**Тема: «Человек – венец творения»**

**Цель занятия:** Подвести учащихся к пониманию понятия «Человек –венец Творения»

**Задачи урока**: **-** помочь осознать нравственный смысл сотворения мира Богом;

-объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий "любовь — доброта — красота";

-воспитывать интерес к предмету;

-воспитывать доброе отношение человека к окружающему миру, заботу о всех творениях Божиих;

-развивать речь и умение аргументировать свою точку зрения;

-развивать у детей чувство ответственности за все, что их окружает;

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

- Доброе утро, солнце! (все поднимают руки, затем опускают).

- Доброе утро, небо! (аналогичное движение).

- Доброе утро, всем нам! (все разводят руки в стороны, затем опускают).

**2. Актуализация знаний учащихся**

- А в небе что мы можем увидеть?

-Ребята, найдите лишнюю картинку, представленную на доске (**самолёт,** птица, бабочка)

-Почему самолёт лишний? (Потому что он создан руками человека)

- А кто же тогда создал бабочек и птиц? Задумывались ли вы, как появился этот огромный прекрасный мир и люди в нём?

-Об этом задумывались все люди во все времена. Ещё в далекой древности люди пытались по-разному объяснить, представить себе, как возник мир и появился человек.

Современные учёные также изучают этот вопрос и выдвигают свои научные гипотезы. Однако ни одно из этих предположений нельзя считать в настоящее время полностью доказанным.

-Как вы думаете, кто является создателем всего?

-Назовите самое важное творение Бога **(человек)**

**3.Постановка цели и темы занятия.**

-А теперь попробуйте предположить, какая тема нашего занятия?

**«Человек – венец творения»**

**4. Работа по теме занятия.**

- По учению Православной Церкви, мир и человек были созданы, сотворены Богом.

О сотворении Богом мира и человека рассказывает Библия. Слово «Библия» на греческом языке означает «книги».

**Библия** – Священная книга, величайший памятник истории и культуры на земле. В Библии собраны тексты, написанные благочестивыми людьми, праведниками, жившими в разные времена.

Библию называют **Книгой книг**, словом **Божиим**, **Богодухновенной** книгой. Потому что, согласно учению Церкви, она была написана людьми по внушению Святого Духа.

Верующие люди обращаются с Библией бережно и с благоговением читают её.

Согласно Библии, Бог – Творец всего, что нас окружает. Среди всех творений Божиих человек оказывается существом особым. Он имеет наиболее сложную физическую природу и духовные особенности, которые отличают его от других живых существ.

-Но откуда же всё взялось? весь мир? Сможете предположить?

-Вначале вообще ничего не было, абсолютно ничего. Был только Бог.

Вначале на земле было темно.

 -И сказал Бог: «Да будет свет!» И в тот же миг яркие лучи света пронзили глухую тьму. Бог увидел, как хорошо, что на Земле появилось светлое и темное время, и назвал их «день» и «ночь». **То был день первый.**

- И сказал Бог: «Да будет небесная твердь!» И как огромный купол поднялось над водами небо с облаками. **То был день второй.**

- Сотворив это, собрал Бог все воды в моря, и показалась суша. Бог назвал её «Земля»Взглянул он на свое творение.-! и остался доволен.

И сказал тогда Бог: „Пусть Земля родит растения и деревья, несущие семена и плоды". И стали расти на Земле травы, кустарники и деревья, приносящие семена и плоды, прорас­тавшие снова и снова. И увидел Бог, что это хорошо. **То был день третий.**

И поставил Бог на тверди небесной солнце, луну и звезды, и определил им, когда светить. Солнцу с его теплыми лучами — днем, а луне и звездам — ночью. Теперь стало можно делить время на дни, месяцы и годы. И решил Бог, что это хорошо. **И произошло это на четвертый день.**

Тогда он сказал: „Да будут в морях звери морские и да полетят над Землей птицы". И появились в водах огромные киты и шустрые небольшие рыбки. Поднялись в воздух горделивые орлы и несметное число юрких, весело щебе­чущих пташек. Очень понравилось это Богу. И благословил он птиц и мор­скую живность словами: „Плодитесь и размножайтесь, растите своих потом­ков и наполняйте воды в морях и воз­дух над Землей". **И был то день пятый.**

И сказал Бог: „А теперь пусть насе­лят сушу звери земные — скот и насеко­мые, змеи и другие животные". И стало так. Повсюду в лесах и на лугах земных стали пастись звери и ползать всякая мелкая зверушка. И это тоже понрави­лось Богу.

Людей тогда еще не было. И поэтому сказал Бог: „Сотворю человека по образу и подобию моему, чтобы можно было с ним поговорить. Пусть будет у него разум, чтобы он все понимал. Пусть будут у него чувства, и пусть смо­жет он любить. И пусть даны ему будут уста, чтобы мог сказать он, что думает".

И благословил Бог человека — муж­чину и женщину — так же, как благосло­вил он всех прочих живых существ: „Рожайте детей и заботьтесь о них до тех пор, пока они не вырастут". И еще он сказал: „Хочу, чтобы господство­вали вы над Землей, над рыбами мор­скими, над птицами небесными, над всяким животным, населяющим сушу. И пусть будут вашими все травы и все деревья, а плоды их пусть будут вам в пищу".

Сказав все это, «осмотрел Бог на тво­рения свои и остался доволен, потому что все это получилось очень хорошо. **И был то шестой день.**

Человек имеет образ Божий – бессмертную душу, разум и свободную волю. Человек стал **венцом Божественного творения.**

**Шесть раз становилось светло на Земле и шесть раз опускалась на Землю тьма, пока не создал Бог мир и все живое в нем.** Наконец, все было гото­во: Вселенная с ее бесчисленными звез­дами, Земля с ее многочисленными животными и растениями. **И решил Бог на седьмой день** отдохнуть от вели­ких дел своих. Он благословил этот день и освятил его, сделав днем, когда люди должны молиться Богу и отды­хать от трудов своих.

**4.Физминутка**

**Свечи**

|  |  |
| --- | --- |
| В храме мы – в гостях у Бога.Всюду свечи – много-много. | Руки, сведённые вместе, выносят вперёд-вверх, через стороны опускают вниз.Правую руку отводят в сторону и делают поворот тела вправо, не отрывая ног от пола/то же – влево, |
| Мы на цыпочки привстанем, Чтоб самим свечу поставить. | Привстают на цыпочки с поднятой вверх правой рукой/, опускаются. |

1. **Закрепление темы занятия.**

**- Ребята, соотнесение картинку, с тем днём, когда Бог создавал это.**

**1 день**

**2 день**

**3день**

**4 день**

**5 день**

**6 день**

**7 день**

1. **Игра «Дополни словечко»**

**Библия – Священная………… (книга)**

**Бог -…….,Создатель (Творец)**

**Человек- ……….творения (венец)**

1. **Подведение итогов занятия**

-Что утверждает библейской учение о возникновении мира?

-Почему человек считается венцом творения?

-Что ты знаешь о Библии?