

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской МО Павловский район

УТВЕРЖДАЮ
решение педсовета №1
от «___» _____ 2022г
председатель педсовета
_____ И.А. Овдиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Традиционная культура кубанского казачества»

Класс: 6
Возраст : 12 лет

Составитель программы: Бабушкина Е.В

1. Результаты освоение курса внеурочной деятельности

Результатами освоения программы курса внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» являются:

первый уровень результатов - приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобщение к ценностным основам традиционной культуры кубанских казаков;
- привитие духовно-нравственных устоев, приобщение к основным традициям и обычаям кубанских казаков;

формирование интереса к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.

второй уровень результатов - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом:

- укрепление связи между учащимися из числа казачьей молодежи и их родителями, с казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной церкви;
- понимание роли казачества в жизни современного общества края;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области краеведения в условиях развития информационного общества

третий уровень результатов - приобретение опыта самостоятельного общественного действия:

- Знание и соблюдение казачьих заповедей, использование в жизни основ традиционной культуры;
- бережное отношение к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
- усвоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;

- понимание и принятие основной социальной роли казака, соответствующие возрасту: социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
- понимание эстетики культуры и традиций кубанского казачества;
- выработка казачьего менталитета, желания и готовности к труду, несению государственной службы казачества.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. гражданское воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего края, уважения к своему и другим народам

1. патриотическое воспитание;

- ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения кубановедения как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества

3) духовно-нравственное воспитание;

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

4) эстетическое воспитание;

- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

-использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

5)физическое воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

-соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

-выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

-приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

-соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

-бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6) трудового воспитания:

-осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям

7) экологическое воспитание:

- формирование экологически целостного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения;

- способности применять знания для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

8) ценности научного познания:

-ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;

-осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

2.Содержание курса внеурочной деятельности

Традиционная культура кубанского казачества. Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

Казаки, кунаки, соседи. Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

Традиции и обычаи казаков. Честь казачья. Слово казака.1 Старики в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

Календарный и жизненный круг. Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Проводы казака на службу. Встреча казака со службы. Погребение казака

Дети в традиционной культуре кубанских казаков. Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры. Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки. Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен.

3.Тематическое планирование

1	Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества	4
2	Тема 2. Казаки, кунаки, соседи	4
3	Тема 3. Традиции и обычаи казаков	9
4	Тема 4. Календарный и жизненный круг	8
5	Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков	9
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1.Традиционная культура кубанского казачества	4		
1	Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков	1	07.09	
2	Казачьи заповеди	1	14.09	
3	Казачья доблесть	1	21.09	
4	Поминовения казаков, геройски погибших и невинно убиенных.	1	28.09	
	Тема 2. Казаки, кунаки, соседи	4		
5	Казаки и соседи.	1	05.10	
6	Народы Кубани.	1	12.10	
7	Казаки и соседи.	1	19.10	
8	Народы Кавказа.	1	26.10	
	Тема 3. Традиции и обычаи казаков	9		
9	Честь казачья. Слово казака	1	09.11	
10	Старики в казачьей общине.	1	16.11	
11	Родители и дети: взаимоотношения в семье.	1	23.11	
12	Поведенческие нормы и этикет казаков.	1	30.11	
13	Поведенческие нормы и этикет казаков.	1	07.12	
14	Оружие казака.	1	14.12	
15	Оружие казака.	1	21.12	
16	Казачий конь.	1	11.01	
17	Взаимопомощь у казаков.	1	18.01	
	Тема 4. Календарный и жизненный круг	8		
18	Рождение казака.	1	25.01	

19	Таинство крещения казака.	1	01.02	
20	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1	08.02	
21	Календарные обряды и праздники кубанских казаков	1	15.02	
22	Календарные обряды и праздники кубанских казаков.	1	22.02	
23	Проводы казака на службу.	1	01.03	
24	Встреча казака со службы.	1	08.03	
25	Погребение казака	1	15.03	
	Тема 5. Дети в традиционной культуре кубанских казаков	9		
26	Дети как ценность казачьей семьи.	1	22.03	
27	Фольклор для детей (сказки и легенды)	1	05.04	
28	Фольклор для детей (сказки и легенды)	1	12.04	
29	Дети в календарных обрядах.	1	19.04	
30	Дети в календарных обрядах.	1	26.04	
31	Казачьи игры	1	03.05	
32	Казачьи игры	1	10.05	
33	Итоговое занятие. Инсценировка казачьей сказки.	1	17.05	
34	Итоговое занятие. Исполнение казачьих песен.	1	31.05	

