

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ
«СЕКРЕТЫ ТЕМ САМООБРАЗОВАНИЯ»

«Самообразование –
навигатор качества»

ШМО учителей иностранных языков

ТЕМА ШМО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«Совершенствование теории и методики преподавания иностранных языков, учет индивидуальных особенностей ребенка в целях повышения качества образования»

ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ЧЛЕНОВ ШМО ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Слесарь Любовь Поликарповна «Использование новых технологий на уроках немецкого языка для выстраивания индивидуальных траекторий ребенка»

Боженова Татьяна Ивановна «Применение современных образовательных технологий на уроках английского языка с целью осуществления дифференцированного подхода к учащимся»

Гриценко Татьяна Александровна «Технология уровневой дифференциации обучения на уроках иностранного языка»

Бражникова Анна Алексеевна «Дифференцированный подход к обучению на иностранном языке учащихся средней ступени»

Скляр Татьяна Александровна «Развитие познавательного интереса учащихся на уроках английского языка»

Волик Ирина Ивановна «Современные педагогические технологии в преподавании английского языка»

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ

1Повышайте свой собственный уровень знаний, никогда не останавливаясь на достигнутом. Не бойтесь экспериментировать, отказываться от малоэффективных методов преподавания и делитесь опытом с коллегами.

2Ищите и изучайте новые системы проведения уроков, педагогические технологии, которые появляются в сфере образования.

3Анализируйте приобретенные знания и внедряйте их в свою работу, тщательно отслеживая результаты для исправления недочетов. Организуйте обучение так, чтобы ученики могли не только получать и усваивать необходимую информацию, но и имели возможность самореализации в процессе обучения.

4Вместе с учениками ставьте цели, которых вы хотите достигнуть в процессе обучения. Только при соответствии ваших мотивов, действий, возможностей с мотивами, интересами, потребностями ваших подопечных, вы сможете наиболее эффективно и качественно доносить учебную информацию.

5Используйте инновационные технологии, например, интерактивную доску. Для преподавателя это дает возможность экономить время при объяснении материала из любого места класса. Также в арсенале педагога появляются возможности использования любых приложений и веб-ресурсов. Учащиеся при этом вовлекаются в более динамичный коллективный процесс, в котором развиваются личные и социальные навыки.

6Вводите различные системы мотивации подростков. В любой деятельности наличие элементов соперничества стимулирует людей к достижению поставленных целей.

ПРИЁМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Использование ИКТ
- Медиапроекты
- Дидактические игры
- Лингвистические карты
- Создание презентаций
- Метод проектов
- Игры
- Использование стихотворений и песен
- Технология сотрудничества
- Ролевые игры
- Мозговой штурм