

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 ИМ.Ф.И.ЯРОВОГО
СТ. НОВОЛЕУШКОВСКОЙ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Утверждено :
Директор МАОУ СОШ №6
_____ И.А. Овдиенко
«07» 05. 2025 г.

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ В ПРОФИЛЬНОМ ЛАГЕРЕ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
«РАДУГА»
спортивное направление**

**НА БАЗЕ МАОУ СОШ №6 ИМ. Ф. И. ЯРОВОГО
СТ. НОВОЛЕУШКОВСКОЙ
02.06 – 24.06.2025 г.**

Станица Новолеушковская, 2025

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России².

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации;

- развитие физических качеств детей (выносливости, быстроты, ловкости, силы);
- приобщение к здоровому образу жизни через пропаганду олимпийского движения, систему спортивных занятий и мероприятий;

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления;
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга»

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего и старшего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений; создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, уважения к традициям и культурным ценностям осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной

работе профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- встречи с интересными людьми, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела , направленные на изучение родного края, населенного пункта, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия. Знакомство детей и подростков не только с красотой нашей планеты, но и в первую очередь с историей своего населенного пункта, края, региона, страны;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни:

- День открытия лагерной смены;
- День безопасности;
- День здоровья: спортивные соревнования (индивидуальные , командные), веселые старты; отрядные дела о героях спорта.

- день цветов;
- день дружбы;
- день закрытия лагерной смены.

14.2.Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

- проведение акции «Письмо солдату СВО», тематических занятия о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войне.

14.3.Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

14.4.Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве.

- коллективно – творческие дела: по мотивам русских сказок; проекты по собранию русских пословиц и поговорок.

14.5.Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;

- акция: «Экокостюм, приготовленный из природного материала», демонстрирующий преимущества бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

-конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности

при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- проведение профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

- День безопасности (встречи с инспектором ОПДН, ДПС, МЧС)

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в профильном лагере с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- утренние зарядки (спортивная, игровая, танцевальная, беговая);
- флешмоб "Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!";
- квест- игра «Мы здоровое поколение»;
- квест-игра «Код здоровья -ЗОЖ»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2.Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических

ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям ; постановку спектаклей.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления складываться из деятельности временных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на социальном уровне представляет собой: вручение грамот, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) и адаптацию их в самостоятельной жизни. Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- беседы о профессиях, которые расширяют знания о типах профессий, о способах выбора профессий;

-экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- экскурсия в ПТПТ «Новолеушковский техникум»;
- экскурсия ЗАО «Путиловец ЮГ».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акция по благоустройству территории, уборке природных зон- вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов, старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших , что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по изготовлению кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи.

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются:

- профориентационные экскурсии;
- экскурсия по памятным местам;
- поход «Красоты нашей любимой станицы»;
- экскурсия в музейную комнату.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Для детей и подростков организуются:

- кружок «Забавные животные»;
- проведение «Шахматных турниров»;
- проведение занятий «Орнамент»;
- проведение кружка «Дом моей мечты».

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1.Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой

совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2.Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка.

18.3.Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4.Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах.
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта, улучшающего окружающую действительность.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в профильном лагере с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской, обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют

педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. **Уклад** профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

24. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя: традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной

политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества.

Ритуалы :

- торжественные линейки;
- организация почетного караула;
- возложение цветов.

24.1.Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.2.Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.3.Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.4.Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных

(обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

24.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

24.6. **Анализ воспитательной работы** профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ**.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления. Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

- сельская библиотека;
- Храм Казанской Божией матери;
- ДК;
- ПТПТ «Новолеушковский техникум»;
- ЗАО «Путиловец ЮГ».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми;

- начальник лагеря;
- воспитатели лагеря из числа педагогических работников школы;
- педагог-психолог;
- советник директора по воспитанию;
- учитель физической культуры.

27. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены:

- календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих сроков проведения смены памятных дат отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- спортивная площадка и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

02.06.2025 (1 день)				
День защиты детей		День безопасности		
Время проведения	1 и 2 отр. (15-17 лет)	3 и 4 отр. (11-14 лет)	5 и 6 отр. (7-10 лет)	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2. Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4. Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Инструктаж по ТБ для воспитанников лагеря: маршрут лагерь-дом и обратно; правила поведения на спортивной площадке; в отрядных комнатах; правила поведения в столовой, правила передвижения по маршруту столовая - игровые комнаты.			воспитатели
9.50-10.05	6. Выбор актива (командир, физорг, культмассовый сектор).			воспитатели
10.05-10.30	7. Оформление отрядных уголков: название отряда, девиз, эмблема»			воспитатели
10.30- 10.40	8. Беседа «О вреде курения, алкоголя и наркотиков»	8. Беседа: «О значении Родины, истории»	8. Беседа: «О значении Родины, истории»	воспитатели
10.40-12.00	9. Праздник посвященный Дню защиты детей «Здравствуй лето»			начальник лагеря, воспитатели
12.00-13.00	10. Игры на свежем воздухе: волейбол, футбол	10. Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, «ручеек», «гуси-лебеди»	10. Игры на свежем воздухе: «красное чернило, белое перо...», «охотники и утки», «светофор», «вороны и воробьи», «шишки, желуди, орехи»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	11. Обед			воспитатели
13.35-13.55	12. Итоговая линейка			начальник, воспитатели
14.00	13. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

03.06.2025 (2 день)

Тренировочная эвакуация из здания школы

Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Торжественное открытие лагерной смены			начальник, воспитатели,
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5.Основной Закон 1539	5. Игра-знакомство «Я живу в России»	5. Занятие с элементами тренинга «Мы дети с планеты здоровья»	начальник лагеря, воспитатели
9.50-10.00	6. Тренировочная эвакуация из здания школы			воспитатели
10,05-10.40	7. Проект « Собрание русских пословиц и поговорок»	7.Занятие с элементами тренинга «Мы дети с планеты здоровья»	7. Игра-знакомство «Я живу в России»	воспитатели
10.40-12.00	8.Флешмоб "Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!«			воспитатели, педагог-психолог
12.00-13.00	9.Игры на свежем воздухе: волейбол, футбол, теннис	9.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « не зевай», «охотники и утки», «шишки, желуди, орехи»	9. Игры на свежем воздухе: «коршун и наседка», «угости белку», « цыплята и лиса», « караси и щука», «гуси-лебеди»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	10. Обед			воспитатели
13.35-13.55	11. Итоговая линейка			начальник, воспитатели
14.00	12. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

04.06.2025 (3 день)				
«День цветов»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник , воспитатели,
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.35-10.00	5. Акция по благоустройству территории, уборке природных зон (9.40- 10.15)	5. Посещение занятия «Орнамент»	5 Входная групповая диагностика (анкетирование)	«точка роста», воспитатели
10.00-10.20		6. «Веселые старты»	6. Посещение занятия «Орнамент»	«точка роста», воспитатели, педагог-психолог
10.20-10.40	6. Миссия «Быть в движении»	7 . Входная групповая диагностика (анкетирование)	7. «Веселые старты»	«точка роста», воспитатели, педагог-психолог
10.40-12.00	Поле чудес «Цветы России»	Конкурсно-игровое мероприятие «День цветов»		начальник, воспитатели,
12.00-13.00	8. Игры на свежем воздухе: волейбол, футбол, пионербол	9.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « самые внимательные», «карлики-великаны», «цыплята и лиса»	9. Игры на свежем воздухе: «три движения», «ручеек», « у медведя в бору», «день-ночь», «с кочки на кочку»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	Обед			воспитатели
13.35-13.55	Итоговая линейка			начальник, воспитатели
14.00	Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

05.06.2025 (4 день)				
«День правовых знаний»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка танцевальная.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник лагеря, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Беседа «Причины травм и способы их предотвращения»	5. Входная групповая диагностика (анкетирование)	5. Занятие с элементами тренинга «Мы дети с планеты здоровья»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.15	6. Беседа «Права и обязанности ребенка»	6. Беседа «Права и обязанности ребенка»	6. Входная групповая диагностика (анкетирование)	воспитатели, педагог-психолог
10.15-10.40	7. День правовых знаний -встреча с сотрудниками ОПДН			сотрудник ОПДН, начальник,воспитатели
10.40-12.00	8.Эстафета «Веселые старты			физрук, воспитатели,
12.00-13.00	9. Экскурсия по памятным местам	9.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « самые внимательные», «карлики-великаны», «цыплята и лиса»	9. Игры на свежем воздухе: «три движения», «ручеек», « у медведя в бору», «день-ночь», «с кочки на кочку»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	10. Обед	10. Обед	10. Обед	воспитатели
13.35-13.55	11. Итоговая линейка	11. Итоговая линейка	11. Итоговая линейка	начальник лагеря, воспитатели
14.00	12. Уход детей домой	12. Уход детей домой	12. Уход детей домой	воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

06.06.2025 (5 день)				
«День русского языка»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник,воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Викторина «Знатоки русского языка»	5. Игровой тренинг «Кораблекрушение»	5. Беседа «Выдающиеся русские ученые, путешественники и спортсмены»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.20	6. Игровой тренинг «Кораблекрушение»	6. Беседа «Выдающиеся русские ученые, путешественники и спортсмены»	6. Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь»	воспитатели, педагог-психолог
10.20-10.40	7.Проведение акции «Письмо солдату СВО»	7. Игра-путешествие по страницам книг		начальник,воспитатели,
10.40-12.00	8. «Экокостюм из природного материала»			воспитатели,
12.00-13.00	9.Игры на свежем воздухе: волейбол, футбол, пионербол	9.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « самые внимательные», «карлики-великаны», «цыплята и лиса»	9. Игры на свежем воздухе: «три движения», «ручеек», « у медведя в бору», «день-ночь», «с кочки на кочку»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	10. Обед			воспитатели
13.35-13.55	11. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	12. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

09.06.2025 (6 день)				
«В здоровом теле- здоровый дух»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Беседа «Важность взаимопонимания и поддержки в семье»	5.Игры на сплочение: «Скала», «Узелки», «Электрическая цепь»	5. Беседа «О важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом»	медицинская сестра, воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.20	6. Игровой тренинг «Кораблекрушение»	6.Конкурс рисунков «Моя семья»	6. Игры на сплочение: «Коллективный счет»,«Ужасный секрет»,«Бурундуки»	воспитатели, педагог-психолог
10.20-10.40	7. Встреча с врачом –наркологом Павловской ЦРБ			начальник,воспитатели
10.40-12.00	8.Эстафета «В здоровом теле- здоровый дух»			физрук, воспитатели,
12.00-13.00	9.Игры на свежем воздухе: волейбол, минифутбол, теннис	9.Игры на свежем воздухе: минифутбол, пионербол, «ручеек», «фигуры», «охотники и зайцы», «кот идет»	9. Игры на свежем воздухе: «утята и щука», «змейка (игра с мячом)», «не урони мяч», « свободное место»	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	10. Обед			воспитатели
13.35-13.55	11. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	12. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

10.06.2025 (7 день)				
«Профессия- механизатор»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник,воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Инструктаж по ТБ « Правила передвижения по маршруту лагерь-ЗАО «Путиловец-Юг»	5. Беседа «О важности мытья рук, чистки зубов и ухода за телом»	5. Беседа «Безопасность в сети интернет»	воспитатели, педагог-психолог,медик
9.50-10.15	6. Экскурсия на предприятие ЗАО «Путиловец-Юг» (9.50-13.00)	6. Посещение сельской библиотеки «Книги – в нашей жизни»	5.Посещение школьного музея	воспитатели
10.15-10.40		7. Беседа «О русской культуре, литературе, музыке, спорте»	6. Проведение акции «Письмо солдату СВО»	воспитатели
10.40-12.00		8. Квест-игра «Код здоровья -ЗОЖ»		воспитатели, педагог-психолог
12.00-13.00		9.Шахматный турнир	9. Игры на свежем воздухе: «карлики-великаны», «день-ночь», «цыплята и лиса»	воспитатели, физрук, «точка роста»
13.00- 13.30	Обед			воспитатели
13.35-13.55	Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

11.06.2025 (8 день)				
«День России»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник,воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Викторина «Знаешь ли ты Россию»	5. Игры на сплочение: «Коллективный счет», «Ужасный секрет», «Бурундуки»	5. Конкурс рисунков на асфальте «Это символ- Россия»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	6. Всероссийский проект «Первая помощь»	6.Конкурс рисунков на асфальте «Это символ-Россия»	6. Игры на сплочение: «Коллективный счет», «Ужасный секрет», «Бурундуки»	воспитатели, педагог-психолог
10.40-12.00	7.Проведение мероприятия «ДЕНЬ РОССИИ»			оспитатели
12.00-13.00	8.Игры на свежем воздухе: волейбол, минифутбол, теннис	8.Игры на свежем воздухе: минифутбол, «утята и щука», «змейка (игра с мячом)», «не урони мяч», « свободное место»	8. Шахматный турнир	воспитатели, физрук
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

16.06.2025 (9 день)				
«Мы за здоровый образ жизни»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Беседа «Профилактика заболеваний»	5. Квест- игра «Код здоровья- ЗОЖ»	5. Посещение кружка «Забавные животные»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	6. Беседа «Закон 1539 в Краснодарском крае»	6.Посещение кружка «Забавные животные»	6. Квест- игра «Код здоровья - ЗОЖ»	воспитатели, педагог-психолог, «точка роста»
10.40-12.00	7.Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»			воспитатели, физрук
12.00-13.00	8.Игры на свежем воздухе: волейбол, минифутбол, футбол	8.Игры на свежем воздухе: «карлики-великаны», «день-ночь», «цыплята и лиса», «ручеек», «два третий лишний»	8. Игры на свежем воздухе: «утята и щука», «змейка (игра с мячом)», «не урони мяч», « свободное место»	воспитатели,
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

17.06.2025 (10 день)				
«День дружбы»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник,воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Беседа « Все профессии важны, все профессии нужны»	5. Квест- игра «Мы здоровое поколение»	5. Посещение кружка «Дом моей мечты»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	6. Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	6.Посещение кружка «Дом моей мечты»	6. Квест- игра «Мы здоровое поколение»	воспитатели, педагог-психолог, «точка роста»
10.40-12.00	7. Спортивная эстафета « Мы за ЗОЖ»			воспитатели, физрук
12.00-13.00	8.Игры на свежем воздухе: волейбол, минифутбол, футбол	8.Игры на свежем воздухе: «карлики-великаны», «день-ночь», «цыплята и лиса», «ручеек», «два третий лишний»	8. Игры на свежем воздухе: «утята и щука», «змейка (игра с мячом)», «не урони мяч», « свободное место»	воспитатели,
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

18.06.2025 (11 день)				
«День экскурсий»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2. Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник,воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Инструктаж по ТБ « Правила передвижения по маршруту лагерь-ПТПТ»	5 Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	5. Игры на сплочение: «Квадрат», «Переправа»	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	6. Экскурсия в учебное заведение «ПТПТ» (9.50-13.00)	6. Поход «Красоты нашей любимой станицы» (9.50-13.00)	6. Экскурсия в храм	воспитатели
10.40-12.00			7. Посещение ДК, просмотр мультфильмов	воспитатели, физрук
12.00-13.00			8. Игры на свежем воздухе: «коршун и наседка», «угости белку», « цыплята и лиса», « караси и щука», «гуся-лебеди»	воспитатели,
13.00- 13.30	Обед			воспитатели
13.35-13.55	Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

19.06.2025 (12 день)				
«Я и моя семья»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Час общения «Предупреждение употребления ПАВ (психоактивных веществ), буллинга и других негативных явлений»	5.Беседа «Традиции и ценности семьи	5. Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	воспитатели
9.50-10.40	6. Миссия «Благо твори!»	6. Развивающее занятие «Что такое хорошо и что такое плохо»	6.Беседа «Традиции и ценности семьи	воспитатели
10.40-12.00	7.День здоровья			воспитатели, физрук
12.00-13.00	8.Игры на свежем воздухе: футбол, минифутбол, волейбол	8.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « не зевай», «охотники и утки», «шишки, желуди, орехи»	8. Игры на свежем воздухе: «коршун и наседка», «угости белку», « цыплята и лиса», « караси и щука», «гуси-лебеди»	воспитатели,
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

20.06.2025 (13 день)				
«День памяти и скорби»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5 . Посещение «Аллеи славы» станичного поселения	5. Беседа по выполнению Закона 1539	5. Посещение «Аллеи славы» станичного поселения	воспитатели
9.50-10.40	6. «Час памяти» важность сохранения подвига наших предков			воспитатели
10.40-12.00	7.Посещение ДК, просмотр фильма			воспитатели
12.00-13.00	8.Игры на свежем воздухе: футбол, минифутбол, волейбол	8.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « не зевай», «охотники и утки», «шишки, желуди, орехи»	8. Игры на свежем воздухе: «коршун и наседка», «угости белку», « цыплята и лиса», « караси и щука», «гуси-лебеди»	воспитатели
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

23.06.2025 (14 день)				
«День правовых знаний»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1. Утренний фильтр. Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3. Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	Интерактивное занятие «Привычка-здоровье»	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	Интерактивное занятие «Привычка-здоровье»	Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	Игры на сплочение: «Скала» «Узелки» «Электрическая цепь»	воспитатели
10.40-12.00	Встреча с представителями ГИБДД. День правовых знаний			начальник, воспитатели
12.00-13.00	Поход «Красоты нашей любимой Родины»	8.Игры на свежем воздухе: футбол, пионербол, « не зевай», «охотники и утки», «шишки, желуди, орехи»	8. Игры на свежем воздухе: «коршун и наседка», «угости белку», « цыплята и лиса», « караси и щука», «гуси-лебеди»	воспитатели,
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
профильного лагеря с дневным пребыванием «Радуга» МАОУ СОШ №6
им.Ф.И. Ярового ст.Новолеушковской

24.06.2025 (15 день)				
«День закрытие лагерной смены»				
Время проведения	1 и 2 отр.	3 и 4 отр.	5 и 6 отр.	Ответственные
8.00-8.15	1.Прием детей			воспитатели
8.15-8.30	2.Зарядка.			воспитатели
8.30-8.55	3.Линейка			начальник, воспитатели
9.00-9.30	4.Завтрак			воспитатели
9.40-9.50	5. Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	5. Проведение инструктажей, бесед по ТБ в летний период	5. Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	воспитатели, педагог-психолог
9.50-10.40	6. Проведение инструктажей, бесед по ТБ в летний период	6 Повторная диагностика (анкетирование на выходе)	6. Проведение инструктажей, бесед по ТБ в летний период	воспитатели
10.40-12.00 12.00-13.00	7.Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Растаются друзья»			начальник, воспитатели,
13.00- 13.30	9. Обед			воспитатели
13.35-13.55	10. Итоговая линейка			начальник лагеря, воспитатели
14.00	11. Уход детей домой			воспитатели