

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6
ИМЕНИ ФЕДОРА ИВАНОВИЧА ЯРОВОГО СТ.НОВОЛЕУШКОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МАОУ СОШ № 6)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6
им.Ф.И.Ярового
ст.Новолеушковской
протокол от 28.03.2023 №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 6
им. Ф.И.Ярового
ст.Новолеушковской
И.А.Овдиенко
Приказ № 163 от 28.03.2023 год

**Отчёт
о самообследовании общеобразовательной организации
за 2022 год**

**Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской муниципального образования Павловский район (МАОУ СОШ № 6)
Руководитель	Директор – Овдиенко Ирина Алексеевна
Адрес организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской Школьная ул., д. 27, ст. Новолеушковская, Павловский район, Краснодарский край, 352070
Телефон, факс	Тел(факс): тел.: (86191) 4-44-23, 4-43-25
Адрес электронной почты	school6.60@bk.ru
Учредитель	
Дата создания	1967 год
Лицензия	Лицензия №05500 выдана 23апреля 2013г. Министерством образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации	серия 23А01 № 0000938 от 03.12.2014 г. срок действия до 03.12.2026г., выдано министерством образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 03201.
--	--

Аналитическая часть

Самообследование МАОУ СОШ № 6 им.ф.И.Ярового ст. Новолеушковской проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования: - проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, - представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения. Отчет размещен на официальном сайте МАОУ СОШ № 6 им.Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской по адресу: [_https://s6.uoravl.ru/](https://s6.uoravl.ru/)

МАОУ СОШ № 6 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новолеушковского сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Органы управления, действующие в школе

Директор школы	Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Деятельность директора определяется Уставом школы и его должностными инструкциями. Он обеспечивает и контролирует эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-

	хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, рассматривает вопросы регламентации образовательных отношений, Разработки образовательных программ, выбора учебников. Пособий, материально-технического обеспечения образовательного процесса. Аттестации и повышения квалификации педагогических работников. Координации деятельности методических объединений.
Методический совет	Осуществление учебно-методической работы методической
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе : - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка. Изменений и дополнений к ним; Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет обучающихся	В целях учёта мнения по вопросам сотрудничества
Совет родителей (родительский комитет)	

Для осуществления учебно-методической работы в школе действуют 6 предметных методических объединений:

МО начальных классов

МО русского языка и литературы

МО учителей математики и физики

МО естественно-научных и обществоведческих дисциплин

МЖ иностранных языков

МО учителей технологии, физической культуры

ОБЖ и ИЗО

МО классных руководителей

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового оценивается как достаточно эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	В состав Наблюдательного совета входит 7 человек: представители Учредителя, представители государственных органов и органов местного самоуправления, общественности, в том числе лица,

	<p>имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников МАОУ СОШ № _____. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор МАОУ СОШ № _____ является членом Наблюдательного совета по должности, но не может быть избран его председателем. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Решение о назначении представителя работников МАОУ СОШ № _____ членом Наблюдательного совета или досрочное прекращение его полномочий принимает Общее собрание (конференция) работников.</p> <p>Наблюдательный совет возглавляет председатель. Председатель Наблюдательного совета МАОУ СОШ № _____ избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами такого совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов его членов. Председатель организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя. Порядок работы Наблюдательного совета регулируется Уставом МАОУ СОШ № _____.</p>
Совет родителей школы	<p>В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей школы – председатель ФИО</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО русского языка и литературы
- МО иностранных языков
- МО учителей естественно-научного профиля
- МО обществоведческих дисциплин и регионоведения
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового ст Новолеушковской организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ФГОС начального, основного общего и среднего образования, Сан ПиН 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, Сан ПиН1.2..3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативно- правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ СОШ №: им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской.

Обучение осуществляется в очной форме.

Контингент обучающихся

В МАОУ СОШ № 6 обучаются дети из Новолеушковского сельского поселения, закрепленного за ОО, посёлка Братского и х. Певомайского.

. Главным итогом деятельности образовательного учреждения в прошедшем учебном году является то, что сохранен контингент и стабильность результатов обучения и развития учащихся.

Состав обучающихся по уровням за 3 года (на конец календарного года)	2020	2021	2022
Начальное общее образование	277	265	259
Основное общее образование	301	329	348
Среднее общее образование	40	47	42
ВСЕГО	618	641	649

Количество обучающихся по классам:

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и обновлённого ФГОС-21), 5-9 классов- на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновлённого ФГОС-21), 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 10 и 11 классах реализуется профильное обучение в классах социально- педагогической направленности, Профильные предметы математика, русский язык, право.

В Школе с 2016 года реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. Их 42 человека. Это варианты программ 7.1 и 7.2 -ЗПР и для детей с умственной отсталостью следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

МАОУ СОШ №6 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию. В 2022г. таких было 2 ученика (1- с у/о и РАС и обучающаяся по программе 2.3 для слабослышащих детей).

Коррекционная работа представлена психолого- педагогически консилиумом, занятиями психологов и логопедов по развитию психомоторики, двигательной и речевой практики.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям : обеспечена кадрами: 2 педагога- психолога, 1 учитель логопед, 1 социальный педагог.

Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Результаты педагогического анализа, проведённого по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности по отдельным предметам (биология), хотя ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку показали положительную динамику. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к организации домашней подготовки;
- недостаточное взаимодействие с родителями обучающихся.

Необходимо предусмотреть на 2023 год мероприятия , снижающие показатель выявленных дефицитов, включить их в план ВСОКО.

Воспитательная работа I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой перспективный педагог, активно включившийся в данную работу.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; ЮИД, волонтер, ДЮП и т.д.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками. Тесно сотрудничает с учреждениями СПО, реализует программу ранней профориентации «Билет в будущее»
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За весь период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

В течение 2022 года Школа проводила систематическую работу с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, обучения и воспитания несовершеннолетних. Для профилактических бесед приглашались инспекторы ОПДН, ГИБДД и МУЗ ЦРБ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- круглые столы «Мы за ЗОЖ»; выполнение Закона 1539,
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Я выбираю жизнь»
- классные часы и беседы антинаркотической направленности с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- день здоровья;
- акция «Сообща, где торгуют смертью»
- мозговой штурм « От вредной привычки до болезни всего один шаг»
- диспут с медработником «Способы заражения ВИЧ / СПИД»

Ежегодно, с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, в школе проводится социально-психологическое тестирование, в котором принимают участие обучающиеся с 13 лет.

2019			2022		
3 учащихся			0 учащихся		
мальчики	девочки		мальчики	девочки	
Высокий риск	Латентный риск	Ложные ответы	Высокий риск	Латентный риск	Ложные ответы
0	0	3	0	0	0

По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика..

С учащимися, состоящими на профилактических учетах, проводится работа по индивидуальному плану. Ежемесячно членами Штаба ВР совершаются выезды в семьи несовершеннолетних для обследования материально – бытовых условий. Данные дети заняты кружковой деятельностью. Принимают участие в жизни класса и школы.

Год	Семьи		
	ВШУ	СОП	КДН
2022	3	1	2
Год	Учащиеся		
	ВШУ	СОП	КДН
2022	1	0	4

С обучающимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические занятия и тренинги;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в основном в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». 583 обучающихся (более 80%) обучаются по программам дополнительного образования.

Физкультурно-спортивное направление представлено секциями: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис. Ведут секции педагоги дополнительного образования - учителя физической культуры. Секции спортивной направленности посещают 120 обучающихся (19%).

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	618	641	652	649
	– начальная школа	277	265	260	258
	– основная школа	301	329	348	347
	– средняя школа	40	47	44	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1	
	– основная школа	–	1	-	
	– средняя школа	–	–	-	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	5	1	–
	– средней школе	8	0	2	–

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается в 2022 учебном году стабильное количество обучающихся Школы (около 360 человек).

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 37 человек и 5 с инвалидностью (2 из них с ОВЗ и 3 инвалида).

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Чтение на литературном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2022 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	64	61	95	33	51	8	12	3	0	0	0	3	5
3	66	66	100	21	32	7	11	0	0	0	0	0	0
4	68	67	98	21	31	5	7	1	0	0	0	1	1
Итого	198	194	97	75	38	20	10	4	0	0	0	4	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2процента (в 2019 был 36%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,4 процента (в 2019 – 12,4%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	61	98	20	32	1	1	0	0	1	1	1	1
6	79	76	96	11	14	2	2	2	2	1	1	1	1
7	75	72	96	13	17	1	1	3	4	0	0	0	0
8	57	55	96	14	24	0	0	2	3	0	0	0	0
9	75	69	92	12	16	4	5	1	1	5	6	5	6
Итого	348	333	95,6	70	20	8	2	8	2	7	1	7	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2019 был 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8,4% (в 2019 – 10,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Всего			Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%							
10	20	19	95	2	10	0	0	1	5	0	0	1	5	1	
11	22	22	100	10	45	1	4	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	42	41	97	12	27	1	4	1	5	0	0	1	5	1	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 было 4%).

Результаты итогового сочинения (изложения): все подтвердили свои результаты, учащихся на передачу в дополнительный срок не было.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2022 году распределился следующим образом:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во учащихся	Кол-во выбравших предмет	% выбора
1	Математика П	20	15	75
2	Математика база	20	5	25
3	Обществознание	20	12	60
4	Литература	20	1	5

5	Физика	20	2	10
6	Биология	20	4	20
7	История	20	2	10
8	Информатика	20	2	10
9	Русский язык	20	20	100

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	20	0	3	72,9 (73,6 по району)
Математика (профиль)	15	0	0	45,6 (53,7 по району)
Математика (база)	5	0	0	4,2
Физика	2	0	0	50,5 (58,6 по району)
Литература	1	0	0	63 (65,2 по району)
История	2	0	0	58
Информатика	1	0	0	88 (69,9 по району)
Биология	4	0	0	47,7 (58 по району)
Обществознание	12	0	0	57,5 (64,9 по району)

В 2022 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов до 3 (в 2019 году был 1 обучающийся), повысился средний балл.

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2017	66	21	0	45	26	24	2	0	0
2018	46	14	0	21	21	20	1	0	0
2019	63	26	0	37	14	13	0	0	1
2022	61	20	0	41	20	17	3	0	0

В 2022 году значительно уменьшилось количество выпускников 9 классов, продолживших свое обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 3 из 10 обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе профильного обучения с социально-педагогической направленностью.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 43 педагога. Из них 4 человека имеют статус молодых специалистов. В 2022 году аттестацию прошли 7 человек на установление первой и высшей категории. 4 человека - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение , укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, следует отметить следующее:

образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: из 43 педагогов только 3 человека имеют среднее специальное образование, остальные – высшее; 2 человека имеют звание «Отличник народного просвещения», 1 - «Заслуженный учитель Кубани». Среди членов коллектива 2 победителя конкурса ПНПО, в прошедшем году 1 педагог стал победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Кубани», 1 - призером конкурса Учитель года Кубани по кубановедению и ОПК».

-создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников (в коллективе работает 31 выпускник школы);

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В связи с переходом на обучение в соответствии с ФГОС -21 практически 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Деятельность педагога по осуществлению образовательной работы в соответствии с ЦОР». 4 человека закончили обучение на платформе «Школа современного учителя». Также учителя участвуют в вебинарах и семинарах ИРО, министерства просвещения, издательств «Просвещение», «Легион», «Слово» и других. Педагогические работники Школы активно участвуют в работе школьных и районных методических объединений.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17209 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4163 единиц в год;
- объем учебного фонда – 11709 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11709	11700
2	Педагогическая	1635	620
3	Художественная	3037	2874
4	Справочная	122	111
5	Языковедение, литературоведение	108	91
6	Естественно-научная	212	171
7	Техническая	62	54
8	Общественно-политическая	223	147
9	Прочие разделы	101	95

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022

В библиотеке имеется доступ к информационным ресурсам ГИА-9, 11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету - 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Здание МАОУ СОШ № 6 построено в 1967 году, общей площадью 3279,6 кв.м.

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Информатики

Химии и физики

Биологии и географии

Кабинет ОБЖ

Иностранного языка

Математики

Начальных классов

Технологии

; Психолога; Логопеда

Кубановедения, музыки.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием. С 2019 года открыт зал самбо.

В школе 88 компьютерные единицы, из них 52 ноутбуков и 36 компьютеров

В 2022 году в Центре функционировали объединения: «Геоинформационные технологии», «Мир в объективе», «Промышленный дизайн», «Мир профессий», «Юный шахматист», «Белая ладья», «Робототехника», «Виртуальная реальность», «Юный журналист», «Информатика», «3D моделирование и программирование». В Центре работали 10 педагогов дополнительного образования.

В Центр было зачислено 496 обучающихся, что составляет 84% от всех детей школы, получающих дополнительное образование на базе Центра. За учебный период было проведено 19 открытых мероприятий. На базе школы проходит сетевое взаимодействие с ООШ№21 и ПТПТ.

На занятиях шахматных кружков «Юный шахматист» 1-4 классы и «Белая ладья» 5-7 классы, дети знакомились и усваивали правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины.

Ребята чувствовали не только в школьных турнирах, но второй год принимали участие во всероссийском турнире на платформе «Шахматы в школе»

В сентябре - октябре 2022 года ребята на базе кружка «Мир в объективе» приняли участие в конкурсе «Смотри, это Россия!», который проходил по инициативе Республики Саха (Якутия).

Цель данного конкурса состояла в том, чтобы - помочь детям из различных регионов страны узнать больше о разнообразии краев и областей России, создать новые дружеские связи.

Конкурс проходил в формате видеокроссинга. Наша команда называлась «Верные друзья», ребята в своем видеоролике, для команды из Якутии, рассказали о легендах Кубани.

Также, они получали в ответ обратные видеоткрытки, которые они с большим интересом просматривали.

С учащимися 5-7 классов мы изучали «Промышленный дизайн». Он направлен на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося.

Осенью, мы приняли участие в праздновании юбилея станицы, где педагоги объединений «Мир в объективе», «Промышленный дизайн» с ребятами подготовили поделки для выставки.

Для различной съемки фото и видео мы используем фотоаппарат и квадрокоптеры. Запуск маленьких квадрокоптеров осуществляется в школе.

На базе нашей школы проходит сетевое взаимодействие с ООШ№21 и ПТПТ. Бахал А.М. в рамках деятельности кружка "Информатики", показала ребятам, как научиться правильно давать команды, чтобы на экране созданные персонажи двигались.

На родительских собраниях проходят информационные пятиминутки, с целью ознакомления деятельности «Точки роста» и привлечения детей.

За учебный период в МБОУ «СОШ №6» проведены социально-культурные мероприятия

2 сентября в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" для обучающихся 9-х классов был проведен урок по психологической безопасности «Моя психологическая безопасность» в рамках Дня безопасности. Педагог-организатор и учитель информатики провели для обучающихся интерактивную лекцию на тему - «Моя психологическая безопасность».

17 сентября в МБОУ СОШ №6 им.Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской прошла квест - игра в рамках Дня здоровья для обучающихся 6-8, 10-го классов.

4 октября в День гражданской обороны, в рамках кружка Центра Точка роста «Безопасность. ОБЖ» для обучающихся 8-х классов были проведены занятия по теме: «Как вести себя в случае ЧС»

В рамках регионального проекта «Проориентационные уроки будущего» с 1 по 30 ноября 2021 г. стартовал месяц нефтяной промышленности. Команда ребят кружка «Информатики» Центра дополнительного цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» из 6-

10 классов, работали над созданием проекта «АЗС будущего». Учитель информатики Бахал А.М. и педагог-психолог Гаврилец Е.Ю. помогли ребятам взглянуть на АЗС через 50 лет.

18 ноября для обучающихся 9-10 классов педагог дополнительного образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» Токарь О.А. и педагог-психолог Гаврилец Е.Ю. провели интегрированный урок ОБЖ посвященный Международному дню отказа от курения.

В апреле на базе школы прошли открытые уроки: «Мое здоровье и безопасность» ко Всемирному дню здоровья, Гагаринский Урок «Космос-это мы». Учащиеся начальной школы приняли участие в краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2022 году»

1 апреля прошёл районный праздник «Радуга дружбы», для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, где педагоги показали мастер-классы. Для решения множества прикладных задач все чаще применяются беспилотные летающие аппараты, в частности, мультироторные системы. Их присутствие можно увидеть во многих сферах, например, в аэрофотосъемке, доставке грузов, видеосъемке с воздуха, мониторинге объектов, а также в гонках. Ребята смогли увидеть возможности работы с квадрокоптера Pioneer. Тот, кто хоть раз познал фантастический мир оригами, больше не захочет покинуть его, ребята учились выполнять модель рыбки.

Деятельность Центра была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, русского языка, математики и др. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реани-

мации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. С целью повышения качества образования педагоги учувствуют в вебинарах и семинарах.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для программ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получено следующее оборудование: принтеры, парты ученические одноместные, парты ученические двухместные, стулья, стенка с полками, шахматные столы, шахматные табуретки – стулья, пуфы, , , система виртуальной реальности, ноутбуки , аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор сверл, клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, ручные лобзики, канцелярские ножи, набор пилок, конструкторы для практико-ориентировочного изучения, комплект для шахмат, тренажеры- манекены, набор имитаторов травм и поражений, табельное средство для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения реанимации, квадрокоптеры, 3D-принтер, пластик для 3D, микрофон, фотокамера.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	259
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	348
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197(34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпуск-	человек (процент)	0 (0%)

ников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (2,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	457(70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		1 (0.1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		37
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалифика-	человек	

ционной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		3 (7%)
– первой		17 (40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7 (16%)
– больше 30 лет		15 (32)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		22 (51%)
– от 55 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40(95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,68
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МАОУ СОШ № 6

И.А.Овдиенко