

Описание ООП ООО

(в соответствии с ФГОС ООО – 2010 и ФОП ООО)

ООП ООО МОУ СОШ №6 приведена в соответствие с Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370.

Учтено основное требование к ООП ООО – содержание и планируемые результаты должны быть не ниже тех, что указаны в ФОП ООО (ч. 6.1 ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями на 24 июля 2023г.)

Основная образовательная программа основного общего образования **содержит три раздела:** целевой, содержательный и организационный.

В соответствии с ФГОС основного общего образования в основе создания и реализации ООП лежит системно-деятельностный подход. Программа описывает методологические, психологические, педагогические, финансово-экономические условия для эффективной реализации образовательного процесса в МАОУ СОШ №6; представляет общую структуру ООП, позволяющую учесть все аспекты деятельности и добиться эффективных образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения основной образовательной представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы, выступая содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы учебно-познавательных и учебно-практических задач, осваиваемых обучающимися в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников.

Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов ООП представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, направленной на обеспечение качества образования и предполагает вовлеченность в оценочную деятельность как педагогов, так и обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Система условий реализации ООП ООО разработана в соответствии с результатами комплексной аналитико - обобщающей и прогностической работы, включающей анализ имеющихся в школе условий и ресурсов, необходимых для реализации ООП; установлена степень их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ООП, сформированным с учётом потребностей всех участников образовательного процесса; выявлены проблемные зоны и установлены необходимые изменения в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования разработана с учетом особенностей основной школы и **рассчитана на 3 года (7 – 9 классы).**