

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской МО Павловский район

УТВЕРЖДАЮ
решение педсовета №1
от «___» _____ 2022г
председатель педсовета
_____ И.А. Овдиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Разговоры о важном»

Класс: 6
Возраст : 12 лет

Составитель программы: Бабушкина Е.В

1. Планируемые результаты

Метапредметные.

- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);
- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).

Личностные.

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.
- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений

2. СОДЕРЖАНИЕ

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах обучающихся, но и на их обязанностях, неразрывности прав и обязанностей, необходимости уважения прав других.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся

Формы организации занятия:

- ролевая игра;
- этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
- викторина;

- художественная выставка;
- социальные практики (проектная деятельность);
- работа с интерактивной картой;
- музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Виды деятельности: игровая, проблемно – ценностное общение, познавательная, художественная.

Раздел 1 «Историческое просвещение»-4 ч.

1. Родина, души моей родинка
2. Мы – одна страна
3. Россия в мире
4. Надо ли вспоминать прошлое.

Привлечение внимания обучающихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире. Традиционные ценности российского народа – это формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за судьбу Отечества, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память, преемственность поколений, единство народов России, . Задачи раздела: прививать интерес и любовь к культуре России. Развивать воображение, мышление и речь. Воспитывать любовь к своей Родине, качества культурного человека.

Раздел 2 «О добрых чувствах»-14 ч.

1. День знаний Зачем учиться?
2. Моя музыка
3. С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках
4. Ежедневный подвиг учителя
5. Отец – родоначальник
6. Счастлив тот, кто счастлив у себя дома
7. Языки и культура народов России: единство в разнообразии
8. О, руки наших матерей
9. Зачем мечтать
- 10.«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»
- 11.К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра
12. «Я знаю, что все женщины прекрасны»

13. Искусство и псевдо искусство

14. «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое. Учащиеся рассказывают о своих семьях, участвуют в исследовательской и проектной деятельности, просматривают семейные альбомы. Получение навыков волонтерской деятельности по направлениям саморазвитие и помощь старшему поколению.

Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»-6 ч.

1. Герб страны как предмет нашей гордости
2. «...осталась одна Таня»
3. Герои мирной жизни
4. На страже Родины
5. Гимн России
6. Новость слышала планета: «Русский парень полетел».

Работа с документами, семейными архивами, газетными и интернет публикациями, дневниковыми записями.

Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»- 6 ч.

1. Земля - это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...
2. Жить – значит действовать
3. Путешествие по Крыму
4. «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
5. День детских общественных организаций
6. Перед нами все двери открыты

Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проблемные дискуссии, виртуальные экскурсии, творческие встречи, флешмобы.

Раздел 5. «Государство и закон» - 2 ч.

1. «Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»
2. Праздник Первомай

Обсуждение основных принципов и пунктов Конституции РФ. Дискуссии. Беседы с представителями разных профессий. Интервью.

3. Тематическое планирование

№п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
	Раздел 1 «Историческое просвещение»	4
	Раздел 2 «О добрых чувствах»	14
	Раздел 3 «Патриотическое и гражданское воспитание.»	6
	Раздел 4. «Сохраним нашу планету Земля»	6
	Раздел 5. «Государство и закон»	2
	Итого:	33

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Ко-во часов	Дата проведения
1.	День знаний (зачем учиться?)		05.09.
2.	Родина, души моей родинка		12.09
3.	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...		19.09
4.	Моя музыка		26.09
5.	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках		03.10
6.	Ежедневный подвиг учителя		10.10.
7.	Отец - родоначальник		17.10
8.	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома		24.10
9.	Мы — одна страна!		07.11
10.	Языки и культура народов России: единство в разнообразии		14.11
11.	О руки наших матерей		21.11
12.	Герб страны как предмет нашей гордости		28.11
13.	Жить – значит действовать		05.12
14.	Герои мирной жизни		12.12
15.	«Величественны и просты слова Единого закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни»		19.12
16.	Зачем мечтать?		26.12
17.	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»		16.01
18.	«...осталась одна Таня»		23.01

19.	К. С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра		30.01
20.	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»		06.02
21.	Россия в мире		13.02
22.	На страже родины		20.02
23.	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»		27.02
24.	Гимн России		06.03
25.	Путешествие по Крыму		13.03
26.	Искусство и псевдоискусство		20.03
27.	Новость слышала планета: «Русский парень полетел»		03.04
28.	Надо ли вспоминать прошлое?		10.04
29.	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений		17.04
30.	Праздник Первомай		24.04
31.	Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»		08.05
32.	День детских общественных организаций		15.05
33.	Перед нами все двери открыты		22.05