Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового
станции Новолеушковской

Принято

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
им.Ф.И.Ярового ст.
Новолеушковской
протокол №1
от 31.08. 2022 года
Председатель педсовета
_____И.А.Овдиенко

УТВЕЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 6
им. Ф.И.Ярового ст
Новолеушковской
_____И.А. Овдиенко
Приказ № 427-ОД
от 31.08.2022г.

**Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и
осуществлении текущего контроля их успеваемости**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 г. № 373);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 , с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 286);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021г.№ 287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 с изменениями и дополнениями) от 25 декабря 2013 года № 1394);

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утверждён приказом Минпросвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 07.11.2018 года №190/1512 с изменениями и дополнениями);

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 им. Ф.И.Ярвого ст. Новолеушковской муниципального образования Павловский район (далее – Организация).

1.2 Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5.1. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.5.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.5.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.5.4 Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзор.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет».

Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащихся 11 классов, получивших за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

1.5.5. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска учащихся к государственной итоговой аттестации.

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности Организации.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в следующих формах: контрольные, проверочные и диагностические работы. Данные формы

называются оценочными процедурами. Их длительность составляет не менее 30 минут.

2.5. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур, который размещается на официальном разделе сайта образовательной организации не позднее чем через 2 недели после начала учебного года или начала второго полугодия.

График может быть скорректирован при изменении учебного плана, в связи с эпидемической ситуацией или участием организации в проведении национальных или международных исследованиях (ВПР, НИКО).

2.6. Отметки за Всероссийские проверочные работы в 4-8 и 10-11 классах выставляются в электронный журнал учёта успеваемости.

2.7. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учётом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.9 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.10. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.11. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

2.14. Пропуск обучающимся занятий, на которых было запланировано проведение контрольных работ, не освобождает обучающегося от написания пропущенной контрольной работы. Учитель должен назначить для этого время.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное и беспристрастное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Четвертные отметки выставляются при наличии не менее трех текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии не менее шести текущих отметок за соответствующий период.

3.5. Порядок промежуточной аттестации:

- во 2-9 классах по итогам учебной четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана, на изучение которых отводится не менее 34 часов в год;

- в 10-11 классах по полугодиям выставляются отметки по элективным курсам;

- оценивание учебных курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки осуществляется по системе «зачет, незачет» по полугодиям;

Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) является безотметочным. По итогам учебного года делается запись: «освоен» или «не освоен»;

- при наличии у обучающихся справки об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры оцениваются положительно теоретические знания обучающихся по предмету.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля, учитывается средний балл и представляет собой отметку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости 2,5 и ниже, отметку «3» при арифметическом результате 2,6 и выше, отметку «4» при результате 3,6 и выше, отметку «5» при результате 4,6 и выше.

3.8. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодий проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой отметку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости 2,5 и ниже, отметку «3» при арифметическом результате 2,6 и выше, отметку «4» при результате 3,6 и выше, отметку «5» при результате 4,6 и выше.

3.9. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия), отметка «2» при арифметическом результате четвертных или полугодовых отметок 2,5 и ниже, отметка «3» при арифметическом результате 2,6 и выше, отметка «4» при результате 3,6 и выше, отметка «5» при результате 4,6 и выше.

В случае возникновения спорной ситуации:

а) при чередовании оценок типа 5,4,5,4 или 3,4,3,4 годовая оценка выставляется «4»;

б) при чередовании типа 5,5,4,4 годовая оценка выставляется с учетом оценок, полученных в 3,4 четвертях.

3.10. Отметки промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые и годовые) выставляются с учетом отметок за письменные (контрольные работы) школьного, муниципального, регионального и федерального уровней, отметок за иные внешние оценочные процедуры.

3.11. В ходе промежуточной аттестации обучающимся, находившимся на лечении в санатории, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.13 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных

представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.14. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации классный руководитель доводит их до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в письменном виде (уведомление) под роспись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится у заместителя директора по УР.

3.15. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.16 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение полугодия с момента её образования, в сроки, установленные приказом директора.

4.4. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение

сентября – декабря следующего учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего Положения.

6. Заключительные положения

6.1. Положение должно быть доступным для беспрепятственного ознакомления, в том числе на официальном сайте Организации.

6.2. Данное Положение не должно противоречить Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».