

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

Протокол №

от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующая МБДОУ Д/С 34

Е.А. Алиновская

приказ № 177 от 31.08.2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №34 станицы Черниговской

муниципального образования Белореченский район

на 2022-2023 учебный год.

Заведующий - Алиновская Елена Алексеевна

Станица Черниговская
2022 год

Содержание:

1. Информационная справка
2. Анализ выполнения задач годового плана
3. Сведения о педагогах
4. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса.
5. Организационно-методическая работа.
6. Работа с родителями.
7. Административно-хозяйственная деятельность.
8. Работа методического кабинета.
9. Приложения.

Информационная справка.

Дошкольная образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район.

МБДОУ Д/С 34 функционирует на основе Устава, утвержденного приказом УО администрации МО Белореченский район №964 от 10.06.2019 года.

МБДОУ Д/С 34 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный №08510, выданной министерством образования и науки и молодежной политики Краснодарского края (приказ №3832 от 15.09.2017 г.) на срок – бессрочно.

Юридический адрес: 352642 Краснодарский край, Белореченский район, станица Черниговская, улица Красная, 42.

Телефон: 65-3-31

Адрес сайта: <http://bel-ds34.obr23.ru/>

Адрес электронной почты: e.alinovskaya@mail.ru

Заведующий МБДОУ Д/С 34: Алиновская Елена Алексеевна

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав, ООП, локальные акты, протоколы педагогических советов МБДОУ Д/С 34.

Особенности проекта здания: размещен в 2-хэтажном здании, построенном по типовому проекту.

Детский сад имеет 4 возрастные группы, кабинет заведующего, спортивную площадку, пищеблок, прачечную, подсобные помещения, веранды, прогулочные площадки. Текущий ремонт групповых комнат проводится собственными силами (воспитатели и родители).

Проектная мощность: 63 ребенка

Фактическая наполняемость: В 2021-2022 году работали 4 возрастные группы, в них 83 ребенка.

Количество групп	Название	Количество человек
1	Смешанная-разновозрастная	26
1	Средняя группа	16
1	Старшая группа	15
1	Подготовительная группа	26

В 2021-2022 году количество выпускников составило 19 человека.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7.00 ч.– 17.30 ч.

ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанная и утвержденная в МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях примерной образовательной программы дошкольного образования «Основной общеобразовательной программ дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 6-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021).

парциальной программы «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н.Николаева, 2016 г.;

Содержание ООП ДО ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Анализ выполнения задач годового плана работы за 2021 —2022 учебный год.

Педагогический состав:

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий – Алиновская Елена Алексеевна,

Педагогический состав - 7 педагогов.

Воспитатели: 6 педагогов.

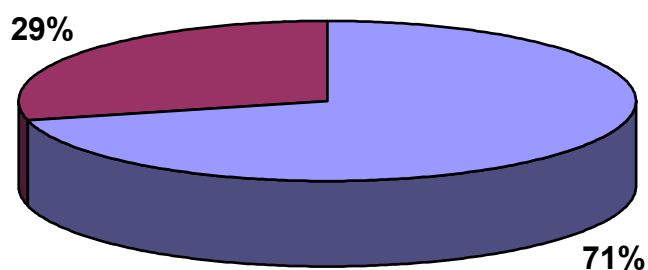
Старший воспитатель: 1 педагог.

Качественный состав коллектива:

Должность	Кол-кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	спец.	сред.	высш.	I	II	Соответствие
Воспитатели	6	4	2	-	-	-	-	6
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-	-	1
Всего педагогов	7	5	2		-		-	7

■ высшее

■ средне-



Основная часть сотрудников имеют высшее образование.

Стаж работы	
До 3х	-
3-5	-
5-10	4
10-15	-
15-20	1
Свыше 20	1

Основная часть сотрудников имеет стаж работы менее 10 лет.

Все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование

В ДООУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. В ДООУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги проходят КПК каждые 3 года.

Вывод: В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги объединяют свои усилия направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп.

Анализ состояния здоровья детей

Одной из важнейших годовых задач пед. коллектива ДООУ являлось -формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДООУ и семьи.

Для достижения оптимальных положительных результатов для детей проводились: беседы и игровые задания о формировании здорового образа жизни, закаливающие процедуры, прогулки и экскурсии на свежем воздухе, обеспечивался двигательный режим (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия); обновление и пополнение предметно-развивающей среды, а также соблюдался рациональный режим в соответствии возрастным особенностям детей и сбалансированное питание. Воспитатели детского сада широко используют здоровьесберегающие технологии (гимнастика для глаз, упражнения дыхательной гимнастики, музыкотерапия, песочные бассейны). В течение года проводились профилактические мероприятия. В периоды обострения простудных заболеваний (осеннее-зимний) и (зимнее-весенний) период проводилась противогриппозная вакцинация детей и сотрудников, ежедневный утренний фильтр.

Требования к организации питания воспитанников в МБДООУ соблюдались. Велась соответствующая документация. В детском саду работал Совет по питанию, разработан план работы по контролю за организацией и качеством питания детей на текущий год. Осуществлялось 4-х разовое питание в соответствии с 10-дневным цикличным меню для организации питания детей от 3-х до 8-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10,5-ти часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Для информирования родителей о питании детей в приемных вывешивалось ежедневно меню, утвержденное руководителем.

Анализ заболеваемости воспитанников

Квартал	2020			2021		
	Заболевания			Заболевания		
	всего	ОРЗ	Грипп	всего	ОРЗ	Грипп
I	11	6	-	10	4	-
II	5	2	-	-	-	-
III	10	6	-	10	0	-
IV	14	8	-	15	0	-
Всего за год	40	22	-	35	4	-

Результаты анализа заболеваемости на одного ребенка: 2020 – 4,1, 2021-4,0.

Показатели заболеваемости анализировались ежемесячно на педагогических совещаниях, причины отмечались как объективные, так и субъективные. Контроль за работой по охране жизни и укреплению здоровья детей осуществляет заведующая детским садом Алиновская Е.А.

На основе проведенной работы и результатам контроля можно сделать вывод:

В детском саду проводилась целенаправленная оздоровительная работа, осуществлялись мероприятия по профилактике заболеваний детей, соблюдались санитарно—гигиенические правила, нормы питания и содержания детей. Однако отсутствие спортивного зала отрицательно сказывалось на качестве проведения физкультурной работы.

6.Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

В группах создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Оборудование размещено по зонам (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), где широко используется принцип интеграции образовательных областей. Они могут в зависимости от ситуации могут объединяться в один или несколько многофункциональных центров. Это позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

Оформлены информационные стенды для взрослых, обеспечивающие доступность информации об организации деятельности детей в детском саду. Имеется место для выставок детских работ. Сменные выставки иллюстрируют жизнь дошкольников в семье, в детском саду; подчеркивают индивидуальность каждого воспитанника; вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Игровые зоны разделены по гендерному различию. В уголке мальчиков размещены строительные инструменты, разнообразные технические игрушки, автомобили.

Для девочек организованы уголки - парикмахерская, кухня, где размещены предметы женской одежды, украшения и т. п. Для детей создан уголок ряжений с костюмами сказочных персонажей.

В каждой группе в соответствии с возрастными потребностями организованы физкультурные уголки. Они служат удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Уголки размещены таким образом, чтобы способствовали проявлению двигательной активности детей и находились в свободном доступе, осуществляя принципы безопасности и доступности среды. Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка. Хорошо освещенное место отведено уголку художественного творчества, где дети в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Они наполнены разнообразными пособиями и необходимым расходным материалом. Собран материал по народно – прикладному искусству.

В группах в достаточном количестве разнообразные дидактические и настольные игры. Для выполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф, мольберт.

Для развития творческих способностей в музыкально-театральных уголках представлены наборы детских музыкальных инструментов. В каждой группе имеется ширма для театрализации. Во всех группах имеются телевизоры, аудиотехника.

Книжные уголки и уголки патриотизма содержат литературу и пособия в соответствии с возрастом детей. Каждый ребенок может самостоятельно выбрать книгу, альбом с картинками, иллюстрациями по своему желанию. Систематически организуются тематические выставки. Педагоги знакомят детей с символикой государства, с историей родного края, района, посёлка. Уголок оснащен глобусом, картой, флагами и гербами России. Для развития познавательной активности детей и стимуляции социальных интересов в книжных уголках размещены детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, детские журналы, альбомы.

В группе старших дошкольников оборудованы уголки с материалами способствующие подготовке к обучению грамоте и математикой: печатные буквы, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами.

В группах младшего возраста созданы уголки сенсорного развития, которые способствуют развитию мелкой моторики, тактильных ощущений, слуховых анализаторов, зрительного восприятия, развитию психических процессов. Игровой материал способствует легче адаптироваться к образовательному учреждению. Для конструктивной деятельности в группах созданы строительные уголки. Они содержат мягкий модуль и строительный материал, который хранится на открытых полках и коробах.

Все педагоги используют творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды не только группы, детского сада, но и участков для прогулки на улице.

На групповых прогулочных участках имеются разнообразные спортивно-игровые конструкции для игровой и двигательной активности детей.

Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. С этой целью на территории имеются огород, разбиты цветники, организована экологическая тропа.

Вывод: Педагогами использовался творческий и авторский подход к наполнению и организации развивающей предметно-пространственной среды. Несмотря на то, что развивающая предметно – пространственная среда нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, планируем пополнять развивающую предметно-пространственную среду ДОУ.

7.Результаты освоения основной образовательной программы детьми.

Образовательный процесс планировался согласно методическим рекомендациям примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. При организации образовательного процесса педагогами учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Цель реализации программы: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Обеспечение формирования у детей любви к малой Родине на основе национально – региональных и природных особенностей родного края.

Результаты педагогической диагностики освоения детьми образовательной программы

Подведены общие результаты педагогической диагностики по ДОУ в целом по каждой из пяти образовательных областей.

Оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (мониторинга) конец 2021-2022 года

Образовательная область		Группа			
		младшая	средняя	старшая	подготовительная
Социально-коммуникативное развитие;	В	100%	65%	3%	90%-
	С	0%	35%	97%	10%
	Н	0%	0%	0%	0%
Познавательное	В	100%	78%	6%	71%

развитие;	с	0%	22%	94%	29%
	н	0%	0%	0%	0%
Речевое развитие;	в	100%	35%	2%	87%
	с	0%	65%	98%	13%
	н	0%	0%	0%	0%
Художественно-эстетическое развитие;	в	100%	74%	8%	39%
	с	0%	26%	92%	61%
	н	0%	0%	0%	0%
Физическое развитие.	в	100%	68%	9%	78%
	с	0%	32%	91%	22%
	н	0%	0%	0%	0%

Итоговая общая сводная таблица результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2021-2022 год

Образовательная область	Критерии		
	Высокий	средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие;	64.5 %	35.5 %	0%
Познавательное развитие;	63,75 %	36,25 %	0%
Речевое развитие;	56%	44%	0%
Художественно-эстетическое развитие;	55,25%	44,75%	0%
Физическое развитие.	63,75%	36,25%	0%

Вывод: В результате анализа можно сделать вывод, что образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2021 - 2022 учебном году была эффективна. Но необходимо больше внимания уделять детям, которые имеют затруднения в реализации ООП ДО ДОУ. Педагогам необходимо обратить внимание на речевое развитие.

Готовность выпускников ДОУ к школе (этап завершения дошкольного образования) Педагоги подготовительной группы добились очень хороших результатов по освоению воспитанниками ООП ДО ДОУ – 100%. Дважды в год проводился мониторинг готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. В обследовании участвовали 26 детей подготовительной к школе группы в возрасте от 6 до 7 лет. Обследование выявило, что с низким уровнем готовности к школе детей в группе нет.

8. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021-2022 году педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
3. Продолжение работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников.

Для решения этих задач были спланированы и проведены 5 педагогических советов, три из них - по задачам года.

Проведены утренники, праздники, развлечения во всех группах:

«День знаний», Праздник «Золотая Осень», Праздник ко дню пожилого человека, Праздник ко дню матери, Новогодний утренник, Вечер развлечений «Зимние забавы», «День защитников отечества», Праздник «Масленица», «Мамин день», Беседа «День космонавтики», Утренник «День Победы», Утренник «До свидания детский сад», Праздник «День защиты детей», Утренник ко дню России «Моя Родина – Россия», Праздник «Нептуна»- игры с водой.

Выставки детских работ «Дары Кубани», «Портрет мамочки», Конкурс «На лучшее оформление групп к новогодним праздникам», Выставка детских рисунков, выполненных с помощью родителей «Я и моя семья». Выставка семейной газеты «Ими гордится наша семья», детских работ «Подарки для пап», «Букет для любимой мамочки», «Пасха в Кубанской семье», «Космические просторы», «День защиты детей», «Ах, лето».

Организованы Коллективные просмотры :

- с детьми младшего возраста: «Открытое занятие по физическому развитию», «Открытое занятие по речевому развитию»
- с детьми среднего возраста: «Открытое занятие по художественно-эстетическому развитию»
- с детьми старшего возраста: «Открытое занятие по духовно – нравственному воспитанию», «Открытое занятие по познавательному развитию»

Проведены семинары:

- Театрализованная игра, как средство развития речи и коммуникативных навыков дошкольника
- Формирование компетентности педагога

Проведены тематические проверки:

- Организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей в ДОУ.
- Речевое развитие дошкольников

Педагоги ДОУ посещали РМО, участвовали в различных конкурсах и акциях:

муниципальный конкурс детского рисунка среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район «Эколята-друзья и защитники Природы»-все воспитатели;

муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2021 году- Степанова Н.Н.;

муниципальный конкурс в дистанционном режиме на лучшую новогоднюю поделку «Елочка нарядная» среди дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район- все воспитатели;

муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных организаций муниципального образования Белореченский район, посвященного 76 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне «Великий день Победы» - Донцова О.В., Берлинская О.А., Степанова Н.Н.

муниципальный этап краевого Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» в дошкольных образовательных организациях муниципального образования Белореченский район – все воспитатели;

детско-юношеская акция «Рисуем победу-2021» -все воспитатели;

краевая акция «День Земли» -все воспитатели;

краевая акция «День птиц» - все воспитатели;

Всероссийский видеоконкурс поэтической декламации «История России в стихах» - Донцова О.В., Степанова Н.Н..

9.Анализ работы с родителями.

Наш детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлялась на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Проводилось анкетирование для изучения запросов семьи. Формировались партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, укрепляющих семейные и общественные связи.

В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы. Вся необходимая информация находится на сайте детского сада.

10.Анализ административно-хозяйственной деятельности

В 2021-2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада. Деятельность заведующего направлена: - на пополнение материальными ценностями;

- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;

- заключение договоров между организациями города и ДООУ.

Проведены совещания и собрания коллектива, на которых обсуждались задачи на новый учебный год, подводились итоги ушедшего года, а также ежемесячные производственные собрания.

Таким образом, произведен необходимый объем хозяйственных работ. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ.

На основе контроля сделаны выводы о работе ДООУ:

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДООУ использовались здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса. С педагогами ДООУ регулярно проводились педагогические часы, семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников. Кроме того, реализовалась система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Ежемесячно проводился анализ заболеваемости, соблюдался питьевой, воздушный режим.

Для создания условий, способствующих развитию познавательно – исследовательской деятельности воспитанников были проведены консультации, коллективные просмотры, проведен педсовет, тематическая проверка, которая показала, что педагоги владеют методикой проведения опытно-экспериментальной работы с детьми, прослеживается единый подход педагогов к содержанию НОД, отсутствуют противоречия в используемых материалах: наглядные пособия разнообразны, качественные, эстетичны, привлекательны.

При создании необходимых условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО проведены консультации, семинары, коллективные просмотры. Для успешной реализации основной общеобразовательной программы ДООУ были обеспечены такие психолого – педагогические условия, как уважение взрослого к достоинству ребенка, использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям, поддержке взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу, возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, а так же поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший 2021-2022 учебный год, перед педагогами поставлены цели и задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования.
2. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
3. Продолжение работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников.

Организационно-методическая работа

Организация работы с педагогическими кадрами.

№	Педагогические советы	Срок	Ответственные
1	Утверждение годового плана работы.	31.08.22г.	Заведующий
	Итоги летней-оздоровительной работы		Заведующий
	Информация о мероприятиях по повышению деловой квалификации		Старший воспитатель
	Просмотр развивающих зон		Воспитатели всех групп
2.	«Развитие познавательной активности детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности»		
	Обобщение опыта работы: «Развитие познавательной активности детей в процессе проведения опытов и экспериментов в старших группах». Мастер-класс «Опыты и эксперименты в разных возрастных группах»	18.10.22г.	Старший воспитатель Воспитатели
3	Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.		
	Формирование о здоровом образе жизни в процессе проектной деятельности	15.12.22г.	Старший воспитатель
4	Система работы педагогического коллектива по речевому развитию дошкольников.		
	Организация и эффективность работы по речевому развитию	15.02.23	Старший воспитатель
5.	Отчет воспитателей о выполнении программы.	29.05.23	Воспитатели всех групп
	Отчёт о выполнении годовых задач.		Старший воспитатель Воспитатели
	Утверждение плана оздоровительных мероприятий на летний период.		Заведующий
	Просмотр игровых площадок к летнее-оздоровительному периоду		Заведующий Старший воспитатель, Воспитатели всех групп

Консультация для педагогов

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Требования к организации режима дошкольников	Сентябрь	старший воспитатель
2.	Самообразование воспитателей	Октябрь	старший воспитатель
3.	Создание имиджа педагога	Ноябрь	старший воспитатель
4.	Индивидуальные консультации для педагогов	Декабрь	старший воспитатель
5.	Взаимодействие участников образовательной деятельности в ДОУ	Январь	старший воспитатель
6.	Виды театрализованной деятельности в дошкольном учреждении	Февраль	старший воспитатель
7.	Здоровье сберегающая среда в дошкольном учреждении.	Март	старший воспитатель
8.	Здоровье и формирование полезных привычек	Апрель	старший воспитатель
9.	Организация работы с детьми в летний период. Подготовка рабочих программ для работы в 2022–2023 учебном году	май	старший воспитатель

Самообразование педагогов

№	Ф.И.О воспитателя	Тема самообразования
1.	Берлинская О.А.	Использование здоровьесберегающих технологий.
2.	Гончарова Т.В.	Игра как средство общения дошкольников.
3.	Донцова О.В.	Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников.
4.	Аббасова Г.И.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.
5.	Степанова Н.Н.	Народные подвижные игры, их значение в физическом и нравственном воспитании дошкольников.
6.	Торосян О.Н.	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.

Открытые просмотры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный воспитатель
2	Открытое занятие по познавательному	сентябрь	Гончарова т.В.

	развитию		
3	Лаборатория экспериментов	Октябрь	Берлинская О.А.
	Экологическая викторина	Ноябрь	Аббасова Г.И.
4	Досуг «Космическое путешествие»	Декабрь	Степанова Н.Н.
5	Игровая деятельность в младшей группе «Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»	Январь	Торосян О.Н.
6	Организованная образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе.	Февраль	Донцова О.В.

Смотры – конкурсы, выставки

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Смотр- конкурс «Готовность к новому учебному году»	сентябрь	воспитатели
2.	Смотр- конкурс «Развивающая среда группы».	октябрь	Воспитатели
3.	Выставка детских работ «Дары Кубани» Выставка детских работ «Портрет мамочки »	ноябрь	Воспитатели
4.	Конкурс «На лучшее оформление групп к новогодним праздникам»	декабрь	Воспитатели
5.	Смотр- конкурс «Уголок духовно-нравственного воспитания»	январь	Воспитатели
6.	Выставка семейной газеты «Ими гордится наша семья» Детских работ «Подарки для пап» (изготовление поздравительных открыток)	февраль	Воспитатели
7.	Творчество детей и родителей «Букет для любимой мамочки»	Март	Воспитатели
8.	Выставка детских работ «Космические просторы»	апрель	Воспитатели
9.	Выставка «Солдатский платочек» творчество детей и родителей Выставка рисунков ко дню Победы	Май	Воспитатели
10.	«День защиты детей»;	июнь	Воспитатели
11.	Смотр-конкурс «Быть здоровыми хотим»	июль	Воспитатели
12.	Выставка рисунков детей «Ах, лето»	август	Воспитатели

Контроль.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Тематический контроль			
1	Тематический контроль: «Создание условий для развития познавательной речевой деятельности».	Октябрь	старший воспитатель
2	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ	Ноябрь	старший воспитатель
Фронтальный контроль			
	Готовность детей подготовительной группы к школе	Май	старший воспитатель
Оперативный контроль			
1.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	Сентябрь январь	старший воспитатель
2.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Октябрь февраль	старший воспитатель
3.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	Ноябрь март	старший воспитатель
4.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Декабрь апрель	старший воспитатель
5.	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Январь Май	старший воспитатель
6.	Организация питания в группе	Октябрь январь, апрель	старший воспитатель
7.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	Ноябрь февраль	старший воспитатель
8.	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Март	старший воспитатель
9.	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Май	старший воспитатель
10.	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Октябрь февраль	старший воспитатель
11.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Ежемесячно	старший воспитатель
12.	Планирование и организация итоговых мероприятий	ноябрь, март	старший воспитатель

13.	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности	Октябрь апрель	старший воспитатель
14.	Проведение закаливающих процедур	сентябрь, январь, май	старший воспитатель
15.	Проведение родительских собраний	октябрь, февраль, апрель	старший воспитатель
16.	Санитарное состояние помещений группы	Ежемесячно	старший воспитатель
17.	Соблюдение режима дня	Ежемесячно	старший воспитатель
18.	Соблюдение режима прогулки	Ежемесячно	старший воспитатель
19.	Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Ежемесячно	старший воспитатель

Праздники и утренники в детском саду

«День знаний» День дошкольного работника	сентябрь	воспитатели всех групп старший воспитатель
Праздник «Золотая Осень» Праздник ко дню пожилого человека	октябрь	воспитатели всех групп старший воспитатель
Праздник ко дню матери День открытых дверей	ноябрь	воспитатели всех групп старший воспитатель
Новогодний утренник	декабрь	воспитатели всех групп старший воспитатель
Вечер развлечений «Зимние забавы», Калядки	январь	воспитатели всех групп старший воспитатель
«День защитников отечества»	февраль	воспитатели всех групп старший воспитатель
«Мамин день» Праздник «Масленица»	март	воспитатели всех групп старший воспитатель
День смеха Беседа «День космонавтики»	апрель	воспитатели всех групп старший воспитатель
Утренник «День Победы» Утренник «До свидание детский сад»	май	воспитатели всех групп

		старший воспитатель
Праздник «День защиты детей» Утренник ко дню России «Моя Родина – Россия»	июнь	воспитатели всех групп старший воспитатель
День семьи Праздник «Нептуна» - игры с водой	июль	воспитатели всех групп старший воспитатель
«Яблочный спас»	август	воспитатели всех групп старший воспитатель

Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Общие собрания			
1	1.«О планах работы на новый 2022 -2023 учебный год» -воспитательно-образовательные задачи детского сада на 2022 - 2023 учебный год; -административно-хозяйственная деятельность детского сада; -выборы родительского комитета 2. Внеплановые встречи по мере необходимости 3.Анализ опроса родителей о качестве дошкольного образования	октябрь в течение года	Алиновская Е.А. заведующий Аббасова Г.И. старший воспитатель
2	1.Итоги выполнения воспитательно - образовательных задач в 2022-2023 учебном году; 2.Анализ работы по укреплению здоровья детей; 3.Отчет родительского комитета; 4.Выставка поделок детей	май	Алиновская Е.А. заведующий Аббасова Г.И. старший воспитатель председатель родительского комитета Воспитатели
Групповые родительские собрания			
Разновозрастная смешанная дошкольная группа			
2	Давайте знакомится	1 квартал	Воспитатель
3	Возрастные особенности детей 3-го года жизни	2 квартал	Воспитатель
4	Возрастные особенности детей 4-го года жизни	3 квартал	Воспитатель
Средняя-старшая группа			
1	Возрастные особенности детей 5-го года жизни	1 квартал	воспитатель
2	Роль семьи в развитии речи ребенка	2 квартал	воспитатель

3	Воспитание любви к родному городу и краю в детском саду и в семье	3 квартал	воспитатель
Подготовительная группа			
1	Дети и родители на школьном старте	1 квартал	воспитатель
2	Особенности развития детей старшего дошкольного возраста	2 квартал	воспитатель
4	Подготовка руки дошкольника к письму	3квартал	воспитатель

Консультация для родителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Встреча на тему «Адаптация ребенка в детском саду»	Сентябрь	Заведующий
2.	Обучение дошкольников правилам дорожного движения	Октябрь	Донцова О.В. воспитатель
3.	Система оздоровительных мероприятий для детей дошкольного возраста	Ноябрь	Берлинская О.А. воспитатель
4.	Памятка для родителей в детском саду «Основы безопасности жизнедеятельности»	Декабрь	Аббасова Г.И. старший воспитатель
5.	Что должны знать и уметь родители.	Январь	Степанова Н.Н. воспитатель
6.	Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников	Февраль	Гончарова Т.В. воспитатель
7.	Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей раненого возраста	Март	Торосян О.Н. воспитатель
8.	Социальное партнерство МБДОУ и семьи в воспитании ребенка	Апрель	Аббасова Г.И. старший воспитатель
9.	Профилактика инфекционных заболеваний	Май	Заведующий

Совместная культурно-досуговая деятельность

Время Проведения	Виды работ	Культурно –досуговая деятельность
Сентябрь		Спортивный досуг «Мама, папа, я- спортивная семья»
Октябрь	«Путешествие с красками и карандашами»,- выставка рисунков.	Утренник «Праздник осени»
Ноябрь	Выставка детских работ «Дары Кубани» Выставка детских работ «Портрет любимой мамочки»	Утренник « Моя мама» Спортивный досуг
Декабрь	Конкурс «На лучшее оформление групп к новому году»	Новогодние утренники. Театрализованное представление «Заюшкина избушка»
Январь	Выставка детских рисунков, выполненных с помощью родителей «Я и моя семья»	Рождественские святки. Вечер игр «Колядовщики».
Февраль	Выставка семейной газеты «Ими гордится наша семья» Выставка детских работ «Подарки для пап»	Спортивный праздник: «День защитников Отечества».
Март	Творчество детей и родителей «Букет для любимой мамочки»	Праздники к 8 Марта. Вечер развлечений «Широкая масленица»
Апрель	Выставка работ « Пасха в Кубанской семье» Выставка детских работ «Космические просторы»	Спортивный досуг: «Хохотания» Вечер игр загадок.
Май	Выставка « Солдатский платочек»	Утренник «День Победы», Праздник «До свиданья, детский сад!» ,
Июнь	«День защиты детей»	«День защиты детей»; Спортивный праздник
Июль	Летние игры	Спортивное развлечение ловкие, сильные, смелые.
Август	Выставка рисунков детей «Ах, лето»	Развлечение «До свидание лето».

Административно-хозяйственная работа.

1	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ - о готовности к новому учебному году - об охране труда - охрана и укрепление здоровья детей - о переходе на летний оздоровительный период - о подготовке детей к школе	1 раз в 2 мес. Сентябрь Январь Июнь апрель	заведующий старший воспитатель
2	ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖА - по технике безопасности - по пожарной безопасности - по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал 1 раз в квартал	кладовщик заведующий старший воспитатель
3	ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ПО ПИТАНИЮ. - составление перспективного меню - составление заявок на продукты	В течении года	Кладовщик
4	ПРИБОРЕТЕНИЕ - посуды для групп, кух.посуды,	В течении года	кладовщик старший воспитатель
5	РЕМОНТ - косметический ремонт групповых помещений - благоустройство территории	В летний период	заведующий

Работа методического кабинета

№	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов ДОУ	сентябрь	старший воспитатель
2.	Утверждение тем по самообразованию педагогов	сентябрь	старший воспитатель
3.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке рабочих программ, перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствии ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
4.	Подготовка к участию в выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях разного уровня	в течение года	старший воспитатель

5.	Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ	октябрь	старший воспитатель
6.	Подбор наглядной информации для организации проектов.	ноябрь	старший воспитатель
7.	Оформление методические рекомендации по содержанию консультаций для родителей по вопросам физического развития и оздоровления детей.	Декабрь	старший воспитатель
8.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Март	старший воспитатель
9.	Новинки методической литературы. Анализ педагогического сопровождения детей Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада	Апрель	старший воспитатель
10.	Анализ результатов мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей	Апрель	старший воспитатель
11.	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете Аналитическая деятельность	Май	старший воспитатель
12.	Итоги работы за учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	Май	старший воспитатель

Оснащение педагогического процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Приобретение методической литературы	в течение года	старший воспитатель
2	Оформление информационного стенда для родителей	в течение года	старший воспитатель
3	Пополнение в группах развивающей среды	в течение года	старший воспитатель
4	Педагогический час	Ежемесячно	старший воспитатель

Сведения о педагогах

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Образование	Уч. заведение, год окончания	Полученная узкая специальность	Курсы ПК, дата и место проведения
1.	Гончарова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный университет, 2003	Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Профессиональная переподготовка 2018 г. ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград
2.	Берлинская Оксана Александровна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный университет, 2013	Педагогика и методика начального образования	Профессиональная переподготовка 2018 г. ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград
3.	Донцова Оксана Владимировна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный университет, 2017	Педагог-психолог	Профессиональная переподготовка 2018 г. ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград
4.	Аббасова Гулизар Исмаиловна	Старший воспитатель	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный университет	Психолого-педагогическое образование	2018 г. Профессиональная переподготовка АНО ДПО «МИРО»
5.	Степанова Надежда Николаевна	Воспитатель	Среднее педагогическое	Туапсинское педагогическое училище, 1991	Воспитатель в дошкольных учреждениях	2019 г. ЧУПОО ТЕХНИКУМ "БИЗНЕС И ПРАВО" г.Белореченск
6.	Торосян Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее педагогическое	Адыгейский государственный университет, 2013	Учитель начальных классов по специальности "Педагогика и методика начального образования"	Профессиональная переподготовка 2018 г. ЧОУ ДПО «АБиУС» г.Волгоград

**Сетка непосредственно образовательной деятельности для
разновозрастной смешанной дошкольной группы №2**

Форма проведения НОД - подгрупповая (3-4 лет)	
Дни недели	Виды образовательной деятельности
Понедельник	1.О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Вторник	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
Среда	1. О.О. «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 2. О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Четверг	1. О.О. «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением) 2. .О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Пятница	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 2. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/аппликация)

Форма проведения НОД - подгрупповая (2-3 лет)	
Дни недели	Виды образовательной деятельности
Понедельник	1.О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Вторник	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)
Среда	1. О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2. О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Четверг	1. О.О. «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением.) 2. .О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Пятница	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 2. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/аппликация)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
для средней группы №3**

Форма проведения НОД - групповая	
Дни недели	Виды образовательной деятельности
Понедельник	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 2. О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Вторник	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация/лепка) 2. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Среда	1. О.О. «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 2. О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Четверг	1. .О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2. О.О. «Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)
Пятница	1. О.О. «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением). 2. О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности
для старшей группы №4**

Форма проведения НОД - групповая	
Дни недели	Виды образовательной деятельности
Понедельник	1.О.О. «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением). 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/аппликация) 3. О.О. «Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)
Вторник	1.О.О. «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 3.О.О. «Физическое развитие (Физическая культура)
Среда	1. О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 2.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура на воздухе)
Четверг	1. О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка) 2. О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи)
Пятница	1.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 2.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)

**Сетка непосредственно образовательной деятельности для подготовительной
группы №1**

Форма проведения НОД - групповая	
Дни недели	Виды образовательной деятельности
Понедельник	1.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Вторник	1.О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи и подготовка к обучению грамоте) 2.О.О. «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 3.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура)
Среда	1.О.О. «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) 2.О.О. «Речевое развитие» (Развитие речи) 3.О.О. «Физическое развитие» (Физическая культура на воздухе)
Четверг	1.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование) 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)
Пятница	1.О.О. «Познавательное развитие» (Ознакомление с предметным и социальным окружением). 2.О.О. «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка/ аппликация) 3.О.О. «Физическое развитие (Физическая культура)

Приложение 2

План образовательной нагрузки в разновозрастной смешанной дошкольной группе

Вид деятельности по направлениям развития 2-3 лет	Неделя	месяц	Год
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	1	4	36
«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)	2	8	72
«Речевое развитие» (Развитие речи)	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие» (Лепка)	1	4	36
Всего	10	40	360
Вид деятельности по направлениям развития 3-4	Неделя	месяц	Год
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие». (Рисование)	1	4	36
«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие». (Аппликация)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)	2	8	72
«Речевое развитие» (Развитие речи)	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»/ (Лепка)	0.5	2	18
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36
Всего	10	40	360

Учебный план образовательной нагрузки в средней группе

Вид деятельности по направлениям развития	Неделя	месяц	Год
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие». (Рисование)	1	4	36
«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие». (Аппликация)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)	2	8	72
«Речевое развитие» (Развитие речи)	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие»/ (Лепка)	0.5	2	18

«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36
Всего	10	40	360

Учебный план образовательной нагрузки в старшей группе

Вид деятельности по направлениям развития	Неделя	Месяц	Год
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие». (Рисование)	2	8	72
«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие». (Аппликация)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)	2	8	72
«Речевое развитие» (Развитие речи)	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие»/ (Лепка)	0.5	2	18
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	1	4	36
Всего	12	48	432

**Учебный план образовательной нагрузки в старшей
подготовительной группе (подготовительный возраст)**

Вид деятельности по направлениям развития	Неделя	месяц	Год
«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром).	1	4	36
«Художественно-эстетическое развитие». (Рисование)	2	8	72
«Физическое развитие» (Физическая культура)	3	12	108
«Художественно-эстетическое развитие». (Аппликация)	0,5	2	18
«Художественно-эстетическое развитие». (Музыка)	2	8	72
«Речевое развитие» (Развитие речи)	2	8	72
«Художественно-эстетическое развитие»/ (Лепка)	0.5	2	18
«Познавательное развитие» (ФЭМП)	2	8	72
Всего	13	52	468

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Режим дня детей (10 ч. 30 мин. часовое пребывание)
Режим дня на теплый период.

Режимные моменты	Группы			
	разновозрастная смешанная дошкольная	Средняя	старшая	Подготовительная
Утренний прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.45	8.30-8.45
Спокойные игры, подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игры, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность	8.55-11.30	8.50-12.10	8.45-12.20	8.45-12.20
II завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду	11.30-12.00	12.10-12.20	12.20-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.40	12.20-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.40-13.00	12.40-13.00	12.50-13.00	12.50-13.00
Дневной сон	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, игры, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.30-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	15.50-17.30	15.50-17.30	15.40-17.30	15.40-17.30

Организация режима пребывания детей в ДОУ
Режим дня детей (10,5 часов пребывания)
Режим дня на холодный период

Режимные моменты	Группы			
	разновозрастная смешанная дошкольная	Средняя	Старшая	Подготовительная
Утренний прием, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.55	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.55-9.10	8.50-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
НОД с перерывом по 10 мин	9.10-9.50	9.00-9.50	9.00-9.55	9.00-10.50
Спокойные игры, подготовка к прогулке	9.50-10.00	9.50-10.00	9.55-10.00	10.50-11.00
II завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20
Прогулка: наблюдение, игры, воздушные процедуры, самостоятельная деятельность	10.10-11.30	10.10-12.10	10.10-12.20	11.00-12.30
Возвращение с прогулки, игры, водные процедуры, подготовка к обеду	11.30-12.00	12.10-12.30	12.20-12.30	12.30-12.40
Обед	12.00-12.40	12.30-12.50	12.30-12.50	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, игры, подготовка к полднику	15.00-15.30	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.50	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Самостоятельная и организованная деятельность детей	15.50-16.00	15.40-16.00	15.40-16.05	15.40-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.05-17.30	16.10-17.30

План совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Участие в торжественной линейки посвящённой началу учебного года	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Ознакомительная экскурсия в школу для детей подготовительных группа «Рабочее место ученика»	май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Шефская помощь учащихся	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Участие учителей начальных классов на групповых и обще садовских собраниях	май	Старший воспитатель,
Тематическая выставка рисунков детей «Хочу в школу»	май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
Культурные мероприятия совместно со школой (развлечения, сюжетно-ролевые игры).	в течение года	Ст. воспитатель, воспит. ст. групп

Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ п/ п	Ф.И.О.	Должность	Квалифика ция	Прохождение курсов		Прохождение аттестации	
				Предыдущая	Следующая	Предыдущая	Следующая
1.	Берлинская О.А.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации с 10.12.2021 г по 13.12.2021 г г.Красноярск «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	2024	2018	2023
2.	Гончарова Т.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка с 03.09.2021 г по 12.11.2021 г г.Волгоград «Педагогика и методика дошкольного образования»	2024	2019	2024
3.	Донцова О.В.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации с 18.07.2021 г по 18.08.2021 г г.Тюмень «Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО»	2024	2020	2025
4.	Аббасова Гулизар Исмаиловна	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Профессиональная переподготовка С 02.10.2019 по 07.11.2019 Г. Ростов-на-Дону «Дошкольное образование и педагогика»	2022	2022	2027
5.	Степанова Н.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	05 сентября по 17 сентября 2019 года в г. Белореченск «Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	2022	2021	2026
6.	Торосян О.Н.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	Повышение квалификации С28.07.2021 г по 29.10.2021 г г.Новосибирск «Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учетом ФГОС»	2024	2017	2022

**Циклограмма работы старшего воспитателя
на 2022 – 2023 учебный год**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Ежедневно	Обход групп.			
	Административное совещание при заведующим			
Понедельник	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательного процесса по плану			
	Работа с документацией			
	По анализу педпроцесса	Оформление протоколов, Документации	Изучение Методической литературы, в то числе в сети интернет	
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Контроль по плану ДОУ			
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль	Оформление опыта Работы
	Методический час. Подготовка к педчасу или педсовету			
	Резерв времени		Работа С документацией	По аттестации педагогов
среда	Наблюдение за педпроцессом (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение Текущих вопросов с родителями		Взаимодействие с социумом
	Работа с родителями			
	Консультации		Посещение родительских Собраний	
	Контроль по плану ДОУ			
Четверг	Анализ педпроцесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование	Оформление документации	Взаимодействие с социумом	
Пятница	Контроль по плану ДОУ			
	Анализ педагогического процесса			
	Педсовет (1 раз в квартал) / Педчас			
	Индивидуальная работа с родителями			
	Оформление документации			

П Л А Н

работы МБДОУ Д/С 34 по противопожарной безопасности на 2022–2023 год.

	Наименование работы	содержание	Сроки	Ответственн ые
1.	Работа с коллективом	- проведение инструктажа по ТБ;	Раз в 3 мес.	Заведующая, воспит
		- проведение практического занятия по эвакуации детей на случай пожара.	2 раза в год	Заведующая. Ст.медсестра, Воспитат.
		- беседы с сотрудниками по безопасному обращению с эл. приборами.	1 раз в течении год.	Заведующая.
		- проведение инструктажа по безопасному проведению новогодних праздников.	Декабрь.	
2.	Работа с детьми.	- экскурсии по детскому саду.	2 р. в год	Воспитатели
		- проведение занятий на тему: «Огонь - добрый, огонь - злой».	В теч.года	Воспитатели.
		- беседы с детьми о профессии пожарного.		
		- занятия по ИЗО на противопожарную тему.		
3.	Работа с родителями.	- оформить папки-передвижки на темы пожарной безопасности.	В теч.года	Воспитатели
		- индивидуальные беседы с родителями на темы: «Что нужно делать, чтобы не было пожара».		
4.	Административно- хозяйственная работа.	- укомплектовать пожарный щит	В течение лета	Заведующая

ПЛАН
работы МБДОУ Д/С 34 по обучению детей ПДД
на 2022-2023 учебный год.

	Наименование работы.	Содержание.	Сроки.	Ответственные
1.	Оснащение пед. процесса	- Продолжать делать подборку материалов и литературы, разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	В течении года.	Воспитатели
2.	Работа в группах.	- Систематически проводить с детьми работу по предупреждению дорожного травматизма. - Проводить прогулки, экскурсии по городу с целью ознакомления детей с правилами движения. - Оформлять в группах папки-передвижки, макеты, уголки по правилам движения. - Систематически планировать работу (занятия, экскурсии, развлечения, чтение литературы) по обучению детей правилам. - Провести мероприятие с привлечением сотрудников ГИБДД.	В течении года. Май	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели,
3.	Работа с родителями.	- Включать в план родительских собраний вопросы по дорожному движению.	Май-Июнь	Заведующая, Воспитатели
4.	Развлечения.	- Провести ряд консультаций на тему «Ребенок и улица» «Вышел я на улицу» (с приглашением сотрудника ГИБДД) подгот.гр «Путешествие Незнайки по городу» старшие группы.	В течении года Май Август	Воспитатели

Приложение 9

План мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ Д/С 34 на 2022 – 2023 год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с родителями			
1.	Заполнение родителями согласий на обработку персональных данных	для вновь прибывших	Заведующий старший воспитатель
2.	Работа с родителями по выполнению закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае»	в течение года	Воспитатели
3.	Публичный доклад о деятельности МБДОУ	Апрель	Старший воспитатель
4.	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	в течение года	Воспитатели
5.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	Воспитатели
6.	Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации	в течение года	старший воспитатель
7.	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	по мере необходимости	Воспитатели
8.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	Старший воспитатель учитель-логопед
9.	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ	в течение года	старший воспитатель
10.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников	в течение года	старший воспитатель, воспитатели,
11.	Выпуск информационных листов и буклетов	В течение года	старший воспитатель
Работа с педагогами			
1.	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Сентябрь	воспитатели групп
2.	Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	воспитатели групп
3.	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели
4.	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующий старший воспитатель
5.	Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления	по мере необходимости	старший воспитатель,
Работа с детьми			
1.	Организация отдыха и оздоровления детей	В течение года	старший воспитатель, воспитатели групп,
2.	Конкурсы рисунков среди воспитанников ДОУ	В течении года	Воспитатели
3.	Выставки детского творчества	В течение года	Воспитатели
4.	Праздники	В течение года	Воспитатели

ПЛАН летней оздоровительной работы МБДОУ Д/С 34 НА 2023 ГОД

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

- Создать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ n/n	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 01 июня по 31 августа	Зав.д/с – Е.А.Алиновская, ст. воспитатель- Г.И. Аббасова
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
3.	Введение на всех вновь принятых детей листов адаптации.	В течение ЛОП	Воспитатели групп ст. воспитатель- Г.И.Аббасова
4.	Провести смотр групп к новому учебному году.	29 августа	Зав.д/с – Е.А.Алиновская, ст. воспитатель- Г.И.Аббасова,
5.	Музыкальные и физкультурные и другие развлечения	1 раз в неделю	воспитатели групп ст. воспитатель-

			Г.И.Аббасова
6.	Познавательная деятельность: -Целевые прогулки; -Наблюдения; -Беседы; -Опытно – экспериментальная деятельность; -Дидактические игры.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
7.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день)	В течение ЛОП	Ст.воспитатель- Г.И.Аббасова
8.	Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка к новому учебному году.	31 августа	Зав.д/с – Е.А.Алиновская, ст. воспитатель- Г.И.Аббасова,
9.	Составление перспективных планов во всех возрастных группах	Июнь-июль	Воспитатели групп ст. воспитатель- Г.И.Аббасова,
Экологическая работа			
10.	Проведение экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада.	В течение ЛОП	ст. воспитатель- Г.И.Аббасова, Воспитатели групп
11.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
12.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
13.	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
14.	Чтение литературы о природе.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
15.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травях, насекомых, грибах, народных поговорок.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по изо.деятельности и ручному труду			
16.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

17.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
18.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
19.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
20.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
21.	Занятия с детьми на транспортной площадке детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Работа с детьми по культуре поведения			
22.	Чтение художественной литературы о культуре поведения.	В течение ЛОП	Воспитатели групп
23.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Инструктажи с сотрудниками детского сада: ▪ Организация охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, во время экскурсий, в чрезвычайных ситуациях; ▪ Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях; ▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; ▪ Предупреждение детского травматизма, ДТП;	31 мая	Зав.д/с – Е.А.Алиновская, ст. воспитатель- Г.И.Аббасова, ответственный за ОТ- зав.д/с

	▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ▪ Оказание первой медицинской помощи; ▪ Профилактика клещевого энцефалита; ▪ Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; ▪ Инструктаж по пожарной безопасности.		
2.	Просветительская работа с воспитателями: - Об организации закаливающих процедур.	июнь	
3.	Беседы с детьми: ▪ «Болезни грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Что можно и что нельзя» ▪ «Школа пешеходных наук» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	в течение ЛОП по планам воспитателей	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение ЛОП	воспитатели
2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Регулярное проведение бесед с детьми в	В течение	

	группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	ЛОП	воспитатели групп
6.	Организация игр с водой.	В течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Подгрупповая работа с детьми: - русские народные, кубанские игры в жизни дошкольников	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

**Формы оздоровительных мероприятий
на летний оздоровительный период**

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы работы	Условия организации			
	<i>Место</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность (мин.)</i>	<i>Ответственные</i>
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	Мл.-6, Ср. – 8, Стар. – 10, Подг. – 12.	воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	для всех групп – 10-20	воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на	на воздухе	ежедневно (в часы наименьшей	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10	воспитатели групп

развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.		инсоляции)	Подг.- 12	
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера	спальня	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных групп – 3 - 5	воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, стопотерапия, солнечные и воздушные ванны.	с учетом специфики закаливающих мероприятий	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинских работников	воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики инд-ной работы	ежедневно	3-7	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения.	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30	воспитатели групп,

Контроль и руководство

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	1 Санитарное состояние участка: проверка	В течение	Зав.д/с

	оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	ЛОП	воспитатели групп
2. 5	Соблюдение питьевого режима: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам.	В течение ЛОП	воспитатели групп медсестра
3. 6	Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	2 раза в месяц	Зав.д/с, ст.воспитатель воспитатели групп
4. 7	Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние оборудования, пищеблока, кладовых.	В течение ЛОП	Зав.д/с, повар, кладовщик
5. 8	Санитарно-гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах.	В течение ЛОП	Зав.д/с
6. 9	Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	В течение ЛОП	Зав.д/с
7. 10	Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа.	2 раза в месяц	Зав.д/с ст.воспитатель
8. 11	Подготовка и проведение прогулки и экскурсий: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	1 раз в месяц	Зав.д/с ст.воспитатель воспитатели групп
9. 12	Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
10. 14	Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества,	июнь, август 1 раз в месяц	Зав.д/с Кладовщик

	✓ Состояние технического оборудования.		
11.1	Выполнение плана развлечений в летний период.	Август	ст.воспитатель
12.	Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	ст.воспитатель воспитатели групп
13.1	Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды	1 раз в месяц июнь 1 раз в месяц июнь	Зав.д/с ст.воспитатель

Организационно-методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	29 мая	Зав.д/с, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь-август	ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год	Июнь-июль	Зав.д/с, ст.воспитатель
4.	Консультации для педагогов: «Как организовать наблюдения с детьми этим летом» «Организация работы с детьми в летний период»; «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»; «Организация досуга детей в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; «Соблюдение СанПиН в детском саду»	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
5.	Создание предметно-развивающей среды: оформление цветников, огорода	В течение ЛОП	воспитатели групп

6.	Обеспечение оптимального течения адаптации, заполнение листов адаптации на каждого ребенка.	В течение ЛОП	ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Анкета для родителей: «Давайте познакомимся!»	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
9.	Смотр игровых площадок МБДОУ Д/С 34 к ЛОП	4 июня	зав.д/с, ст.воспитатель
10.	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	31 августа	ст.воспитатель воспитатели групп.
11.	Оформление сайта дошкольной организации новыми материалами	В течение ЛОП	ст.воспитатель
12.	Составление перспективного планирования познавательно-развлекательных мероприятий МБДОУ Д/С 34 на ЛОП	До 30 мая	воспитатели
13.	Смотр-конкурс подготовки групп к новому учебному году.	28 августа	зав.д/с, ст.воспитатель

Работа с родителями

Цель: Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период.	Июнь - Август	Зав д/с, Ст. воспитатель
2.	Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей, по результатам наблюдений за детьми в период адаптации.	июнь-август	воспитатели групп
3.	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей» на веранде: ▪ Задачи работы детского сада летом; ▪ Первая помощь ребенку при несчастном случае; ▪ Первые открытия.	июнь	воспитатели групп
4.	Дифференцированные консультации для родителей (в соответствии с выявленными проблемами)	июнь-август	воспитатели групп ст.воспитатель
5.	Консультации по ПДД и ОБЖ: «Ребенок дома», «Лето – самое удобное время для закаливания», «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь-август	воспитатели групп

6.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Участие родителей в озеленении участка.	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	июнь	Зав.д/с

Административно - хозяйственная работа

Цель: Создать условия для обеспечения успешного проведения летнего оздоровительного периода.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.	В течение ЛОП	Зав.д/с
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках детского сада.	май-июнь	Зав.д/с, кладовщик воспитатели групп
3.	Организация подвоза песка для песочниц игровых площадок.	Июнь	Зав.д/с
4.	Комплектование групп.	В течение ЛОП	Зав.д/с
5.	Покос травы на участке детского сада.	В течение ЛОП	Зав.д/с
6.	Пополнение игровых площадок новым игровым и спортивным оборудованием	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
7.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	май-июнь	ст.воспитатель, воспитатели групп
8.	Покраска МАФов на площадках.	май-июнь	Зав.д/с воспитатели групп

План мероприятий с детьми детского сада на лето 2023 года.

Дата	Проводимое мероприятие	Группа	ответственные
01.06.	Музыкальный праздник, посвященный Дню защиты детей	все группы	воспитатели групп
12.06.	Музыкально-познавательное развлечение «Моя Родина-Россия!»	все группы	воспитатели групп
22.06.	Тематический час, посвященный памяти погибших на Великой Отечественной войне, «Никто не забыт, ничто не	все группы	воспитатели групп

	забыто»		
7.07	Музыкально-спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»	все группы	воспитатели групп
31.07.	«День Нептуна»	все группы	воспитатели групп
10.08	«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	все группы	воспитатели групп
18.08.	Музыкально-литературное развлечение: «Яблочный спас»	все группы	воспитатели групп
01.09.	«День знаний»	все группы	воспитатели групп
В течен ие ЛОП	Итоговые мероприятия, целевые прогулки - по планам воспитателей групп	все группы	воспитатели групп

**План
мероприятий по экологическому воспитанию в МБДОУД/С 34
на 2022-2023 учебный год.**

№п/п	Мероприятия	Сроки проведен.	Ответственный
1.	Организация образовательного процесса по экологии в соответствии с Образовательной программой	Постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Подготовка и установка с воспитанниками кормушек, скворечников для птиц, организация подкормки пернатых	январь-апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
3.	Тематические занятия «Почему случаются лесные пожары?», «Растения под охраной»,	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Участие детей в проектной деятельности	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
5.	Проведение тематических недель: - «Мы друзья природы!» «Природа и я – верные друзья» «Жизнь полная чудес»	в течении всего времени	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Организация и проведение викторин	в течении года	Старший воспитатель
7.	Выращивание рассады в «Огородах на окне»	февраль-апрель	Воспитатели групп
8.	Досуги и развлечения экологического содержания	в течение всего времени	Старший воспитатель, воспитатели групп
9.	Участие воспитанников в Международных и всероссийских конкурсах, викторинах по экологии для детей дошкольного возраста.	в течении года	Старший воспитатель, воспитатели групп
10.	Включение в план летних каникул Праздник «Скорая экологическая помощь»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели групп
11.	Праздник «Люблю берёзку русскую»	июль	Старший воспитатель, воспитатели групп

