	воспитатели групп
24.06.22 - День музыки.	I половина дня -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так». - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня - Рисование на песке. - М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	воспитатели групп
V неделя «Неделя занимательных превращений»		
27.06.22 – Друзья	I половина дня -Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский	воспитатели групп

– Апачи и Каманчи .	трофей», «Индийский идол». -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Эстафета «Индийцы - лучшие наездники».	
28.06.22 - Джунгли и зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».	воспитатели групп
29.06.22 – День супергероя.	I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.	воспитатели групп
30.06.22 – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	воспитатели групп
01.07.22 День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».	воспитатели групп
ИЮЛЬ I неделя		

«Неделя путешествий»		
04.07.22 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	воспитатели групп
05.07.22 – Путешествие в мир природы	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	воспитатели групп
06.07.22 – День Ивана Купала.	I половина дня - Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	воспитатели групп
07.07.22 - Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	воспитатели групп
08.07.22 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	воспитатели групп
II неделя «Неделя развлечений»		
11.07.22 – День мыльных	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями.	воспитатели групп

х пузырей .	II половина дня - Атракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
12.07.22 – День любимы х игр и игрушек .	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	воспитатели групп
13.07.22 –День пожарно го надзора.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	воспитатели групп
14.07.22 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	воспитатели групп
15.07.22 – День народны х игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.	воспитатели групп
III неделя «Неделя юных исследователей»		
18.07.22 - Всемир	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..»	воспитатели групп

ный день китов и дельфин ов.	II половина дня - Рисование «Подводный мир».	
19.07.22 - День домашн их любимц ев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	воспитатели групп
20.07.22 – Летний праздни к.	I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям». II половина дня - Лепка по данной тематике.	воспитатели групп
21.07.22 – День юного натурал иста.	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие» II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».	воспитатели групп
22.07.22 - День почемуч ек.	I половина дня Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	воспитатели групп
IV неделя «День добрых дел!»		
25.07.22 - Между	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».	воспитатели групп

народный день дружбы.	- Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	
26.07.22 – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	воспитатели групп
27.07.22 – Между народный день светофора.	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	воспитатели групп
28.07.22 – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	воспитатели групп
29.07.22 – Ильин день.	I половина дня - Беседа о традициях, празднования праздника «Ильин день». - Приметы праздника. II половина дня - Рисование по теме праздника.	воспитатели групп
АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!»		
01.08.22 - Жили-были - Ох и Ах.	I половина дня Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке». -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок». -Чтение стихов о спорте. -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. II половина дня -Развлечение «Одень спортсмена».	воспитатели групп

02.08.22 – Будьте здоровы .	I половина дня - Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Игра-путешествия с воспитанниками.	воспитатели групп
03.08.22 - День физкультурника.	I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. - Рисование «Спортивная эмблема группы».	воспитатели групп
04.08.22 - В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	воспитатели групп
05.08.22 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека. II половина дня - Развлечение «Веселые эстафеты».	воспитатели групп
II неделя «Мы живём в России»		
08.08.22 – День нашего города.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток - Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня -Рисование «Люби и знай свой город».	воспитатели групп
09.08.22 – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края.	воспитатели групп

	II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	
10.08.22 – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	воспитатели групп
11.08.22 - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	воспитатели групп
12.08.22 – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	воспитатели групп
III неделя «Знания – сила!»		
15.08.22 – День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	воспитатели групп
16.08.22 - День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте.	воспитатели групп

	II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	
17.08.22 – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	воспитатели групп
18.08.22 – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	воспитатели групп
19.08.22 – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	воспитатели групп
IV неделя «По страницам летних дней»		
22.08.22 – День огорода.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей».	воспитатели групп

	- С/р игра: «Овощной магазин».	
23.08.22 - День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	воспитатели групп
24.08.22 – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	воспитатели групп
25.08.22 – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	воспитатели групп
26.08.22 - День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	воспитатели групп
V неделя «По страницам летних дней»		
29.08.22 – День искусств .	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	воспитатели групп

30.08.22 - До свидания лето.	I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	воспитатели групп
--	--	-------------------

