

Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов
МБОУ СОШ №6 имени Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской
2023-2024 учебного года.

От 01.07.2024года

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, дорожная карта, которые были размещены на сайте ОУ. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях ШМО учителей предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9,11-х классов рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Формы проведения экзаменов.
- Психологическая готовность выпускников к ГИА
- Правила поведения на ГИА (соблюдение информационной безопасности)
- Правила работы с КИМами и бланками ЕГЭ, ОГЭ

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и классные собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации,

методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9,11-х классов.
- Осуществлялся контроль преподавания отдельных предметов (русский язык, математика, обществознание)
- По математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, химии, физике контрольные работы проводились в форме тестов
- Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.
- Контроль состояния ведения электронных журналов.

Итоги (справки по итогам контроля) рассматривались на заседаниях ШМО учителей предметников.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течении года с учащимися, имеющими задолженность по предметам.

Наконец 2023-2024 учебного года в 11-ом классе обучалось **15** человек.

Допущены к государственной итоговой аттестации – **15 обучающихся, 15 сдавали экзамен в форме ЕГЭ**, по обязательному предмету: русский язык и предметам по выбору обучающихся, согласно их профессиональному самоопределению.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2024 году распределился следующим образом:

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во учащихся	Кол-во выбравших предмет	% выбора
1	Математика II	15	7	46
2	Математика база	15	8	53
3	Русский язык	15	15	100

4	Обществознание	15	12	80
5	География	15	1	6,6
6	Биология	15	1	6,6
7	История	15	4	26,6
8	Информатика	15	3	20

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл	Не преодолели порог успешности
Русский язык	15	73,2	91	0
Математика/профиль	7	67,71	80	0
Математика/база	8	3,8	20	0
Обществознание	12	57,3	68	1
География	1	77	77	0
История	4	40,75	53	0
Биология	1	46	46	0
Информатика	3	60,6	72	0

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по русскому языку МАОУ СОШ № 6

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности <u>(округлять до десятичных)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлять до сотых)</u>	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
6	15	15	100	0	0	100	73,2	Корниенко Л.И

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11 «А»	Бирюкова А.М.	91	Корниенко Л.И
6	11 «А»	Дыба Д.Е.	81	Корниенко Л.И.
6	11 «А»	Кишкан А.А.	83	Корниенко Л.И
6	11 «А»	Нестеренко В.Ю.	86	Корниенко Л.И.
6	11 «А»	Тимощук Я.А.	81	Корниенко Л.И.
6	11 «А»	Цокур А.В.	86	Корниенко Л.И.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11 «А»	-	-	-

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
6	6				508
6	9			590	

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по предмету

№ ОО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	Сумма баллов	12	13	6	12	12	13	12	24	12	13	9	10	10	9
	% выполнения	80	86.6	40	80	80	86.6	80	80	80	86.6	60	66.6	66.6	60

№ ОО		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	итого
6	Сумма баллов	9	10	11	7	11	10	10	12	4	13	13	37	314
	% выполнения	60	66.6	73.3	46.6	73.3	66.6	66.6	80	26.6	86.6	86.6	82.2	72.1

Анализ выполнения задания 27 (сочинение)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12	всего
	Сумма баллов	15	37	15	15	27	15	37	32	22	19	15	15	264
	% выполнения	100	82.2	100	100	90	100	82.2	71.1	73.3	63.3	100	100	83.8

Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
6	Сумма баллов	314	264	578
	% выполнения	72.1	83.8	77.1

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по русскому языку МАОУ СОШ № 6

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (<u>округлять до десятых</u>)	Средний балл (по 100 б шкале) (<u>округлять до сотых</u>)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
	21	21	100	-	-	100	69,9	Конева Т.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
	11-а	Холодняк Дарья	93	Конева Т. А.
	11-а	Осоко Виктория	89	Конева Т. А.
	11-а	Шляховая Елена	89	Конева Т. А.
	11-а	Буданова Анна	85	Конева Т. А.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
	11-а	-	-	Конева Т. А.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№	Количество	Количество баллов
---	------------	-------------------

ОО	участников ЕГЭ	0-35	36-50	51-70	71-100
	21	-	1	10	10

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

	1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (3)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)	Анализ выполнен ия заданий 2
Сумма баллов	18	18	12	16	13	15	16	53	13	11	12	12	15	
% выполнения	86	86	57	76	62	71	76	84	62	52	57	57	71	
	14 (1)	15 (1)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	22 (1)	23 (1)	24 (1)	25 (1)	26 (3)	всего
	16	15	10	16	14	15	10	5	16	15	19	8	39	426
	76	71	48	76	67	71	48	24	76	71	90	32	61,9	67,6

части ЕГЭ

Анализ выполнения задания 27 (сочинение)

№ ОО		K1 (1)	K2 (5)	K3 (1)	K4 (1)	K5 (2)	K6 (2)	K7 (3)	K8 (3)	K9 (2)	K10 (2)	K11 (1)	K12 (1)	всего
6	Сумма баллов	21	92	21	21	35	29	47	26	23	27	21	21	384
	% выполнения	100	87,6	100	100	50	69	74,6	41	54,7	64	100	100	76

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть (для русского языка – сочинение)	Весь КИМ
6	Сумма баллов	426	384	810
	% выполнения			71

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по математике /профиль СОШ № 6

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
Сош№6	15	7	46,67	0	0	100	67,71	Червоненко Т.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
Сош №6	11А	Кишкан Алексей	80	Червоненко Т.А.

Не преодолели порог успешности выпускники: нет

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
Сош №6	7	0	0	3	4

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	всего
Сош №6	Сумма баллов	5	7	3	7	5	7	3	4	7	7	6	5	66
	% выполнения	71,4	100,0	42,9	100,0	71,4	100,0	42,9	57,1	100,0	100,00	85,7	71,4	78,6

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

№ ОО		13 (2)	14 (3)	15 (2)	16 (2)	17 (3)	18 (4)	19 (4)	всего
Сош №6	Сумма баллов	8	0	2	0	0	0	12	22
	% выполнения	57,5	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	42,9	15,7

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
Сош №6	Сумма баллов	66	22	88
	% выполнения	78,6	15,7	39,3

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по профильной математике

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до десятых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
6	21	12	38	0	0	100	59,83	Червоненко Т.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	Федченко Григорий	86	Червоненко Т.А.

Не преодолели порог успешности выпускники: нет

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-42	42-50	51-70	71-100
6	12	2	2	6	2

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)
------	--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

6	Сумма баллов	11	8	12	12	12	12	11	10	10	8	7
	% выполнения	92	67	100	100	100	100	92	83	83	67	58

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

№ ОО		12 (2)	13 (3)	14 (2)	15 (2)	16 (3)	17 (4)	18 (4)	всего
6	Сумма баллов	10	0	2	1	1	2	8	24
	% выполнения	41,7	0	8,33	2,78	2,78	4,17	17	11,42

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
6	Сумма баллов	113	24	137
	% выполнения	85,6	6,7	27,8

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по математике базового уровня (БАЗА)

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% качества (округлять до десятых)	% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 5 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%				
Сош 6	15	8	53,3	0	0	100	100	3,8	Червоненко Т.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: нет
(21 балл)

Не преодолели порог успешности выпускники: нет

Распределение участников ЕГЭ по оценкам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество оценок			
		2	3	4	5
Сош 6	5	0	3	4	1

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)
Сош 6	Сумма баллов	7	8	8	7	7	5	8	8	7	6	0
	% выполнения	88	100	100	88	88	63	100	100	88	75	0

№ ОО		12 (1)	13 (1)	14 (1)	15 (1)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	Всего
------	--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

Сош 6	Сумма баллов	4	5	4	4	6	5	2	1	1	2	105
	% выполнения	50	62,5	50	50	75	62,5	25	12,5	12,5	25	62,5

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
Сош 6	Сумма баллов	105
	% выполнения	62,5

АНАЛИЗ ЕГЭ 2022 по математике базового уровня (БАЗА)

№ ОО	Кол-во выпускников в 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% качества (округлять в до десятих)	% обученности и (округлять до десятих)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%				
СОШ6	21	9	42,9	0	0	44,4	100	12,3	Червоненко Т.А.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (21 балл)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
СОШ6	11	Осоко Виктория	20	Червоненко Т.А.

Не преодолели порог успешности выпускники: **НЕТ** Распределение участников ЕГЭ по оценкам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество оценок			
		2	3	4	5
СОШ6	9	0	5	3	1

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)
СОШ 6	Сумма баллов	7	8	9	7	5	9	8	8	7	8	1
	% выполнения	77,8	88,9	100,0	77,8	55,6	100,0	88,9	88,9	77,8	88,9	11,1

№ ОО		12 (1)	13 (1)	14 (1)	15 (1)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	Всего
СОШ 6	Сумма баллов	1	3	5	8	5	3	2	4	2	1	111
	% выполнения	11,1	33,3	55,6	88,9	55,6	33,3	22,2	44,4	22,2	11,1	12,3

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
6	Сумма баллов	111

	% выполнения	12,3
--	--------------	------

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по биологии СОШ № 6

№ ОО	Кол-во выпускников в 11 классе	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (<u>округлять до десятых</u>)	Средний балл (по 100 б шкале) (<u>округлять до сотых</u>)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
6	15	1	6,7	0	0	100	46	Есауленко О.Н.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	-	-	-	-

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	-	-	-	-

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
6	1	0	1	0	0

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по предмету

№ ОО		1 (1)	2 (2)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (2)	11 (2)	12 (2)	13 (1)	14 (2)	15 (2)	16 (2)	17 (2)	18 (2)	19 (2)	20 (2)	21 (2)	всего
6	Сумма баллов	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	1	2	0	2	2	2	1	1	0	2	2	20
	% выполнения	0	0	100	100	0	100	50	0	0	0	50	100	0	100	100	100	50	50	0	100	100	55,6

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по протоколу ЕГЭ.

№ ОО	22 (3)	23 (3)	24 (3)	25 (3)	26 (3)	27 (3)	28 (3)	всего
------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

6	Сумма баллов	1	0	0	0	0	0	0	1
	% выполнения	33,3	0	0	0	0	0	0	4,8

Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
6	Сумма баллов	20	1	21
	% выполнения	55,6	4,8	36,8

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по биологии

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
6	22	1	4,5	0	0	100	72	Есауленко О.Н.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
-	-	-	-	-

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
-	-	-	-	-

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
6	1	0	0	0	1

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (2)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (2)	11 (2)	12 (2)	13 (1)	14 (2)	15 (2)	16 (2)	17 (2)
6	Сумма баллов	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2
	% выполнения	100	50	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

№ ОО		23 (3)	24 (3)	25 (3)	26 (3)	27 (3)	28 (3)	29 (3)	всего
------	--	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-------

% выполнения	10 0	10 0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	10 0	10 0	10 0	100	100	100	10 0	10 0	100	100
-----------------	---------	---------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---------	---------	---------	-----	-----	-----	---------	---------	-----	-----

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по протоколу ЕГЭ.

№ ОО		22 (1)	23 (2)	24 (2)	25 (2)	26 (2)	27 (2)	28 (2)	29 (3)	всего
6	Сумма баллов	0	1	2	2	0	1	2	2	10
	% выполн ения	0	50	10 0	100	0	50	100	66,6	62,5

Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
	Сумма баллов	23	10	33
	% выполнения	100	62,5	84,6

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по географии

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности <u>(округлят ь до десятых)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлять досотых)</u>	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
6	21	3	14	0		100	49.66	Сайт Л.М.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	-	-	-

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	-	-	-

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
6	3	0	2	1	0

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по информатике

№ ОО	Кол-во выпускни ков 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% качества <u>(округл ять до десятых)</u>	% обученно сти <u>(округля ть до десятых)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлят ь до сотых)</u>	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%				
6	15	3	20	0	0	67	100	60,67	Бахал А.М.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
6	11 А	Кишкан А.	72	Бахал А.М.
6	11 А	Тимощук Я.	70	Бахал А.М.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя

Распределение участников ЕГЭ по оценкам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество оценок			
		2	3	4	5
6	3	0	1	0	2

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)
6	Сумма баллов	7	5	6	7	3	5	6	0	2	7	6	2	5
	% выполнения	43%	29%	43%	43%	29 %	0%	29 %	29 %	14 %	29 %	29 %	71 %	29 %

№		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Всего
---	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

ОО		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	
6	Сумма баллов	4	3	4	2	3	4	4	3	5	3	2	2	0	1	101
	% выполнения	14	14	43	14	14	29	29	29			0%	29%	0%	0%	50%

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
6	Сумма баллов	44
	% выполнения	51

АНАЛИЗ

ЕГЭ 2023 по

информатике

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% качества (округл ять до десятих)	% обученно сти (округля ть до десятих)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлят ь до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%				
6	21	7	33	1	14	42,86	86	62,14	Бахал А.М.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
6	11 А	Федченко Г.	90	Бахал А.М.
6	11 А	Шульга Д.	80	Бахал А.М.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
6	11 А	Мизильский В.	34	Бахал А.М.

Распределение участников ЕГЭ по оценкам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество оценок			
		2	3	4	5
6	7	1	3	1	2

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (1)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (1)	13 (1)
6	Сумма баллов	7	5	6	7	3	5	6	0	2	7	6	2	5
	% выполнения	100 %	71%	86%	100 %	43 %	71 %	86 %	0%	29 %	100 %	86 %	29 %	71 %

№		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	Всего
---	--	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

ОО		(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	
6	Сумма баллов	4	3	4	2	3	4	4	3	5	3	2	2	0	1	101
	% выполнения	57 %	43 %	57 %	29 %	43 %	57 %	57 %	43 %	71 %	43%	29 %	29 %	0%	7%	50%

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
6	Сумма баллов	101
	% выполнения	50

АНАЛИЗ

ЕГЭ 2024 по -

истории

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
	15	4	27	-		100	40,7	Загорулько Л В

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
	11а	Козинец Артем	53	Загорулько Л В

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
		-	-	

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
	4	-	3	1	-

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по предмету

№ ОО		1 (2)	2 (1)	3 (2)	4 (3)	5 (2)	6 (2)	7 (2)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (2)	всего
	Сумма	5	2	3	6	0	3	2	1	1	3	3	1	30

	баллов													
	% выполнения	62,5	50	37,5	50	0	37,5	25	25	25	75	75	12,5	37,5

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по протоколу ЕГЭ.

№ ОО		13 (2)	14 (2)	15 (2)	16 (2)	17 (3)	18 (3)	19 (2)	20 (3)	21 (3)	всего
	Сумма баллов	0	7	0	2	5	2	1	2	0	19
	% выполнения	0	87,5	0	25	41,6	17	12,5	17	0	22

Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
	Сумма баллов	30	19	49
	% выполнения	37,5	22	49

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по истории

№ ОО 6	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученность и (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
	21	3	14	0	0	100	58,00	Шумовецкая О. И.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:

(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	-	-	Шумовецкая О. И.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	-	-	Шумовецкая О.И.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№	Количество	Количество баллов
---	------------	-------------------

ОО	участников ЕГЭ	0-35	36-50	51-70	71-100
6	3	1	0	1	1

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

№ ОО		1 (2)	2 (1)	3 (2)	4 (3)	5 (2)	6 (2)	7 (2)	8 (1)	9 (1)	10 (1)	11 (1)	12 (2)	всего
6	Сумма баллов	4	2	5	6	2	4	4	1	1	1	2	1	33
	% выполнения	66,7	75	83,3	66,7	33,3	66,7	66,7	33,3	33,3	33,3	66,7	16,7	55

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

№ ОО		13 (2)	14 (2)	15 (2)	16 (3)	17 (3)	18 (3)	19 (2)
6	Сумма баллов	4	6	6	1	6	4	4
	% выполнения	66,7	100	100	16,7	66,7	44,4	66,7

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
6	Сумма баллов	33	33	65
	% выполнения	55	50	51,7

АНАЛИЗ ЕГЭ 2024 по обществознанию

№ О О	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученности (округлять до десятых)	Средний балл (по 100 б шкале) (округлять до сотых)	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
	15	12	80	1	8	92	57	Загорулько ЛВ

Наибольшее количество баллов набрали выпускники: (от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
			-	

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100 б шкале)	Ф.И.О. учителя
	11А	Овдиенко Виолетта	36	Загорулько ЛВ

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-35	36-50	51-70	71-100
	12	0	1	11	0

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по предмету

№ О О		1 (1)	2 (2)	3 (1)	4 (2)	5 (2)	6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (2)	11 (2)	12 (1)	13 (2)	14 (2)	15 (2)	16 (2)	всего
6	Сумма баллов	6	24	6	20	14	18	16	19	10	16	10	6	12	15	10	6	210
	% выполнения	50	100	50	83	58	75	67	79	41	67	41	50	50	62	41	30	63

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

Номера заданий и максимальное количество баллов смотреть по протоколу ЕГЭ.

№ОО		17 (2)	18 (2)	19 (3)	20 (3)	21 (3)	22 (4)	23 (3)	24 (4)	25 (6)	всего
	Сумма баллов	23	10	26	12	26	34	21	3	18	164
	% выполнения	95	41	72	33	72	70	58	6	25	46

Анализ выполнения заданий всего КИМ (%)

Указать суммарное количество баллов по всем участникам ЕГЭ, процент выполнения задания по школе (процент выполнения округлять до десятых).

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
	Сумма баллов	210	164	374
	% выполнения	63	46	53,7

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по обществознанию

№ ОО 6	Кол-во выпускн иков 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% обученност и <u>(округлять до десятых)</u>	Средний балл (по 100 б шкале) <u>(округлять до десятых)</u>	ФИО учителей
		Кол-во	%	Кол-во	%			
	21	8	38	1	4,8	95,2	62,2	Шумовецкая О. И.

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:

(от 80 баллов)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	Буданова Анна	86	Шумовецкая О. И.
6	11а	Галуза Оксана	81	Шумовецкая О. И.
6	11а	Холодняк Дарья	94	Шумовецкая О. И.

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов (по 100б шкале)	Ф.И.О. учителя
6	11а	Синьковская Виктория	40	Шумовецкая О. И.

Распределение участников ЕГЭ по баллам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество баллов			
		0-42	42-50	51-70	71-100
6	8	1	3	1	3

Анализ выполнения заданий 1 части ЕГЭ

№ ОО		1 (1)	2 (2)	3 (1)	4 (2)	5 (2)	6 (2)	7 (2)	8 (2)	9 (1)	10 (2)	11 (2)	12 (1)
6	Сумма баллов	6	11	3	14	11	11	7	12	7	8	11	2
	% выполнения	75	68,8	37,5	87,5	68,8	68,8	43,8	75	87,5	50	68,8	12,5

№ ОО		13 (2)	14 (2)	15 (2)	16 (2)	всего
6	Сумма баллов	6	10	12	12	143
	% выполнения	37,5	62,5	75	75	63,8

Анализ выполнения заданий 2 части ЕГЭ

№ ОО		17 (2)	18 (2)	19 (3)	20 (3)	21 (3)	22 (4)	23 (3)	24 (4)	25 (6)	всего
6	Сумма баллов	13	5	21	4	22	19	14	15	21	134
	% выполнения	81,3	31,3	87,5	16,7	91,7	59,4	58,3	46,9	43,8	55,8

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		1 часть	2 часть	Весь КИМ
6	Сумма баллов	143	134	277
	% выполнения	63,8	55,8	59,7

АНАЛИЗ ЕГЭ 2023 по английскому языку

№ ОО	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся, не преодолевших порог		% качества <u>(округлять до десятых)</u>	% обученности <u>(округлять до десятых)</u>
		Кол-во	%	Кол-во	%		
6	21	1	4	0	0	100	100

Наибольшее количество баллов набрали выпускники:
(21 балл)

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
6	11 А	Шляхова Елена Юрьевна	78	Волик Ирина Ивановна

Не преодолели порог успешности выпускники:

№ ОО	Класс, литер	Ф.И. выпускника	Кол-во баллов	Ф.И.О. учителя
6	11 А	-	-	-

Распределение участников ЕГЭ по оценкам

№ ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество оценок			
		2	3	4	5

Анализ выполнения заданий ЕГЭ

Письменная часть

№ ОО		1 (3)	2 (4)	3 (1)	4 (1)	5 (1)	6 (1)	7 (1)	8 (1)	9 (1)	10 (4)	11 (3)
6	Сумма баллов	3	1	0	1	1	0	1	1	0	3	3
	% выполнения	100	25	0	100	100	0	100	100	0	75	100

№ ОО		12 (1)	13 (1)	14 (1)	15 (1)	16 (1)	17 (1)	18 (1)	19 (1)	20 (1)	21 (1)	22 (1)
6	Сумма баллов	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
	% выполнения	100	100	100	100	0	0	100	100	100	100	100

№ ОО		23 (1)	24 (1)	25 (1)	26 (1)	27 (1)	28 (1)	29 (1)	30 (1)	31 (1)	32 (1)	33 (1)
6	Сумма баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
	% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100

№ ОО		34 (1)	35 (1)	36 (1)	37 (2)	37 (2)	37 (2)	38 (3)	38 (3)	38 (3)	38 (3)	38 (2)	Всего
6	Сумма баллов	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	2	54
	% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	66,7	100	66,7	100	81,8

Устная часть

№ ОО		1 (1)	2 (4)	3 (5)	4 (4)	4 (3)	4 (3)	Всего
6	Сумма баллов	1	2	5	4	3	2	17
	% выполнения	100	50	100	100	100	66,7	85

Анализ выполнения заданий всего КИМа (%)

№ ОО		Весь КИМ
6	Сумма баллов	78
	% выполнения	78

В целом **все задания по русскому языку ЕГЭ** выполнены на **77,1%**.

Первая часть выполнена на 72.1 %. Вторая часть экзаменационной работы выполнена на 83,8 %.

Анализ результатов выполнения заданий ЕГЭ в целом по школе показывает: что выполнение первой части снизилось на 17,9%,а выполнение второй части повысилось на 1,8%

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2024 года **рекомендуется**

Администрации:

1. Продолжать контроль преподавание русского языка.

Учителям русского языка:

1. Проводить диагностику знаний учащихся с целью своевременной ликвидации пробелов.

2. Практиковать дифференцированный подход к учащимся на основе диагностики знаний.

3.Осуществлять текст центрический подход к изучению русского языка.

4. Обратить особое внимание на синтаксис и пунктуацию.

5.Отрабатывать умение различать функционально-смысловые типы речи.

6. Систематически практиковать на уроках задания, связанные с правописанием -Н- и -НН- в различных частях речи, личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

7. Регулярно проводить на уроках пунктуационный анализ.

8. Постоянно анализировать средства связи предложений в тексте.

Анализ выполнения заданий по математике показывает, что в целом часть 1 выполнена на 78,6%.

Вторая часть экзаменационной работы выполнена на 15,7 %.

Анализируя выполнение части заданий с кратким ответом, видим, что выполнение первой части повысилось на 11,3%,а выполнение второй части повысилось на 0,7%

Итоги ЕГЭ – 2024 по математике позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета в образовательных учреждениях и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2025.На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ-2024 г.

Рекомендации:

Администрации:

1. Усилить контроль за преподаванием курса **геометрии, элементов комбинаторики, статистики и теории вероятностей** в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формировании умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математически грамотно их записывать

Учителям математики:

1. Для своевременной корректировки системы подготовки к ЕГЭ-2025 по математике необходимо выявить пробелы в знаниях учащихся 10-11 классов в 2023-2025 учебном году.

2. По результатам диагностики и итогам предыдущих лет обучения по предмету в каждом классе рекомендуется выделить группы «успешных», «среднеуспешных» и

«малоуспешных» школьников для осуществления разноуровневого процесса обучения.

3. Параллельно с изучением новых тем в курсе алгебры и начал анализа в 11 классе следует предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных **разделов (начала математического анализа, геометрия, элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей)**. При необходимости для некоторых учащихся целесообразно составить индивидуальные планы подготовки к ЕГЭ – 2025.

4. Изучение алгебраического и геометрического материала в течение всего периода обучения выстраивать на основе решения практико-ориентированных задач по типу ЕГЭ и вероятностно-статистического блока. А также взять за основу систематическое изучение материала, решение большого числа задач по каждой теме – от простых к сложным, изучение отдельных методов решения задач, вариантов подготовительных сборников, использовать открытые варианты в качестве источника заданий.

5. Включать в изучение практико-ориентированных задач по финансовой грамотности, геометрического плана, чтение таблиц и графиков в средней и старшей школе.

6. Совершенствовать систему внутришкольных и межшкольных факультативов по подготовке к итоговой аттестации по математике за курс средней школы.

В целом **все задания ЕГЭ по обществознанию** выполнены на 53,7 %.

Самые низкие результаты в следующих заданиях:

с заданием № 3,9,11,15 (Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок), справились на **41 %**, что **ниже** других заданий;

с заданием № 24 (Объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам) справились на 25%

с заданием № 25(Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)справились на 15,9%

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2024 года **рекомендуется**

1. Администрации:

1.1. Создать условия для более чёткой организации работы по подготовке к итоговой аттестации по обществознанию, усилить работу с учащимися и родителями с целью исключить случайность в выборе предмета для сдачи ЕГЭ.

1.2. Предоставить дополнительные часы для подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

1.3. Планировать школьные проверочные работы по обществознанию в 10-х, 11-х классах с учетом указанных замечаний.

2. Учителям – предметникам:

2.1. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ЕГЭ.

2.2. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности.

2.3. Организовать работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, на основе индивидуального подхода на уроках и консультациях.

2.4. Отрабатывать с учащимися задания на формирование умений анализировать и обобщать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты, различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями(постоянно).

2.5. Выполнять с учащимися задания на умения характеризовать с научных позиций основные социальные объекты, их место и значение в жизни общества как целостной системы.

2.6. Развивать у обучающихся умения объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов, систематизировать и обобщать социальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.

2.7. Уделять особое внимание заданиям по поиску социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).

2.8. Постоянно практиковать задание по составлению плана доклада по определенной теме.

2.9. Отрабатывать задания, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

2.10. При подготовке учащихся к ЕГЭ эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Анализ процента выполнения заданий:

В целом все задания ЕГЭ по биологии 1 часть задания базового и повышенного уровня сложности

Имеют отрицательную динамику справились менее чем на 36,8 %, что меньше предыдущего года на 37,8%

- с заданием № 2,5,8 базового уровня сложности (Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка) не справились.

- с заданием № 10 повышенного уровня сложности (Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)) справились на 0%

- № 13,15 повышенного уровня сложности (Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)), процент выполнения задания 13 составляет 0%, задание 15 выполнено;

2 часть задания высокого уровня сложности

Имеют положительную динамику и справились с заданиями:

- с заданием № 23,26,28 (Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации) Задание 27 этой части не выполнены.

Рекомендуется

Администрации:

1. Провести анализ мотивов выбора учащимися биологии для сдачи в форме ЕГЭ.
2. Создать условия для организации работы по подготовке к итоговой аттестации по биологии, начиная с 10 класса.
3. Систематически проводить мониторинг уровня подготовки выпускников и корректировать систему подготовки.
4. Шире внедрять профильное обучение (естественнонаучный, профиль), преподавание элективных курсов по важнейшим темам предмета «биология».

Учителям – предметникам:

1. Необходимо четко знать и понимать требования, предъявляемые к выпускнику старшей школы, стандарт биологического образования, спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2025 году единого государственного экзамена по биологии, совершенствовать методику преподавания биологии, индивидуализировать подход к обучаемому.

2. Формировать умения классифицировать, обобщать, сопоставлять и устанавливать последовательность объектов, процессов, явлений, применять биологические знания в практических ситуациях. Развивать умение выделять главное, устанавливать причинно-следственные связи между отдельными элементами содержания.

4. Добиваться понимания учащимися того, что успешное выполнение любого задания предполагает тщательный анализ его условия и выбор верной последовательности действий.

5. Уделять особое внимание вопросам систематики, строения и жизнедеятельности организмов разных царств живой природы, актуализировать типичные признаки представителей растительного и животного мира (постоянно), обратить внимание на темы:

- «Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого»;

- «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология»;
- «Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы»;
- «Эволюция живой природы. Происхождение человека»;
- «Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера»;
- «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье»;
- «Биологические системы и их закономерности».

6. Существенно усилить практическую направленность курса биологии: широко использовать лабораторные и практические работы, решать биологические задачи с практическим содержанием.

7. Работать с изображениями и схемами строения организмов, выявлять черты сходства и различия (сравнивать) организмов и органов, составлять сравнительные характеристики, классифицировать по существенным признакам представителей различных таксонов, устанавливать последовательность объектов, процессов и явлений; сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств (постоянно).

8. Широко использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в т.ч. в табличной, графической, схематичной форме как источник биологической информации при контроле знаний и на этапе изучения нового материала.

9. Уделять повышенное внимание смысловому чтению и работе с разными видами текстов (читать, понимать прочитанное, задавать вопросы к тексту, делать выводы, строить умозаключения, обосновывать факты и явления на основе прочитанного).

10. При подготовке учащихся к ЕГЭ эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.

В целом **все задания ЕГЭ по истории** выполнены на **49 %**, от всего Кима, что ниже предыдущего года на 2,7%

С заданием № 8 (Знание основных фактов, процессов, явлений – задание на заполнение пропусков в предложениях – 1941-1945гг.) справились на 25%

с заданием № 12(Работа с текстовым историческим источником - один из периодов, изучаемых в курсе истории России VIII – начало XXI вв.) справились на 12,5%

с заданием № 17(Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России - задание на установление соответствия - VIII – начало XXI вв.) справились на 41,6%;

с заданием № 18(Анализ иллюстративного материала - VIII – начало XXI вв.) справились на 17 %

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2024 года
рекомендуется

1. Администрации:

- 1.1. Соблюдать преемственность в преподавании истории в 10-11-х классах.
- 1.2. Систематически проводить мониторинг уровня знаний и умений учащихся.
- 1.3. Проводить разъяснительную работу по вопросам сдачи ЕГЭ по выбору с учащимися и их родителями в форме и по материалам ЕГЭ.

2. Учителям истории:

2.1. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ЕГЭ.

2.2. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности (постоянно).

2.3. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

2.4. Отрабатывать с учащимися задания на формирование знаний основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (VIII – начало XXI вв.).

2.5. Уделять больше внимания развитию умений (постоянно):

- использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии (VIII – начало XXI в.);

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками;
- анализировать иллюстративный материал.

2.6. Использовать на уроках различные приемы, схемы, опоры, алгоритмы для лучшего усвоения и запоминания учащимися (постоянно).

2.7. При подготовке учащихся к ЕГЭ эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Экзаменационная работа по информатике состоит из 2-х частей: часть 1 – 12 заданий базового уровня, 10 заданий повышенного, 1 высокого уровня. Часть 2 – 1 задание повышенного и высокого уровня сложности. Анализируя обе части в целом, видим, что часть 1 выполнена на 32% , часть 2 – на **19%**.

По результатам выполнения заданий 1-ой и 2-ой части, видно, что в этом году учащиеся справились с ней плохо, это говорит о более низком уровне подготовки именно к заданиям повышенного и высокого уровня сложности.

Анализируя часть 1 экзамена по информатике, видим, что многие задания находятся в **низкой** динамике, но следует отметить, что большинство из них выполнены **более чем** на **30%**. Рассмотрим те задания, которые находятся в отрицательной динамике и выполнены менее чем на **30%**.

- **задание № 18** (Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.) 14%;

- **задание № 22** (Умение анализировать результат исполнения алгоритма) **не выполнено**

Задание №24,25 (Умение строить и преобразовывать логические выражения) **не выполнено.**

Можно сделать вывод, что участники ЕГЭ по информатике в части 1 продемонстрировали уровень подготовки к экзамену ниже среднего в целом.

Итоги ЕГЭ – 2024 по информатике и ИКТ позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предмета в школе и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2025.

Администрации:

1. Провести анализ мотивов выбора учащимися информатики и ИКТ для сдачи в форме ЕГЭ в 2025 году.
2. Систематически проводить мониторинги уровня подготовки выпускников и корректировать систему подготовки.
3. Создать условия для посещения районного консультационного пункта по информатике.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике необходимо ориентироваться на кодификатор элементов содержания по информатике и спецификацию КИМов, так как демоверсия не отражает полного спектра элементов содержания, проверяемых заданиями экзаменационной работы.
2. Включать западающие задания ЕГЭ и краевых диагностических работ при решении задач и выполнении практических работ на уроках в течение всего учебного года.
3. Учителю, включающихся в подготовку к ЕГЭ обратить особое внимание на ключевые базовые темы, указанные выше, попавшие в отрицательную динамику и выполненные менее чем на 50 %. Учащиеся должны иметь опыт самостоятельной записи алгоритмов и программ, решения практических задач методом разработки и отладки компьютерной программы. Больше внимания следует уделять формализации и исполнению алгоритмов.
4. Проводить тренировочно-диагностические работы по темам, включённым в КИМы среди всех учащихся в первом полугодии и с учащимися, выбравшими ЕГЭ по информатике и ИКТ во втором полугодии.
5. Обязательно рассматривать задания повышенного и высокого уровня сложности.
6. С учащимися, выбравшими информатику для сдачи в форме ЕГЭ, организовать дополнительные занятия для устранения пробелов и способствовать качественной подготовке учащихся к сдаче экзамена.

Анализ выполнения заданий по географии

Показывает, что в целом часть 1 выполнена на 100%.

Вторая часть экзаменационной работы выполнена на 62,5 %.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ 2024 года по географии.

1. Администрации:

- 1.1. Соблюдать преемственность в преподавании географии в 10-11-х классах.
- 1.2. Систематически проводить мониторинг уровня знаний и умений учащихся.
- 1.3. Проводить разъяснительную работу по вопросам сдачи ЕГЭ по выбору с учащимися и их родителями в форме и по материалам ЕГЭ.

2. Учителям географии:

2.1. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ЕГЭ.

2.2. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности (постоянно).

2.3. Обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса.

2.4. Отрабатывать с учащимися задания на формирование знаний регионов стран и их расположений.

2.5. Уделять больше внимания развитию умений (постоянно):

- использовать сведения о населении мира
- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками;
- анализировать иллюстративный материал.

2.6. Использовать на уроках различные приемы, схемы, опоры, умение работать с картой (постоянно).

2.7. При подготовке учащихся к ЕГЭ эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Задачи и основные направления работы на 2024-2025 год

Категория участников ГИА	Задачи, направления деятельности
Администрация ОО	Внести в план ВШК классно-обобщающий контроль в 11-ом классе, контроль преподавания отдельных предметов на 2024-2025уч.год с целью выявления пробелов в знаниях; продолжить работу по совершенствованию системы организации ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
Обучающиеся	Качественное выполнение домашних заданий, посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ;
Учителя-предметники, руководители ШМО учителей-предметников	Провести детальный анализ итоговой аттестации по предметам с целью определения проблемных вопросов при подготовке к ЕГЭ в 2024-2025 учебном году, расширить возможности использования интернета при подготовке к ЕГЭ, больше использовать для подготовки обучающихся тестовые задания федерального банка, разнообразить формы и методы работы на уроке и дополнительных занятиях с целью повышения познавательной активности обучающихся;
Педагоги-психологи	Проведение информационно-разъяснительной работы по подготовке к ЕГЭ с обучающимися и их родителями, контроль посещения занятий и успеваемости выпускников, проведение диагностик и тренингов;
Классные руководители	Проведение тестирования, помощь в профессиональном самоопределении выпускников, проведение занятий и тренингов по снижению уровня тревожности выпускников при подготовке ЕГЭ;
Родители (законные представители)	Контроль успеваемости и посещения занятий в школе, посещение родительских собраний с целью изучения нормативных документов по подготовке к ЕГЭ.

Директор _____/И.А. Овдиенко/