

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской МО Павловский район

УТВЕРЖДАЮ
решение педсовета №1
от «31»08 2022г
председатель педсовета
_____ И.А. Овдиенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Финансовая грамотность»

Класс: 7

Возраст : 13-14 лет

Составитель программы: Березуцкая О.С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» основного общего образования составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации:

- годового календарного учебного плана;

- учебный план;

-- Положение о рабочей программе учебного курса МКОУ «Поломошенская СОШ»;

- программы Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы

общеобразоват. орг. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В.

Половникова — М.: ВАКО, 2018

Срок реализации 2019-2020 у/г. Программа реализуется без изменений

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5—7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов: 34 часа — в 7 классе.

Учебно-методический комплект:

- **Программы. Финансовая грамотность:** учебная программа. 5—7 классы

общеобразоват. Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.

Методические пособия: Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая

грамотность: рабочая тетрадь. 5—7 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018.

Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5—7 классы общеобразоват.

орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5—7 классы общеобразоват.

орг. — М.: ВАКО, 2018.

Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы
общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018

Цель: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи: Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Результатами изучения курса являются:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Основные содержательные линии выстроены

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Межпредметные связи:

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы

Контрольно – измерительные материалы.

Контрольные работы по курсу «Финансовая грамотность» не предусмотрены программой.

Оценочная деятельность: предмет не оценивается.

Общая характеристика организации учебного процесса

Формы организации обучения: урок

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, самостоятельная работа

Технологии обучения: индивидуальная, групповая работа

Средства обучения: ноутбук, мультимедийное оборудование

Режим занятий: 6 –дневная неделя, продолжительность урока 40 минут

Место предмета в учебном плане.

В учебном плане предусмотрено 1 час в 7 классе, что составляет 34 часа в год в классе.

Календарно- тематическое планирование внеурочной деятельности
«финансовая грамотность» 7 класс на 2022-2023 учебный год
(1 час в неделю, всего 34 часа)

№п/п	Темы	Дата	
		План	Факт
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (8 час.)			
1.	Введение в предмет: содержание и назначение курса		
2.	Деньги, понятие, виды денег		
3.	Наличные и безналичные расчёты		
4.	Доходы семьи, виды доходов		
5.	Расходы семьи, направление расходов		
6.	Семейный бюджет, понятие		
7.	Формирование семейного бюджета, принципы		
8.	Игра - практикум «Формируем семейный бюджет»		
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (5 час.).			
9.	Финансовые организации города Краснодар		
10.	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		
11.	Финансовое планирование, его необходимость		
12.	Финансовое планирование на разных жизненных этапах		
13.	Игра - практикум «Планируем семейный бюджет»		
Раздел 3. Риски в мире денег (8 час.).			
14.	Особые жизненные ситуации и их экономические последствия		
15.	Страхование, виды		
16.	Страховые компании г. Краснодара, принципы работы		
17.	Способы государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и в других случаях		
18.	Виды финансовых рисков		
19.	Финансовое мошенничество		
20.	Способы сокращения финансовых рисков		

21.	Учебные мини-проекты "Страхование".		
Раздел 4. Семья и государство (13 час.).			
22.	Направления государственных расходов		
23.	Налоги, виды налогов, организация сбора налогов		
24.	Налоговые льготы		
25.	Ответственность налогоплательщика		
26.	Социальные пособия, виды		
27.	Общие принципы устройства пенсионной системы РФ		
28.	Планирование будущей пенсии, способы пенсионных накоплений		
29.	Стипендии, виды		
30.	Больничные листы, выплаты по ним		
31.	Безработица, понятие. Выплата пособий по безработице		
32.	Учебные мини-проекты "Налоги. Социальные пособия".		
33.	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность». тест		
34.	Обобщение результатов изучения курса "Финансовая грамотность".		