

Классный час в 7 «Б» классе

«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»

Цель урока: профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних; дать учащимся представление об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Задачи урока:

Образовательные:

- познакомить учащихся с возрастом наступления уголовной и административной ответственности;
- углубить знания учащихся об уголовном и административном наказании несовершеннолетних;
- создать у учащихся представление об особенностях уголовной и административной ответственности несовершеннолетних.

Развивающие:

- научить учащихся применять полученные знания в конкретных ситуациях (выполнение практических заданий);
- формировать грамотную речь в процессе устных ответов обучающихся;
- проводить поиск нужной информации в источниках разного типа;
- формулировать собственную позицию.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у учеников чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону, законопослушание;
- воспитывать у учащихся осознание необходимости и обязательного соблюдения законов;
- способствовать воспитанию уважения и толерантного отношения к окружающим;
- акцентировать внимание учащихся на последствиях, возникающих в результате преступного поведения.

Ход классного часа

«Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».

Л.Н.Толстой

Подготовленный **ученик читает** стихотворение Владимира Семеновича Высоцкого.

Во мне два я - два полюса планеты,

Два разных человека, два врага.

Когда один стремится на балеты.

Другой стремится прямо на бега.

Я лишнего и в мыслях не позволю,

Когда живу от первого лица, -

Но часто вырывается на волю

Второе я в обличье подлеца.

И я борюсь, давлю в себе мерзавца,

О, участь беспокойная моя,
Боюсь ошибки: может оказаться,
Что я давно не то второе я.

Учитель: В каждом из нас живет два человека. В каждом из нас живут противоречивые чувства. Но в том-то и дело, что нужно уметь на первый план всегда выводить свое лучшее я. Сегодня мы будем говорить о правонарушениях и ответственности несовершеннолетних.

В современном мире у молодого поколения есть множество возможностей для своего духовного и физического развития - музыкальные и художественные школы, молодежные театральные студии, огромные стадионы и современные ледовые дворцы. Но случается так, что подросток не всегда проводит свободное время с пользой для себя, а бывает, что проводит его и во вред самому себе.

Ребята, часто можно услышать, что подростковый возраст (14-16 лет) сложный. Почему? Помогите ответить на этот вопрос? *(Ответы детей: подростковый возраст – чуть ли не самый активный период жизни человека. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, кажется, что он может все. Однако недостаток жизненного опыта, незнание законов, а часто и просто неумение себя контролировать приводят порой к печальным последствиям.)*

В нашем государстве в последнее время большое внимание уделяется правонарушениям, совершённым несовершеннолетними. Нынешние несовершеннолетние – это наше будущее, и от того, какая роль будет уделена этой проблеме в государстве, напрямую зависит качество нашей будущей жизни. На законодательном уровне предусмотрена административная ответственность за правонарушения, совершённые несовершеннолетними и уголовная ответственность – за преступления.

Преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

ЗАКОН – это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституционном порядке) Совершить правонарушение - значит "преступить" закон, право.

УК РФ Статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Статья 20. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

1. Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за убийство (статья 105), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112), похищение человека (статья 126), изнасилование (статья 131), насильственные действия сексуального характера (статья 132), кражу (статья 158), грабеж (статья 161), разбой (статья 162), вымогательство (статья 163), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167), террористический акт (статья 205), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (статья 205.3), участие в террористическом сообществе (часть вторая статьи 205.4), участие в деятельности террористической организации (часть вторая статьи 205.5), несообщение о преступлении (статья 205.6), захват заложника (статья 206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207), участие в незаконном вооруженном формировании (часть вторая статьи 208), угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (статья 211), участие в массовых беспорядках (часть вторая статьи 212), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая и третья статьи 213), вандализм (статья 214), незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267), посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (статья 277), нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (статья 360), акт международного терроризма (статья 361).
(часть 2 в ред. Федерального закона от 06.07.2016 N 375-ФЗ)

Пример уголовной ответственности.

Ответственность родителей за кражу несовершеннолетним детьми

В случае, когда кража была совершена малолетним ребенком, не подлежащим уголовной ответственности (до 14 лет), ответственность за совершенное чадом деяние возлагается на родителей или опекунов. Ребенка при этом могут поставить на учет в специальный орган – Комиссию по делам несовершеннолетних.

- Как правило, родители обязуются заплатить штраф, размер которого зависит от типа совершенного ребенком деяния и его тяжести. Если удастся примириться с пострадавшими, можно обойтись лишь возмещением ущерба.

- Также на родителей возлагается штраф и в ряде случаев, когда хищение совершил подросток от 14 до 16 лет (например, при похищении телефона по сговору группой подростков).

Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Пример административной ответственности. Так, за нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, либо потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ (без назначения врача), новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ родители или иные законные представители детей получают административный штраф от одной до двух тысяч рублей (ст. 20.22 КоАП РФ). И здесь неважно, где обнаружен такой подросток – во дворе, подъезде или в квартире своих родителей.

Работа с раздаточным материалом в группах (слайд № 4).

У вас на столе лежат примеры из жизни. Вы должны определить наказание исходя из классификации и характера правонарушения.

№1 Рома и Петя ехали в автобусе, громко разговаривали, смеялись, нецензурно выражались, агрессивно реагировали на замечания окружающих. Какое правонарушение совершили подростки? Какое наказание можно ожидать? (*административное, предупреждение, исправительные работы*)

№2 Группа подростков после пикника в лесу оставила после себя бытовые отходы. Какие правовые последствия ожидаю их? (*нарушение требований санитарных правил в лесах наложение административного штрафа*)

Ребята, давайте вместе разберёмся, какие же причины приводят к правонарушениям? Дети называют причины, которые приводят к правонарушениям, и обосновывают их. (*Примерные ответы: пренебрежительное отношение к учебе, резкое падение уровня жизни большей части населения, жадность, социальная незащищенность, низкий материальный уровень жизни населения, низкий уровень правовой культуры граждан, алкоголизм и наркомания, неуверенность в завтрашнем дне*)

Работа с классом фронтально.

Наши поступки следуют за нами. Поль Бурже

Как вы понимаете смысл этой цитаты? (*Слушаются ответы учащихся. Учитель подводит учащихся к последствиям за совершенные деяния*). Ребята, давайте подумаем, какие последствия совершения преступления несовершеннолетним влекут за собой? (*Примерный ответ: сложности в последующем устройстве на; сложности в*

поступлении в определённые учебные заведения; лишение возможности построения карьеры; сложности в получении работы и построении карьеры родителями, так как они несут ответственность за действия их несовершеннолетних детей)

И поэтому возникает вопрос: как же не допустить правонарушение? *На доске учащиеся совместно с классным руководителем заполняют памятку «Как не допустить правонарушение?» своими высказываниями.*

Примерная памятка

- 1. Веди себя так, как хочешь, чтобы относились к тебе.*
- 2. Организация свободного времени отдыха (посещение кружков, секций, занятие любимым делом)*
- 3. Не общаться с сомнительными компаниями (пояснение с какими компаниями и почему)*
- 4. Если что-то произошло обязательно рассказать об этом взрослым*
- 5. Помнить, что за все свои поступки всегда будет ответственность*

Наш классный час подходит к завершению. Настало время подвести итоги. Была ли полезна сегодняшняя встреча для каждого из вас?

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, вы будете совершать только хорошие поступки. Удачи вам.