

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Фёдора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской**

УТВЕРЖДЕНО

решение педагогического совета
МАОУ СОШ № 6 им.Ф.И.Ярового ст
Новолеушковской
от «30» августа 2023 года
протокол № 1
Председатель педагогического совета

/И.А.Овдиенко/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по истории
(углублённое изучение)**

Уровень образования (класс) среднее общее образование (11 класс)

Количество часов 136 часов

Учитель Загорулько Людмила Викторовна

Программа разработана на основе: **примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. ЛТБ 2/16-з).**

ст. Новолеушковская 2023

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса «История».

В результате изучения предмета «История» на уровне среднего общего образования;

Выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источниками, интерпретировать и сравнивать содержащуюся в них информацию с целью реконструкции фрагментов исторической действительности, аргументации выводов, вынесения оценочных суждений;
- анализировать и сопоставлять как научные, так и вненаучные версии и

- оценки исторического прошлого, отличать интерпретации, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, фальсификации;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов на основе анализа исторической ситуации;
 - определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;
 - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания,
 - позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность;
 - целенаправленно применять элементы методологических знаний об историческом процессе, начальные историографические умения в познавательной, проектной, учебно-исследовательской деятельности, социальной практике, поликультурном общении, общественных обсуждениях и т.д.;
 - знать основные подходы (концепции)изучении истории; знакомиться с оценками «трудных» вопросов истории;
 - работать с историческими источниками, самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике; оценивать различные исторические версии;
 - исследовать с помощью исторических источников особенности экономической и политической жизни Российского государства в контексте мировой истории XX в.;
 - корректно использовать терминологию исторической науки в ходе выступления, дискуссии и т.д.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

- Личностные
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.
- Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:
 - - в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
 - - в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
 - - в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;
 - - в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;
 - - в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических

культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

- - в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- - в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;
- - в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.
- - в сфере *адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды*: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные

- *Регулятивные универсальные учебные действия*
- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами; сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами; читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

История. Россия до 1914 г.

От Древней Руси к Российскому государству

Введение-1ч

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Источники по российской истории. Архивы — хранилище исторической памяти. Интерпретации и фальсификации истории России. Значение изучения истории. **Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.**

Народы и государства на территории нашей страны в древности-1ч

Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Народы Сибири и Дальнего Востока.

Восточная Европа в середине I тыс. н.э.-2ч

Великое переселение народов. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху переселения народов. *Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян.* Расселение славян, их разделение на три ветви —

восточные, западные и южные. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Соседи восточных славян.

Образование государства Русь-4ч

Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности формирования государства Русь. *Дискуссии о происхождении Древнерусского государства*. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Образование Русского государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами. Крещение Руси: причины и значение. Зарождение, специфика и достижения ранней русской культуры.

Русь в конце X – начале XII в.-4ч

Место и роль Руси в Европе. Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Русская церковь и ее роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература.

Русь в середине XII – начале XIII в.-3ч

Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель – самостоятельных государств. *Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель*. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. «Слово о полку Игореве». Развитие местных художественных школ и складывание общерусского художественного стиля.

Русские земли в середине XIII – XIV в.-9ч

Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Русские земли в составе Золотой Орды. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Русские земли в составе Литовского государства. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и

Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культурное пространство. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства в XV веке-6ч

Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в. Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская орда и их отношения с Московским государством. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Характер экономического развития русских земель. Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви. Возникновение ересей. Иосифляне и нестяжатели. «Москва — Третий Рим». Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого Русского государства. Повседневная жизнь.

Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству

Россия в XVI веке-6ч

Социально-экономическое и политическое развитие. Иван IV Грозный. Установление царской власти *и ее сакрализация в общественном сознании*. Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение. Стоглавый собор. Земские соборы. Опричнина: причины, сущность, последствия. *Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России*.

Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Учреждение патриаршества. Дальнейшее закрепощение крестьян.

Культура Московской Руси в XVI в. *Устное народное творчество*. Начало книгопечатания (И. Федоров) и его влияние на общество. Публицистика. *Исторические повести*. Зодчество (шатровые храмы). Живопись (Дионисий). «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах.

Смута в России-4ч

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных держав. Подъем национально-освободительного движения. Народные ополчения. Кузьма Минин и Д.М. Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии

сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия в XVII веке-7ч

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам. Оформление сословного строя. Развитие торговых связей. Начало складывания всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства. Мануфактуры. Новоторговый устав.

Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма. Соборное Уложение 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Старообрядчество. Протопоп Аввакум. Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Разина.

Россия в конце XVII в. Федор Алексеевич. Отмена местничества. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Необходимость и предпосылки преобразований. Начало царствования Петра I.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Освободительная война 1648–1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Культура России в XVII в. Обмирщение культуры. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи

Россия в эпоху преобразований Петра I-6ч

Предпосылки петровских реформ. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать (ревизии). Российское общество в петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Культура и нравы петровской эпохи. Итоги,

последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»-3ч

Изменение места и роли России в Европе. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Экономическая и финансовая политика. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II -4ч

Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Развитие промышленности и торговли. Предпринимательство. Рост помещичьего землевладения. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Г.А. Потемкин. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство.

Россия при Павле I-2ч

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г.

Культурное пространство Российской империи

Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Российская Империя в XIX – начале XX века

Российская империя в первой половине XIX в. -20ч

Россия в начале XIX в. Территория и население. Социально-экономическое развитие. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Причины свертывания либеральных реформ.

Россия в международных отношениях начала XIX в. Основные цели и направления внешней политики. Участие России в антифранцузских коалициях.

Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Континентальная блокада. Присоединение к России Финляндии. *Бухарестский мир с Турцией.*

Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны. Бородинская битва. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 г. *Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественную мысль и национальное самосознание. Народная память о войне 1812 г.* Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813–1825 гг.

Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816–1825 гг. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Цензурные ограничения. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 г.) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.

Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. III Отделение. Кодификация законов. Политика в области просвещения. Польское восстание 1830–1831 гг.

Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Первые железные дороги. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Общественное движение в 1830–1850-е гг. Охранительное направление. Теория официальной народности (С.С. Уваров). Оппозиционная общественная мысль. П.Я. Чаадаев. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И. Герцен, Н.П. Огарев, В.Г. Белинский). Русский утопический социализм. Общество петрашевцев.

Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос. Кавказская война. Имамат; движение Шамиля. Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения. Героизм защитников Севастополя (В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин). Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Н.Н. Зинин, Б.С. Якоби и др.). *Географические экспедиции, их участники.* Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Образование: расширение сети школ и университетов. *Национальные корни отечественной культуры и западные влияния.* Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, ампи́р, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А. Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь и др.). Формирование русского литературного языка. Становление национальной

музыкальной школы (М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский). Театр. Живопись: стили (классицизм, романтизм, реализм), жанры, художники (К.П. Брюллов, О.А. Кипренский, В.А. Тропинин и др.). Архитектура: стили, зодчие и их произведения. *Вклад российской культуры первой половины XIX в. в мировую культуру.*

Российская империя во второй половине XIX в. -19ч

Великие реформы 1860–1870-х гг. Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России.

Общественные движения второй половины XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев), организации, тактика. «Хождение в народ». Кризис революционного народничества. *Начало рабочего движения.* «Освобождение труда». Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.

Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг. Кризис самодержавия на рубеже 70–80-х гг. XIX в. Политический террор. Политика лавирования. Начало царствования Александра III. Манифест о незыблемости самодержавия. Изменения в сферах государственного управления, образования и печати. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства. Национальная политика.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Европейская политика. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Средней Азии. Политика России на Дальнем Востоке. «Союз трех императоров». *Россия в международных отношениях конца XIX в.* Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Культура России во второй половине XIX в. Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику (А.Г. Столетов, Д.И. Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Развитие образования. *Расширение издательского дела.* Демократизация культуры. Литература и искусство: классицизм и реализм. Общественное звучание литературы (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства (П.И. Чайковский, «Могучая кучка»). *Место российской культуры в мировой культуре XIX в.*

Российская империя в начале XX в. -20ч

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв. *Политика модернизации «сверху»*. С.Ю. Витте. Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. *Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.* Аграрный вопрос. Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.

Политическое развитие России в начале XX в. Император Николай II, его политические воззрения. Консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Самодержавие и общество.

Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы. Возникновение социалистических организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов). *Рабочее движение*. «Полицейский социализм».

Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры (П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.И. Пуришкевич). Думская деятельность в 1906–1907 гг. Тактика революционных партий в условиях формирования парламентской системы. Итоги и значение революции.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение. Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.

Культура России в начале XX в. Открытия российских ученых в науке и технике. *Русская философия: поиски общественного идеала*. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство (С.В. Рахманинов, Ф.И. Шаляпин). Русский балет. «Русские сезоны» С.П. Дягилева. Первые шаги российского кинематографа. *Российская культура начала XX в. — составная часть мировой культуры*.

Итоговое обобщение «Основные события истории России с древнейших времен до наших дней». -15ч

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение		1			
	Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях	1			РЭШ
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству					
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			
1	Появление и расселение человека на территории современной России.	1			РЭШ
1.2	Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2			
3	Великое переселение народов.	1			РЭШ
4	Славянские общности Восточной Европы.	1			РЭШ
3	Великое переселение народов.	1			РЭШ
1.3	Образование государства Русь.	4			
5	Предпосылки и особенности формирования государства Русь.	1			РЭШ
6	Образование Русского государства.	1			РЭШ
7	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика.	1			РЭШ
8	Крещение Руси: причины и значение.	1			РЭШ
1.4	Русь в конце X – начале XII в.	4			
9	Внутриполитическое развитие. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах.	1			РЭШ

10	Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.	1			РЭШ
11	Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения	1			РЭШ
12	Развитие культуры.	1			РЭШ
1.5	Русь в середине XII – начале XIII в.	3			
13	Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси.	1			РЭШ
14	Формирование системы земель – самостоятельных государств.	1			РЭШ
15	Развитие русской культуры: формирование региональных центров.	1			РЭШ
1.6	Русские земли в середине XIII – XIV в.	9			
16	Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания.	1			РЭШ
17	Русские земли в составе Золотой Орды.	1			РЭШ
18	Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и повседневный быт населения.	1			РЭШ
19	Русские земли в составе Литовского государства.	1			РЭШ
20	Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский.	1			РЭШ
21	Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы.	1			РЭШ
22	Усиление Московского княжества. Иван Калита.	1			РЭШ
23	Дмитрий Донской. Куликовская битва.	1			РЭШ

24	Культурное пространство.	1			РЭШ
1.7	Формирование единого Русского государства в XV веке	6			
25	Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный.	1			РЭШ
26	Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.	1			РЭШ
27	Ликвидация зависимости от Орды.	1			РЭШ
28	Принятие общерусского Судебника.	1			РЭШ
29	Падение Византии и установление автокефалии Русской православной церкви.	1			РЭШ
30	Культурное пространство единого Русского государства.	1			РЭШ
Раздел 2. Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству.					
2.1	Россия в XVI веке	6			
31	Социально-экономическое и политическое развитие.	1			РЭШ
32	Избранная рада. Реформы 1550-х гг. и их значение.	1			РЭШ
33	Опричнина: причины, сущность, последствия.	1			РЭШ
34	Внешняя политика и международные связи Московского царства в XVI в.	1			РЭШ
35	Россия в конце XVI в.	1			РЭШ
36	Культура Московской Руси в XVI в.	1			РЭШ
2.2	Смута в России	4			
37	Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса	1			РЭШ

	Годунова.				
38	Самозванцы и самозванство.	1			РЭШ
39	Подъем национально-освободительного движения.	1			РЭШ
40	Итоги Смутного времени.	1			
2.3	Россия в XVII веке	7			
41	Царь Михаил Федорович.	1			РЭШ
42	Царь Алексей Михайлович. Начало становления абсолютизма.	1			РЭШ
43	Реформы патриарха Никона.	1			РЭШ
44	Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники.	1			РЭШ
45	Россия в конце XVII в.	1			РЭШ
46	Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в.	1			РЭШ
47	Культура России в XVII в.	1			РЭШ
Раздел 3. Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи					
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I	6			
48	Преобразования Петра I.	1			РЭШ
49	Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд.	1			РЭШ
50	Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.	1			РЭШ
51	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1			РЭШ
52	Северная война: причины, основные события, итоги.	1			РЭШ
53	Культура и нравы петровской эпохи. Итоги,	1			РЭШ

	последствия и значение петровских преобразований.				
3.2	После Петра Великого: эпоха «дворцовых переворотов»	3			
54	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.	1			РЭШ
55	Внутренняя и внешняя политика в 1725–1762 гг.	1			РЭШ
56	Внешняя политика в 1725–1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.	1			РЭШ
3.3	Россия в 1760–1790-е. Правление Екатерины II	4			
57	Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение.	1			РЭШ
58	Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение	1			РЭШ
59	Золотой век российского дворянства.	1			РЭШ
60	Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Русско-турецкие войны и их итоги.	1			РЭШ
3.4	Россия при Павле I	2			
61	Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий.	1			РЭШ
62	Внешняя политика Павла I.	1			РЭШ
Раздел 4. Российская Империя в XIX – начале XX века					
4.1	Российская империя в первой половине XIX в.	20			
63	Император Александр I и его окружение.	1			РЭШ

64	Проект М.М. Сперанского	1			РЭШ
65	Россия в международных отношениях начала XIX в.	1			РЭШ
66	Отечественная война 1812 г. Причины, планы сторон, основные этапы и сражения войны	1			РЭШ
67	Причины победы России в Отечественной войне 1812 г.	1			РЭШ
68	Заграничный поход русской армии 1813–1814 гг.	1			РЭШ
69	Изменение внутривластного курса Александра I в 1816–1825 гг.	1			РЭШ
70	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники	1			РЭШ
71	Правление Николая I.	1			РЭШ
72	Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX в.	1			РЭШ
73	Общественное движение в 1830–1850-е гг.	1			РЭШ
74	Славянофилы и западники	1			РЭШ
75	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.: европейская политика, восточный вопрос.	1			РЭШ
76	Кавказская война. Имамат; движение Шамиля.	1			РЭШ
77	Крымская война 1853–1856 гг.: причины, участники, основные сражения.	1			РЭШ
78	Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.	1			РЭШ
79	Культура России в первой половине XIX в. Развитие науки и техники	1			РЭШ

80	Золотой век русской литературы: писатели и их произведения	1			РЭШ
81	Живопись	1			РЭШ
82	Архитектура: стили, зодчие и их произведения.	1			РЭШ
4.2	Российская империя во второй половине XIX в.	19			
83	Император Александр II и его окружение. Необходимость и предпосылки реформ.	1			РЭШ
84	Основные положения крестьянской реформы 1861 г.	1			РЭШ
85	Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы.	1			РЭШ
86	Социально-экономическое развитие пореформенной России.	1			РЭШ
87	Развитие торговли и промышленности.	1			РЭШ
88	Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне.	1			РЭШ
89	Народническое движение: идеология, организации, тактика.	1			РЭШ
90	«Хождение в народ». Кризис революционного народничества.	1			РЭШ
91	Распространение идей марксизма. Зарождение российской социал-демократии.	1			РЭШ
92	Внутренняя политика самодержавия в конце 1870-х – 1890-е гг.	1			РЭШ
93	Начало царствования Александра III.	1			РЭШ
94	Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы	1			РЭШ

95	Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны.	1			РЭШ
96	Русско-турецкая война 1877–1878 гг.; роль России в освобождении балканских народов.	1			РЭШ
97	Россия в международных отношениях конца XIX в.	1			РЭШ
98	Достижения российских ученых, их вклад в мировую науку и технику	1			РЭШ
99	Литература и искусство: классицизм и реализм.	1			РЭШ
100	Живопись: академизм, реализм, передвижники	1			РЭШ
101	Архитектура. Развитие и достижения музыкального искусства	1			РЭШ
4.3	Российская империя в начале XX в.	20			
102	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX–XX вв.	1			РЭШ
103	Российское общество в начале XX в.: социальная структура, положение основных групп населения.	1			РЭШ
104	Политическое развитие России в начале XX в.	1			РЭШ
105	Русско-японская война 1904–1905 гг.: планы сторон, основные сражения.	1			РЭШ
106	Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.	1			РЭШ
107	Общественное движение в России в начале XX в. Либералы и консерваторы.	1			РЭШ
108	Рабочее движение. «Полицейский социализм».	1			РЭШ

109	Первая российская революция (1905–1907 гг.): причины, характер, участники, основные события.	1			РЭШ
110	Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы.	1			РЭШ
111	Формирование либеральных и консервативных политических партий, их программные установки и лидеры	1			РЭШ
112	Думская деятельность в 1906–1907 гг	1			РЭШ
113	Итоги и значение революции.	1			РЭШ
114	Итоги и значение революции.	1			РЭШ
115	Аграрная реформа: цели, основные мероприятия, итоги и значение.	1			РЭШ
116	Политическая и общественная жизнь в России в 1912–1914 гг.	1			РЭШ
117	Открытия российских ученых в науке и технике.	1			РЭШ
118	Открытия российских ученых в науке и технике.	1			РЭШ
119	Открытия российских ученых в науке и технике.	1			РЭШ
120	Изобразительное искусство. Архитектура. Скульптура.	1			РЭШ
121	Итоговое обобщение	1			РЭШ
Итоговое обобщение «Основные события истории России с древнейших времен до наших дней».					
122	Повторение темы « От Древней Руси к Российскому государству»	1			РЭШ
123	Повторение темы « Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству»	1			РЭШ

124	Повторение темы « Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи»	1			РЭШ
125	Повторение темы « Российская империя в первой половине XIX в.»	1			РЭШ
126	Повторение темы « Российская империя во второй половине XIX в.»	1			РЭШ
127	Повторение темы « Российская империя в начале XX в.»	1			РЭШ
128	Повторение темы: « Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921»	1			РЭШ
129	Повторение темы: « Советский Союз в 1920–1930-е гг.»	1			РЭШ
130	Повторение темы « Советский Союз в 1929–1941 гг.»	1			РЭШ
131	Повторение темы « Советский Союз в 1929–1941 гг.»	1			РЭШ
132	Повторение темы ««Поздний сталинизм» (1945–1953)»	1			РЭШ
133	Повторение темы ««Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х»	1			РЭШ
134	Повторение темы « Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991)»	1			РЭШ
135	Повторение темы « Российская Федерация в 1992–2012 гг.»	1			РЭШ
136	Итоговое повторение «Основные события истории России с древнейших времен до наших дней».	1			РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	0	0	