Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №34 станицы Черниговской муниципального образования Белореченский район

ПЛАН

летней оздоровительной работы

МБДОУ Д/С 34 НА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи ЛОП	2
Воспитательно-образовательная работа с детьми	3
Профилактическая работа	5
Физкультурно – оздоровительная работа	5
Формы оздоровительных мероприятий на летний оздоровительный период	6
Контроль и руководство	8
Организационно-методическая работа	9
Работа с родителями	10
Административно - хозяйственная работа	11
План мероприятий с детьми детского сада на лето 2023 года	12

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

- Создать условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий.
- Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

<i>№</i>	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
n/n				
1.	Переход на работу с детьми по летнему	с 01 июня	Заведующий,	
	режиму: обеспечение максимального	по 31	ст. воспитатель	
	пребывания детей на свежем воздухе	августа		
	(утренний приём, гимнастика, прогулки,			
	физкультурные досуги, развлечения)	7	70	
2.	Календарное планирование согласно	В течение	Воспитатели	
	методическим рекомендациям	ЛОП	групп	
	«Особенности планирования			
	воспитательно-образовательной работы в			
2	летний период»	D	D	
3.	Введение на всех вновь принятых детей	В течение	Воспитатели	
	листов адаптации.	ЛОП	групп	
4	Проводу омогра вамии и мовому умобующи	20 артиата	ст. воспитатель	
4.	Провести смотр групп к новому учебному	28 августа	Заведующий,	
	году.		ст. воспитатель	
5.	Музыкальные и физкультурные и другие	1 раз в	воспитатели	
	развлечения	неделю	групп	
			ст. воспитатель	
6.	Познавательная деятельность:	В течение	Воспитатели	
	-Целевые прогулки;	ЛОП	групп	
	-Наблюдения;			
	-Беседы;			
	-Опытно – экспериментальная			
	деятельность;			
	-Дидактические игры.			
7.	Для профилактики кишечных заболеваний	В течение	Ст.воспитатель	
	обращение особого внимания на развитие	ЛОП		
	культурно-гигиенических навыков (мытьё			
	рук перед каждым приёмом пищи,			
	тщательное мытьё игрушек 1 раз в день)			
8.	Итоги летней оздоровительной работы	31 августа	Заведующий,	
	ДОУ.		ст. воспитатель	
	Подготовка к новому учебному году.			
9.	Составление перспективных планов во всех	Июнь-	Воспитатели	
	возрастных группах	июль	групп	
			ст. воспитатель	
Экологическая работа				

10	Проведение экскурсий и целевых прогулок	В течение	ст. воспитатель-,
	на территории детского сада.	ЛОП	Воспитатели
			групп
11.	Проведение экологических бесед, прогулок,	В течение	Воспитатели
	наблюдений, экспериментов с живой и	ЛОП	групп
	неживой природой, труда на участке и в		
	цветнике.		
12	Знакомство с летними народными	В течение	Воспитатели
	праздниками.	ЛОП	групп
13	Наблюдения за растениями на клумбе,	В течение	Воспитатели
	огороде, выучивание названий цветов,	ЛОП	групп
	огородных культур.		
14	Чтение литературы о природе.	В течение	Воспитатели
		ЛОП	групп
15	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах,	В течение	Воспитатели
	травах, насекомых, грибах, народных	ЛОП	групп
	пословиц и поговорок.		
	Работа с детьми по изо.деятельност	и и ручному	труду
16	Изготовление поделок из природного и	В течение	Воспитатели
	бросового материалов, оригами.	ЛОП	групп
17.	Организация рисования цветными мелками	В течение	Воспитатели
	на асфальте.	ЛОП	групп
18	Рисование нетрадиционным способом.	В течение	Воспитатели
		ЛОП	групп
Pa	абота с детьми по предупреждению бытовог	о и дорожно	-транспортного
	травматизма	,	
19	Чтение рассказов, стихов по безопасности	В течение	Воспитатели
	дома, на улице, природе.	ЛОП	групп
20	Проведение бесед по безопасности	В течение	Воспитатели
	жизнедеятельности.	ЛОП	групп
21	Занятия с детьми на транспортной	В течение	Воспитатели
	площадке детского сада.	ЛОП	групп
	Работа с детьми по культуре	поведения	
22	Чтение художественной литературы о	В течение	Воспитатели
	культуре поведения.	ЛОП	групп
23	Проведение бесед о хорошем и плохом	В течение	Воспитатели
	поведении.	ЛОП	групп
		•	

Индивидуальная работа с детьми осуществляется во всех видах детской деятельности. Ее проведение обеспечивает удовлетворение потребностей и интересов каждого ребенка.

Профилактическая работа

 п/п Инструктажи с сотрудниками детского Организация охраны жизни и з 	доровья 31 мая	Заведующий,
	доровья 31 мая	Заведующий,
 франизация охраны жизни и з детей на летних игровых площа время экскурсий, в чрезвычайн ситуациях; Соблюдение питьевого и санит эпидемиологического режима и условиях; Профилактика пищевых отравлених инфекций; Предупреждение детского трав ДТП; Предупреждение отравления до ядовитыми растениями и гриба оказание первой медицинской помощи; Профилактика клещевого энцемохрана труда и выполнение третехники безопасности на рабом месте; Инструктаж по пожарной безопасное безопасное	гарно- в летних пений и вматизма, етей мми; й фалита; ебований чем	ст. воспитатель ответственный за ОТ- Заведующий,
2. Просветительская работа с воспитате	елями: июнь	Заведующий,
- Об организации закаливающих прог		ст. воспитатель
3. Беседы с детьми:	в течение	воспитатели
 «Болезни грязных рук» 	ЛОП	
• «Как защититься от маленьких	врагов» по	
■ «Что можно и что нельзя»	планам	
■ «Школа пешеходных наук»	воспитате	
«Закаляйся, если хочешь быть здоров	з!» лей	

Физкультурно – оздоровительная работа

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Создание условий для повышения	В течение	
	двигательной активности детей на свежем	ЛОП	воспитатели

	воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.		
2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение ЛОП	воспитатели групп
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	В течение ЛОП	воспитатели групп
4.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение ЛОП	воспитатели групп
5.	Регулярное проведение бесед с детьми в группах старшего возраста, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	В течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Организация игр с водой.	В течение ЛОП	воспитатели групп
7.	Подгрупповая работа с детьми: - русские народные, кубанские игры в жизни дошкольников	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.	В течение ЛОП	Воспитатели групп

<u>Формы оздоровительных мероприятий</u> на летний оздоровительный период

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

		Условия организации					
	Место	Место Время Продолжител Ответствен					
Формы работы		ьность (мин.)					
Утренняя гимнастика	на воздухе	на воздухе ежедневно		воспитатели			
		перед	Cp. − 8,	групп			
		завтраком	Стар. – 10,				

			Подг. – 12.	
Подвижные игры:	на воздухе	ежедневно	для всех групп	воспитатели
сюжетные; несюжетные		(в часы	- 10-20	групп
с элементами		наименьше		
соревнований; дворовые;		й		
народные; с элементами		инсоляции)		
спорта (бадминтон,				
футбол, баскетбол)				
Двигательные	на воздухе	ежедневно	Мл 6	воспитатели
разминки: упражнения		(в часы	Cp 8	групп
на развитие мелкой		наименьше	Стар 10	
моторики;		й	Подг 12	
ритмические движения,		инсоляции)		
упражнения на внимание				
и координацию				
движений, упражнение в				
равновесии;				
упражнения для				
активизации работы				
глазных мышц,				
гимнастика				
расслабления,				
упражнения на				
формирование				
правильной осанки,				
упражнения на				
формирование свода				
стоп.				
Гимнастика	Спальня	ежедневно	для всех	воспитатели
пробуждения:		после	возрастных	групп
гимнастика сюжетно-		дневного	групп – 3 - 5	
игрового характера		сна		
Закаливающие	с учетом	по плану в	по	воспитатели
мероприятия: умывание	специфики	зависимост	усмотрению	групп
прохладной водой,	закаливаю	и от	медицинских	
стопотерапия, солнечные	щих	характера	работников	
и воздушные ванны.	мероприят	закаливающ		
	ий	его		

		мероприяти		
		Я		
Индивидуальная	с учетом	ежедневно	3-7	воспитатели
работа в режиме дня	специфики			групп
	инд-ной			
	работы			
Праздники, досуги,	на воздухе	1 раз в	не более 30	воспитатели
развлечения.		неделю		групп,

Контроль и руководство

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Санитарное состояние участка: проверка	В течение	Зав.д/с
	оборудования участка на соответствие	ЛОП	воспитатели
	гигиеническим нормам.		групп
2.	Соблюдение питьевого режима:	В течение	воспитатели
	безопасность и качество питьевой воды,	ЛОП	групп
	соответствие санитарным нормам.		медсестра
3.	Состояние одежды и обуви: соблюдение	2 раза в	Зав.д/с,
	требований к одежде в помещении и на	месяц	ст.воспитатель
	прогулке в соответствии с температурой		воспитатели
	воздуха и возрастом детей.		групп
4.	Питание: режим хранения продуктов и их	В течение	Зав.д/с,
	транспортировка.	ЛОП	повар,
	Доброкачественность и калорийность		кладовщик
	продуктов.		
	Гигиенические требования к выдаче, раздаче		
	и доставке пищи детям.		
	Санитарно-гигиеническое состояние		
	оборудования, пищеблока, кладовых.		
5.	Санитарно-гигиеническое состояние	В течение	Зав.д/с
	помещений.	ЛОП	
	Проведение генеральной и текущей уборки.		
	Соблюдение режима проветривания.		
	Наличие москитной сетки на окнах.		
6.	Разнообразие меню за счет овощей, фруктов,	В течение	Зав.д/с
	зелени, витаминизация 3-го блюда	ЛОП	
7.	Оздоровительные мероприятия в режиме	2 раза в	Зав.д/с
	дня: утренняя гимнастика, гимнастика после	месяц	ст.воспитатель
	сна, двигательная разминка, индивидуальная		
	работа.		

8. Подготовка и проведение прогулки и экскурсий: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-тигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами, ✓ Состояние инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педаготическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей месяц стему понь месяц среды месяц на месяц неструкций по и праз в месяц ствоспитатель и прупп неструпп несяторы по возрастам, образовательной работы по возрастам, образовательной ра	зкскурсий: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); солержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Состояние инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды ст. воспитатель воспитатель месяц ст. воспитатель о г. воспитатель ст. воспитатель о г. воспитатель о потитатель о потитатель воспитатель о потитатель воспитатель о потитатель о потитатель воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды				T
проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: У Состояние мебели, Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами, Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами, Состояние интерукций по ОТ и ПБ, Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: У Состояние воспитательнообразовательного процесса: У Состояние воспитательно- образовательного процесса: У Состояние воспитательно- образовательного процесса: У Состояние планирование, документация педагогов, У Педагогическое просвещение родителей, У Состояние предметно-развивающей среды	проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно, образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды	8.		1 раз в	Зав.д/с
одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды	одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: У Состояние мебели, Состояние мебели, Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, У Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, Осотояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: У Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, Календарное планирование, документация педагогов, Педагогическое просвещение родителей, У Состояние предметно-развивающей месяц среды		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	месяц	ст.воспитатель
родителей, содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды В течение Зав.д/с кладовщик Зав.д/с кладовщик Инонь, август июнь, август ст.воспитатель месяц трупп Зав.д/с ст.воспитатель воспитатель июнь месяц июнь	родителей, содержание и состояние выносного материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнооразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды				воспитатели
9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. В течение ЛОП воспитатели групп 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений:	материала. 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. В течение ЛОП воспитатели групп 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений:		одежда детей, двигательная активность);		групп
 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений:	 9. Дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 		содержание и состояние выносного		
особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды ЛОП воспитатели групп Зав.д/с Кладовщик Июнь, август 1 раз в месяц ст.воспитатель ст.воспитатель образовательного процесса: 1 раз в месяц 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды	особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез. средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательноорбазовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды ЛОП воспитатели групп Зав.д/с кладовщик Ст.воспитатель о воспитатель о воспитатель о воспитатель о разовательного процеса: ст.воспитатель 1 раз в месяц образовательного процеское просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды		материала.		
особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды групп Зав.д/с ст.воспитатель ст.воспитатель воспитатель имесяц трупп Зав.д/с ст.воспитатель зав.д/с ст.воспитатель трупп 1 раз в месяц	особенностей детей. 10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды групп Зав.д/с ст.воспитатель ст.воспитатель ст.воспитатель воспитатель прупп зав.д/с ст.воспитатель зав.д/с ст.воспитатель прупп 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды	9.	Дневной сон: санитарно-гигиеническое	В течение	Зав.д/с
10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнооразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 3ав.д/с Кладовщик К	10. Техническое состояние здания, подсобных помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнооразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, Документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды Зав.д/с Кладовщик Календарно ст.воспитатель ст.воспитатель образовательного процесса: 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц		состояние помещения, учет индивидуальных	ЛОП	воспитатели
помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды Кладовщик Выгуст 1 раз в месяц Гет.воспитатель Ост.воспитатель 1 раз в месяц Кладовщик Кладовщик Кладовщик Кладовщик Кладовщик Кладовщик Выгуст 1 раз в месяц Кладовщик Кладовщик Кладовщик Выгуст Пераго вагение Воспитатель Ост.воспитатель	помещений: ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды Кладовщик Ввгуст 1 раз в месяц У Состояние предметно-развивающей месяц месяц		особенностей детей.		групп
 ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	 ✓ Состояние мебели, ✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	10.	Техническое состояние здания, подсобных		Зав.д/с
✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, август 1 раз в месяц ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, месяц ✓ Сохранность имущества, Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. Август ст.воспитатель воспитатель с детьми 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн образовательи образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательного процесса: 1 раз в месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды 1 раз в месяц	✓ Состояние инвентаря, обеспечение дез.средствами, август 1 раз в месяц ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, месяц ✓ Сохранность имущества, месяц ✓ Состояние технического оборудования. Август ст.воспитатель период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн о воспитатель воспитатель образовательного процесса: ст.воспитатель воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: 1 раз в месяц зав.д/с ст.воспитатель ✓ Состояние воспитательноо образовательной работы по возрастам, месяц месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды месяц		помещений:		Кладовщик
дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 1 раз в месяц 1 раз в месяц 1 раз в месяц	дез.средствами, ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды		 ✓ Состояние мебели, 	июнь,	
 ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	 ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 		 ✓ Состояние инвентаря, обеспечение 	август	
 ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	 ✓ Сохранность имущества, ✓ Состояние технического оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 		дез.средствами,	1 раз в	
✓ Состояние технического оборудования. Август ст.воспитатель 11. Выполнение плана развлечений в летний период. Август ст.воспитатель 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн обоспитатель обоспитатель образовательного процесса: Ст.воспитатель воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: 1 раз в месяц ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, Календарное планирование, документация педагогов, месяц ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды месяц	✓ Состояние технического оборудования. Август ст.воспитатель 11. Выполнение плана развлечений в летний период. Август ст.воспитатель 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн о воспитатель о воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: Зав.д/с ст.воспитатель ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, месяц месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды месяц		 ✓ Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ, 	месяц	
оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей месяц	оборудования. 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательноообразовательной работы по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды ✓ Состояние предметно-развивающей месяц				
 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 11. Выполнение плана развлечений в летний период. Ежедневн ст. воспитатель образовательно образовательно образовательно по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, месяц 	 11. Выполнение плана развлечений в летний период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, у Состояние предметно-развивающей среды 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей месяц 		 ✓ Состояние технического 		
Период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн о воспитатель воспитатель о воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: Зав.д/с ст.воспитатель ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, образовательной работы по возрастам, документация педагогов, июнь месяц ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц ✓ Состояние предметно-развивающей среды месяц	Период. 12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми Ежедневн о воспитатель о воспитатель о воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: Зав.д/с ст.воспитатель ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, образовательной работы по возрастам, образо		оборудования.		
12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, образовательной работы по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц среды ✓ Состояние предметно-развивающей месяц	12. Готовность детских площадок для прогулок с детьми 13. Методическое обеспечение воспитательнообразовательного процесса: ✓ Состояние воспитательнообразовательной работы по возрастам, месяц ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в месяц образовательной работы по возрастам, месяц июнь образовательной работы по возрастам, месяц образовательной работы по возрастам, месяц июнь образовательной работы по возрастам, месяц образовательной работы по возрастам, месяц образовательной работы по возрастам, месяц образовательной разовательной разовательно	11.	Выполнение плана развлечений в летний	Август	ст.воспитатель
о воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды	о воспитатели групп 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса:		период.		
Трупп 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса:	Трупп 13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды Групп Зав.д/с ст.воспитатель месяц несяц 1 раз в месяц месяц среды	12.	Готовность детских площадок для прогулок	Ежедневн	ст.воспитатель
13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды Зав.д/с ст.воспитатель июнь 1 раз в месяц месяц месяц	13. Методическое обеспечение воспитательно- образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды Зав.д/с ст.воспитатель 1 раз в месяц июнь 1 раз в месяц среды		с детьми	О	воспитатели
образовательного процесса: ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды ст.воспитатель 1 раз в месяц июнь 1 раз в месяц среды	образовательного процесса:				групп
 ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование,	 ✓ Состояние воспитательно- образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	13.	Методическое обеспечение воспитательно-		Зав.д/с
образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды месяц месяц июнь 1 раз в месяц месяц	образовательной работы по возрастам, ✓ Календарное планирование, документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды		образовательного процесса:		ст.воспитатель
 ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в ✓ Состояние предметно-развивающей среды 	 ✓ Календарное планирование, документация педагогов, июнь ✓ Педагогическое просвещение родителей, 1 раз в ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды 		 ✓ Состояние воспитательно- 	1 раз в	
документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды июнь 1 раз в месяц	документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды июнь 1 раз в месяц			месяц	
документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды июнь 1 раз в месяц	документация педагогов, ✓ Педагогическое просвещение родителей, ✓ Состояние предметно-развивающей среды июнь 1 раз в месяц		 ✓ Календарное планирование, 		
родителей, 1 раз в ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды	родителей, 1 раз в ✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды			июнь	
✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды	✓ Состояние предметно-развивающей месяц среды		 ✓ Педагогическое просвещение 		
среды	среды		родителей,	1 раз в	
			 ✓ Состояние предметно-развивающей 	месяц	
Мош	июнь		среды		
июнь				июнь	

Организационно-методическая работа

Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Педагогический совет на тему «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана летней оздоровительной работы»	29 мая	Зав.д/с, ст.воспитатель, воспитатели
2.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь- август	ст. воспитатель
3.	Разработка и утверждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год	Июнь- июль	Зав.д/с, ст.воспитатель
4.	Консультации для педагогов: «Как организовать наблюдения с детьми этим летом» «Организация работы с детьми в летний период»; «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»; «Организация досуга детей в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»; «Соблюдение СаНПиН в детском саду»	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
5.	Создание предметно-развивающей среды: оформление цветников, огорода	В течение ЛОП	воспитатели групп
6.	Обеспечение оптимального течения адаптации, заполнение листов адаптации на каждого ребенка.	В течение ЛОП	ст.воспитатель воспитатели групп
7.	Анкета для родителей: «Давайте познакомимся!»	В течение ЛОП	воспитатели групп
8.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	ст.воспитатель,
9.	Смотр игровых площадок МБДОУ Д/С 34 к ЛОП	1 июня	зав.д/с, ст.воспитатель
10	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год»	31 августа	ст.воспитатель воспитатели групп.

11.	Оформление сайта дошкольной организации	В течение	ст.воспитатель
	новыми материалами	ЛОП	
12	Составление перспективного планирования	До 30 мая	воспитатели
	познавательно-развлекательных мероприятий		
	МБДОУ Д/С 34 на ЛОП		
13.	Смотр-конкурс подготовки групп к новому	28	зав.д/с,
	учебному году.	августа	ст.воспитатель

Работа с родителями

Цель: Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

No	Содержание работы	Сроки	Ответственные
п/п			
1.	Соблюдение требований СаНпиН в летний	Июнь -	Зав д/с,
	период.	Август	Ст. воспитатель
2.	Индивидуальные консультации: по	июнь-	воспитатели
	проблемам воспитания детей, по результатам	август	групп
	наблюдений за детьми в период адаптации.		
2	0.1		
3.	Оформление консультационных	ИЮНЬ	воспитатели
	тематических стендов «Шпаргалки для		групп
	родителей» на веранде:		
	 Задачи работы детского сада летом; 		
	 Первая помощь ребенку при 		
	несчастном случае;		
	■ Первые открытия.		
4.	Дифференцированные консультации для	июнь-	воспитатели
	родителей (в соответствии с выявленными	август	групп
	проблемами)		ст.воспитатель
5.	Консультации по ПДД и ОБЖ:	Июнь-	воспитатели
	«Ребенок дома»,	август	групп
	«Лето – самое удобное время для		
	закаливания»,		
	«Дети на дороге - как учить детей		
	осторожности»		
6.	Анкетирование родителей вновь прибывших	В течение	воспитатели
	детей.	ЛОП	групп
7.	Участие родителей в озеленении участка.	В течение	воспитатели
		ЛОП	групп

8.	Экскурсия по детскому саду для родителей	Июнь	Зав.д/с
	вновь поступающих детей.		

Административно - хозяйственная работа

Цель: Создать условия для обеспечения успешного проведения летнего оздоровительного периода.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по охране труда, пожарной безопасности и антитеррору.	В течение ЛОП	Зав.д/с
2.	Ремонт и покраска оборудования на участках детского сада.	май-июнь	Зав.д/с, кладовщик воспитатели групп
3.	Организация подвоза песка для песочниц игровых площадок.	Июнь	Зав.д/с
4.	Комплектование групп.	В течение ЛОП	Зав.д/с
5.	Покос травы на участке детского сада.	В течение ЛОП	Зав.д/с
6.	Пополнение игровых площадок новым игровым и спортивным оборудованием	В течение ЛОП	Зав.д/с воспитатели групп
7.	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению.	май-июнь	ст.воспитатель, воспитатели групп
8.	Покраска МАФов на площадках.	май-июнь	Зав.д/с воспитатели групп

<u>План мероприятий с детьми детского сада</u> на лето 2023 года.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
проведен		
ия.		
Тема дня		
	ИЮНЬ Гионона «Энпононнуй» потову	
01.06.22	I неделя «Здравствуй, лето!»	T
01.06.23	I половина дня	воспитатели
-	- Спортивно-музыкальное развлечение «Первый	групп
Между	летний день в году не отдаст детей в беду».	
народны	- Беседа «Лето снова с нами»».	
й день	- Стендовая информация для родителей «Права	
защиты	детей».	
детей.	II половина дня	
	- Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	
02.06.23	I половина дня	воспитатели
- День	-Чтение русских народных сказок.	групп
русских	-Рассматривание иллюстраций.	
народны	-Драматизация любимых сказок.	
х сказок.	II половина дня	
	- Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	
	II неделя	
	«Безопасное лето!»	
05.06.23	I половина дня	воспитатели
-	- Экологическая тропа «Путешествие в мир	групп
Всемир	природы».	
ный	II половина дня	
день	- Рисование на тему «Берегите природу!».	
охраны		
окружа		
ющей		
среды		
06.06.23	I половина дня	воспитатели
-	- Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны	групп
Между	друзья».	
народны	- П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки»,	
й день	«Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	
друзей.	II половина дня	
	-Рисование портрета друга.	
	1 1 '42	

07.06.23 - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов.	воспитатели групп
08.06.23 - День медици	І половина дня	воспитатели групп
нского работни ка.	-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К.	
	 И. Чуковского. I половина дня - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Мой любимый город». 	
09.06.23 - День России.	I половина дня - Квест «Мы живем в России»Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва» Беседы: «Кузбасс – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня	воспитатели групп
	- Выставка рисунков «Россия – Родина моя». III неделя	
13.06.23	«Лето в моем крае» I половина дня	роспитатели
13.06.23 – День растени й.	Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека»Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови	воспитатели групп

И
11
И
И
И
И
И

	H	
ГО	- Изготовление гербариев	
участка.	- Работа с бросовым материалом и бумагой	
	«Украсим участок».	
	II половина дня	
22.04.22	- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	
22.06.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседы о правилах поведения на дороге.	групп
осторож	II половина дня	
НОГО	- Оформление газеты «Правила дорожного	
пешеход	движения».	
a.		
23.06.23	I половина дня	воспитатели
- День	-Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не	групп
музыки.	делай так».	
	- Слушание «Звуки природы»	
	- Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик»,	
	«Лесная песенка», «Лето – это красота»	
	II половина дня	
	- Рисование на песке.	
	- М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как	
	тебя зовут».	
	V неделя	
	«Неделя занимательных превращений»	Т
26.06.23	I половина дня	воспитатели
	-Просмотр мультфильмов из серии	групп
Друзья	"Приключения Болека и Лелека": «Индейский	
– Апачи	трофей», «Индейский идол».	
И	-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы	
Каманчи	охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с	
•	мячом.	
	II половина дня	
	- Эстафета «Индейцы - лучшие наездники».	
27.06.23	I половина дня	воспитатели
-	Зарядка «Забавные животные»	групп
Джунгл	-Беседа «Интересные факты о животных жарких	
и зовут.	стран», «Зачем тигру полоски, а жирафу пятна»	
	- Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем	
	директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в	
	пустыне».	
	-Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля.	
	Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в	
	песках.»,	
	Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.	
	II половина дня	

	-Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли.	
	Приключения в джунглях».	
28.06.23	I половина дня	воспитатели
_	-Зарядка с человеком - пауком	групп
День су	- Конкурс «Путешествие по небоскребу».	
пергеро	-Полоса препятствий.	
я.	-Посвящение в супергерои. Дети получают	
л.	супергеройские имена и рисуют медали.	
	II половина дня	
	- Игры с мячом.	
29.06.23	І половина дня	воспитатели
– День	- Квест – игра по ПДД «По следам Маши и	
игр.	Медведя».	групп
игр.	II половина дня	
	- Рисование по данной тематике.	
30.06.23	I половина дня	воспитатели
День	- Беседа «На чем плавал человек».	
веселого	- «Мостик» конструирование из подручного	групп
пирата.	материала.	
пирата.	- П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом»,	
	«Прятки», Не разлей воду».	
	П половина дня	
	- Развлечение «В морском царстве, в подводном	
	государстве».	
	июль	
	I неделя	
	«Неделя путешествий»	
03.07.23	I половина дня	воспитатели
_	- Д/и «Еда для космонавта».	групп
Путеше	-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж»,	177
ствие в	«Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».	
космос.	- Отгадывание загадок по теме.	
	II половина дня	
	- Познавательная викторина «Космос.	
04.07.23	I половина дня	воспитатели
_	- Знакомство с флорой и фауной Африки.	групп
Путеше	- Беседа с рассматриванием картинок по данной	
ствие в	теме.	
мир	II половина дня	
природы	- Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	
05.07.23	I половина дня	воспитатели
– День		групп
– День Ивана	- Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна».	групп

	- Игры с водой на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	
06.07.23		DO OTTAKE TO THE
	I половина дня	воспитатели
Beepoce	- Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе»,	групп
ийский	«Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на	
день	Mecre».	
семьи,	II половина дня	
любви и	- Организация сюжетно-ролевых игр «Семья»,	
верност	«Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	
И.		
07.07.23	I половина дня	воспитатели
Путеше	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет».	групп
ствие по	- П/и «Не разлей воду».	
морю.	- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки).	
	- C/р игра: «В гостях у жителей подводного царства.	
	II половина дня	
	- Игра – путешествие «По дну океана вместе с	
	Русалочкой».	
	II неделя	
	«Неделя развлечений»	
10.07.23	I половина дня	воспитатели
– День	-Опыты с мылом и водой.	групп
МЫЛЬНЫ	-Игры с мыльными пузырями.	
X	II половина дня	
пузырей	- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый	
	большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	
11.07.23	I половина дня	воспитатели
– День	Утренняя гимнастика «Мы игрушки».	групп
любимы	-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ	
х игр и	воспитателя об истории игрушки, рассматривание	
игрушек	иллюстраций и различных игрушек в групповой	
r <i>J</i>	комнате)	
	Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из	
	дома на один день любимые игрушки, вместе с	
	воспитателем устраивают выставку)	
	Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».	
	II половина дня	
	- Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	
12.07.23	I половина дня	воспитатели
- День	- Беседы о правилах П.Б.	групп
пожарно	- Развлечение «Спички детям не игрушки».	17,1111
ГО	- Газылечение «спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.	
	II половина дня	
надзора.	11 половина дня	

	- Рисование «Опасные предметы».	
13.07.23	-	Воднитотоли
– День	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет	воспитатели
веселых	предметов одного цвета»	групп
красок.	-Дидактическая игра «Найдем краски для времен	
красок.	года», «Соберем радугу».	
	-П/и «Краски», «Встань на свое место».	
	II половина дня	
	- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и	
	карандашей».	
14.07.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Создание радостного настроения через	групп
народны	ознакомление с народными играми.	
х игр.	- Рассматривание альбомов «Народные игры».	
1	II половина дня	
	- Подвижные народные игры: «Бабки» (используем	
	вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк	
	во рву», «Жмурки» и другие.	
	-Чтение литературных произведений по теме дня.	
	III неделя	
	«Неделя юных исследователей»	
17.07.23	I половина дня	воспитатели
Всемирн	- Игра-викторина «Как по морю-океану».	групп
ый день	- П/игры: «Море волнуется раз»	
китов и	II половина дня	
дельфин	- Рисование «Подводный мир».	
OB.		
18.07.23	I половина дня	воспитатели
- День	- Беседы о домашних животных и о той пользе,	групп
домашн	которую они приносят людям.	
ИХ	-Рассматривание иллюстраций и картин о домашних	
любимц	животных.	
ев.	II половина дня	
	-Оформление альбома «Мой любимый питомец» -	
10.05.00	фотографии и рисунки детей.	
19.07.23	I половина дня	воспитатели
Летний	- Развлечение «В гости к лесным зверям».	групп
праздни	II половина дня	
K.	- Лепка по данной тематике.	D
20.07.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседа с рассматриванием картинок.	групп
ЮНОГО	-Чтение художественной литературы	
натурал	природоведческого характера.	

		-
иста.	-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай	
	растение по листу».	
	-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,	
	«Солнечные зайчики», «Скакалки».	
	- С/р игра: «Лесное путешествие»	
	II половина дня	
	- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу».	
	Изготовление «Красной книги», альбома «Родной	
	край».	
21.07.23	I половина дня	воспитатели
- День	Беседа с рассматриванием картинок.	групп
почемуч	- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».	
ек.	-Логические задания: найди отличия, ребусы,	
	кроссворды.	
	II половина дня	
	- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во	
	время прогулки.	
	IV неделя	
	«День добрых дел!»	
24.07.23	I половина дня	воспитатели
Междун	- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего	групп
ародный	нужны друзья?».	
день	- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».	
дружбы.	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».	
	II половина дня	
	- Акция «Подари улыбку другу».	
25.07.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Ремонт книжек.	групп
книжки	-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои	
-	волшебных русских сказок».	
малышк	II половина дня	
И•	- Изготовление книжек-малышек.	
26.07.23	I половина дня	воспитатели
_	- Беседа: «История рождения светофора».	групп
Между	- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».	
народны	- Конкурс «Дорожные знаки»	
й день	(оформление выставки в группе).	
светофо	II половина дня	
pa.	- Дидактическая игра: «Собери светофор».	
	- Викторина «Наш друг – светофор».	
27.07.23	I половина дня	воспитатели
Путешес	- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что	групп
твие в	сначала, что потом».	
прошлое	- Игра-ориентирование «Археологи».	

	II половина дня	
	- Нетрадиционные виды рисования по теме.	
28.07.23	I половина дня	воспитатели
– Ильин	- Беседа о традициях, празднования праздника	групп
день.	«Ильин день».	1 3
, ,	- Приметы праздника.	
	II половина дня	
	- Рисование	
	по теме праздника.	
	АВГУСТ	
	I неделя	
	«Будьте здоровы!»	
31.07.23	I половина дня	воспитатели
- Жили-	Приглашение родителей на открытую	групп
были -	зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».	
Ох и Ах.	-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось -	
	поймай», «Стенка - хлопок».	
	-Чтение стихов о спорте.	
	-Загадывание загадок о спортивных атрибутах.	
	II половина дня	
	-Развлечение «Одень спортсмена».	
01.08.23	I половина дня	воспитатели
– Будьте	- Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье,	групп
здоровы	о чистоте" «Друзья Мойдодыра».	
•	-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам	
	нужны науки».	
	TT	
	II половина дня	
02.00.22	- Игра-путешествия с воспитанниками.	
02.08.23	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня	воспитатели
- День	 Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. 	воспитатели групп
День физкуль	 - Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. - Спортивный праздник «Весёлые старты». 	
- День	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня	
День физкуль	 Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок 	
День физкуль	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.	
- День физкуль турника.	 Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями. Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте. Рисование «Спортивная эмблема группы». 	групп
- День физкуль турника. 03.08.23	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня	воспитатели
- День физкуль турника. 03.08.23 - В	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского	групп
- День физкуль турника. 03.08.23 - В гости к	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».	воспитатели
- День физкуль турника. 03.08.23 - В гости к Айболит	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит» Просмотр мультипликационных фильмов из серии	воспитатели
- День физкуль турника. 03.08.23 - В гости к	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит»Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».	воспитатели
- День физкуль турника. 03.08.23 - В гости к Айболит	- Игра-путешествия с воспитанниками. I половина дня - Беседы о здоровом образе жизни с иллюстрациями Спортивный праздник «Весёлые старты». II половина дня - Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте Рисование «Спортивная эмблема группы». I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит» Просмотр мультипликационных фильмов из серии	воспитатели

04.08.23	I половина дня	воспитатели	
Витамин	- Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я	групп	
ка в	хочу».		
гостях у	- Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о		
ребят.	значении продуктов питания в жизни человека.		
1	II половина дня		
	- Развлечение «Веселые эстафеты».		
	II неделя		
	«Мы живём в России»		
07.08.23	I половина дня	воспитатели	
– День	- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток	групп	
нашего	- Рассматривание альбома и беседы «Люди,		
города.	прославившие наш город».		
	- Чтение стихов о родном городе.		
	II половина дня		
	-Рисование «Люби и знай свой город».		
08.08.23	I половина дня	воспитатели	
– День	- Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём	групп	
родного	рассказывают памятники», «Люди, прославившие		
края.	наш край».		
	- Чтение художественной литературы: В. Степанов.		
	«Что мы Родиной зовем».		
	- Беседа о природных богатствах родного края.		
	II половина дня		
	- Прослушивание в аудиозаписи русских народных		
	песен.		
	- Рисование «Наша улица, наш город».		
09.08.23	I половина дня	воспитатели	
– День	- Беседы: «Флаг России».	групп	
государс	- Рассматривание альбома «Россия-Родина моя».		
твенног	II половина дня		
о флага.	- Чтение стихов о родном крае, мире.		
	- Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья		
	Муромец и Соловей разбойник».		
10.08.23	I половина дня	воспитатели	
«Медов	- Беседа о традициях празднования праздника	групп	
ый	«Медовый спас»		
спас»	- Приметы праздника		
	- Народные советы		
	- Рисование по теме праздника		
	II половина дня		
	- Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак,		
	да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На		
	тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.		

11.08.23	I половина дня	воспитатели
– Клуб	- Беседа с рассматриванием детских энциклопедий	групп
путешес	по данной теме.	
твенник	- Рисование по теме.	
OB.	II половина дня	
	Создание альбома «Такие разные страны»,	
	«Путешествуем по миру».	
	III неделя	
	«Знания – сила!»	
14.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где групп	
лекарств	и как используют лекарственные растения»; «Место	
енных	произрастания лекарственных растений».	
растени	- Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о	
й.	лекарственных растениях.	
	II половина дня	
	- Д/и: «Что было бы если бы исчезли», «Какого	
	растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	
15.08.23	I половина дня	воспитатели
- День	- Беседы «Кто такие художники», «Жанры	групп
юного	живописи».	
художни	- Конкурс "Юные художники" коллективное	
ка.	рисование на асфальте.	
	II половина дня	
	- Свободное рисование по данной теме.	
16.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие	групп
кино	вам особенно понравились, о чем они», «Как	
России.	снимают кино».	
	- Отгадывание загадок по тематике детских	
	фильмов.	
	- Прослушивание музыки и песен из детских	
	фильмов.	
	II половина дня	
	- Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев».	
	- Рисование «Мой любимый герой кино» -	
	совместно с родителями.	
17.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Чтение стихов, посвященных именинникам.	групп
летних	- Поздравления именинников.	
именинн	- Исполнение песни о дне рождении.	
иков.	- Хороводы.	
	II половина дня	
	- Изготовление подарков для именинников.	

18.08.23	I половина дня	воспитатели
День	- Чтение: «Заботливое солнышко», Ю.	групп
солнца.	Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская	17,
Commu.	потешка «Где ночует солнышко».	
	- Игра на прогулке: «Следопыты».	
	- Наблюдение за солнцем на прогулке.	
	II половина дня	
	- Рисование солнышка – нетрадиционными	
	способами.	
	IV неделя	
	«По страницам летних дней»	
21.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Рассматривание энциклопедий	групп
огородн	- Подбор иллюстраций, открыток по теме	
ика.	- Чтение художественной литературы, отгадывание	
	загадок	
	-Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные	
	картинки», «Домино», «Чудесный мешочек»,	
	«Вершки – корешки».	
	- П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару»,	
	«Огуречик».	
	II половина дня	
	- Инсценировка «Спор овощей».	
	- С/р игра: «Овощной магазин».	
22.08.23	I половина дня	воспитатели
- День	- Заучивание стихов о летней природе (Суриков,	групп
театра.	Тютчев, Прокофьев).	
	-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима».	
	II половина дня	
	- Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты»	
	(совместно с родителями).	
23.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием	групп
книжек	иллюстраций.	
B.	- Просмотр мультфильмов по произведениям В.	
Сутеева.	Сутеева.	
	- Чтение сказки «Кто сказал МЯУ».	
	II половина дня	
24.00.22	- С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	
24.08.23	I половина дня	воспитатели
– День	- Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим	групп
отдыха.	отдыхать».	
	- Настольные игры по выбору детей.	
<u> </u>	II половина дня	

	- Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.			
25.08.23	I половина дня	воспитатели		
- День	-Игра-путешествие «В гости к Василисе групп			
Знайки.	Премудрой».			
	-Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам			
	нужны науки».			
	II половина дня			
	- Чтение стихов с математическим содержанием.			
	- Д/и: «Четвертый лишний»,			
	«Что перепутал художник», «Классификация»,			
	«Разноцветные фигуры».			
	V неделя			
	«По страницам летних дней»			
28.08.23	I половина дня	воспитатели		
29.08.23	- Рассматривание летних пейзажей Левитан,	групп		
– День	Куинджи, Шишкин.			
искусств	- Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой,			
	Грабарь.			
	- Игровое упражнение			
	«Композиция», «Составь натюрморт».			
	II половина дня			
	- Развлечение «Лучший чтец».			
30.08.23	I половина дня	воспитатели		
31.08.23	- Спортивный праздник «До свидания, лето».	групп		
- До	- Беседы «Чем вам запомнилось лето».			
свидани	II половина дня			
я лето.	- Рисование по данной тематике.			