

О специально оборудованных учебных кабинетах

Перечень учебных кабинетов для реализации образовательных программ:

начальных классов - 12
русского языка и литературы - 4
математики - 3
информатики - 1
географии - 1
истории и обществознания - 1
иностранного языка - 1
химии - 1
физики - 1
ОБЖ - 1
мастерские - 1
педагога - психолога - 1
логопеда

Специально оборудованные учебные кабинеты для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

В связи с отсутствием обучающихся, которым необходимы специально оборудованные объекты для проведения практических занятий, обучение лиц, имеющих определенную группу инвалидности, статус ребенка с ОВЗ, организовано в школе совместно с другими обучающимися.

О библиотеке, приспособленной для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Общая площадь библиотеки – 59 кв.м., количество помещений – 1.
Оборудование: 12 стеллажей, 9 столов, 18 стульев, 5 выставочных стеллажа.

Технические средства – компьютер, принтер, экран, имеется выход в Интернет.

Библиотека укомплектована учебниками и учебно-методической литературой на 100 %. Предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В связи с отсутствием обучающихся, которым необходимы специально оборудованные объекты спорта, обучение лиц, имеющих определенную группу инвалидности и статус ребенка с ОВЗ, организовано в школе совместно с другими обучающимися, с учетом индивидуальных характерных особенностей детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

Условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, зал для занятия самбо, тренажерный зал.

Объекты спорта:

спортивный зал – 1

тренажерный зал - 1

зал для занятия самбо - 1

О средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания, в том числе и для обучающихся, имеющих определенную группу инвалидности и статус ребенка с ОВЗ.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.);
- Электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, HDDVD и т.п.);
- Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации

Для маломобильных групп граждан оборудован специальный вход в здание; входная площадка имеет навес; вход обустроен пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Для слабовидящих людей при входе в здание школы обозначены контрастные ступени (ступени выделены желтым цветом).

Перед входом в здание расположен звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него.

О специальных условиях питания

Столовая - на 20 посадочных мест в одну смену - расположена на 1 этаже здания Универмага.

Прием пищи осуществляется в три смены (после 2, 3, 4 уроков). Время для приема пищи - 20 минут.

Мебель в обеденном зале соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. При обеденном зале установлены раковины в соответствии с СанПиН. Рядом с раковинами электрополотенце и бумажные полотенца. Имеется горячая вода. Специальные условия питания для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:

1. Защитите свой компьютер:

- регулярно обновляйте операционную систему;
- используйте антивирусную программу;
- применяйте брандмауэр;
- создавайте резервные копии важных файлов;
- будьте осторожны при загрузке новых файлов.

2. Защитите себя в Интернете:

- с осторожностью разглашайте личную информацию;
- помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

3. Соблюдайте правила:

- закону необходимо подчиняться даже в Интернете;
- при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАОУ СОШ № 6 ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРАЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ИКТ, в школьной библиотеке, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;

- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует

внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;

- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.

О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования

Во время проведения занятий, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат

Интернат и общежитие не предусмотрены.