

Технологическая карта внеурочного занятия по ОПК	
Тема	Рождество Христово
Педагогическая цель	Познакомить учащихся с историей праздника Рождества Христова.
Тип урока	Открытие новых знаний
Планируемые результаты образования	Предметные: Расширять знания детей о истории праздника Рождества Христова, познакомиться с географическими местоположением родины Иисуса Христа.
	Личностные: Пробуждать интерес к истории православной культуры.
Метапредметные: Регулятивные: уметь самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий Коммуникативные: уметь осуществлять работу в парах, группах, делать выводы Познавательные: стремиться к расширению своей познавательной сферы, своего кругозора, стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение)	
Формы и методы обучения	Фронтальный, практический, групповой.
Образовательные ресурсы	Интерактивный комплекс, А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2006, мультимедийная презентация

Сценарий занятия

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			осуществляемые действия	формируемые умения	
1.Организационный момент. Психологический настрой.	Эмоциональный настрой на урок. Проверка готовности оборудования и класса к занятию.	Приветствие учащихся. -Каждый день солнце освещает нашу землю, согревая своими лучами каждую травинку, каждое создание Божье.	Приветствую учителя. Отвечают на вопросы.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.	Фронтальный. Наблюдение учителя.

2. Актуализа ция опорных знаний.	Прочитайте высказывание. (Слайд 1) Хорош праздник после трудов праведных. - Чем является данное высказывание? - Как понимаете смысл данной пословицы? - Что такое праздник? Обратимся к словарю. Праздник — радостное состояние души, посвящённое какому-то важному событию. (Слайд 2) - А какие праздники вы знаете? - Сгруппируйте праздники, пользуясь таблицей. (Слайд 3) <table><tr><td>Национальные</td><td>Семейные</td><td>Православные</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> - Все ли праздники празднуют одинаково? - У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своя музыка. Закройте глаза и послушайте музыкальное произведение. (Слайд 4)	Национальные	Семейные	Православные									
Национальные	Семейные	Православные											

		- Как вы думаете, о каком празднике идет речь? Почему вы так думаете? Ещё этот праздник освещается одной необычной звездой. Это Вифлеемская звезда. Кто знает, что это за звезда? И почему её так называли? - К какой из трех групп праздников можно отнести «Рождество Христово»? (Слайд 5) - Что вам известно о нём?			
3. Постановка цели и учебных задач.	Принятие целей учебно-познавательной деятельности. Сообщение темы занятия.	- Сформулируйте тему урока. -Какую поставим цель и какие задачи будем решать?		Учатся самостоятельно формулировать ответ;	Фронтальный. Наблюдение учителя.
4.Усвоение знаний и		- Почему этот праздник так называется? - Что вам известно об этом празднике? - В России – 7 января – Рождество Христово.	Отвечают на вопросы.	делать выводы; выполнять	

способов действий.		Рождение детей - всегда важное и радостное событие в жизни людей. Родственники и знакомые поздравляют счастливых родителей, дарят подарки, желают здоровья появившемуся на свет ребёнку. Все люди любят свой день рождения и ежегодно его отмечают. <i>(Слайд 6)</i> Но рождение Иисуса стало важнейшим событием для всего человечества, поэтому люди всего мира не только празднуют этот день, но и современное летоисчисление ведётся от Рождества Христова. Так по текущему году можно определить, сколько лет назад родился Спаситель мира. Он пришел в мир, чтобы спасти человечество от греха, проклятия и смерти. Иисус Христос родился более двух тысяч лет назад в городе Вифлееме. <i>(Слайд 7)</i>		действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану.	
5. <i>Открытие детьми</i>	Объяснение новых понятий	- Раз мы говорим о рождении младенца, то обязательно должны знать... (кто его родители) <i>(Слайд 8)</i> - Как звали родителей Иисуса?	Отвечают на вопросы.	Учатся анализировать принимать	Фронтальный.

нового знания.		Произошло это событие в далекой теплой стране, где находится святой город Иерусалим. Местность там гористая. По склонам гор растет множество виноградников и садов. К северу от Иерусалима в стране Галилейской в городе Назарете жила Дева Мария в доме Иосифа. В то время римский император приказал сделать всенародную перепись населения. Каждый должен был записаться в том городе, где он родился, где жили его предки. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились из города Назарета в Вифлеем. (Слайд 9) В Вифлеем съехалось множество людей, гостиницы были переполнены приезжими, и места в них для Марии и Иосифа не оказалось. Они нашли приют за городом в вертепе – пещере, которая использовалась для загона скота. Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель	Учащиеся запоминают учебный материал.	и выполнять учебную задачу.	
----------------------------------	--	---	--	--	--

		мира. Мария спеленала Его, и положила Его в ясли. (Слайд 10) Ясли – решётчатый ящик, в который клали корм для скота. Придя на землю, Богомладенец не был встречен почётом, знатностью и богатством. У него не было пристанища, колыбельки как у всех детей. Ясли, т.е. ящик для корма скота стал его колыбелькой, пещера стала его пристанищем. Но разве обиделась Дева Мария на людей? Посмотрите на икону. (Слайд 11) Дева Мария всё так же смиренна, излучает любовь и кротость. А что же было дальше? Перед пастухами, которые охраняли своё стадо, вдруг предстал Ангел Господень, и слава Господня осияла их; и убоялись страхом великим. И сказал им Ангел: не бойтесь; я возвещаю вам великую радость, которая будет всем людям: ибо ныне			
--	--	---	--	--	--

		родился вам в городе Давидовом Спаситель, который есть Христос Господь; и вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях. <i>(Слайд 12)</i> И внезапно явилось с Ангелом многочисленное воинство небесное, славящее Бога и взывающее: слава в вышних Богу, и на земле мир, в человеках благоволение! Когда Ангелы скрылись от них на небо, пастухи сказали друг другу: пойдем в Вифлеем и посмотрим, что там случилось, о чем возвестил нам Господь. Пастухи поспешили в указанное место, чтобы поклониться Христу. Войдя в пещеру, они объявили о явлении ангелов и поклонились Христу, как Богу. <i>(Слайд 13)</i> Когда же Иисус родился в Вифлееме Иудейском во дни царя Ирода, пришли в Иерусалим волхвы с востока. Волхвами называли мудрецов и наблюдателей			
--	--	--	--	--	--

		звёзд. Они верили, что при рождении великого человека на небе появляется особенная звезда. Изучая звёздное небо, эти волхвы-мудрецы увидели необычную, очень яркую, новую звезду. <i>(Слайд 14).</i> Им было открыто, что на земле родился Спаситель мира. Так как город Вифлеем находился в Иудее, то Спасителя называли Царём Иудейским. Волхвы собрались в путь, чтобы поклониться родившемуся Спасителю. Звезда, которая вела за собой волхвов к месту рождения Христа, названа Вифлеемской. <i>(Слайд 15)</i> Вифлеемская звезда изображается на иконах и имеет обычно восемь концов. Звёзды, которыми украшают рождественскую ёлку, праздничные гирлянды, поздравительные открытки напоминают нам о Вифлеемской звезде.			
--	--	---	--	--	--

6. Творческая работа	Изготовление Вифлеемской звезды.	Творческая работа изготовление Вифлеемской звезды. -Сейчас и мы с вами попробуем изготовить Вифлеемскую звезду, которой вы сможете украсить дома свою елочку. <i>(Слайд 16)</i>	Выполняют конструирование по образцу		Самостоятельный
7. Физкультминутка.	Подвижная физминутка	Физминутка Зима Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков) По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени) И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях) На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)	Выполняют предложенные движения. Ориентируясь на здоровый образ жизни, активно участвуют в физминутке.	Осуществлять профилактику утомления.	Коллективный. Наблюдение учителя

		И снегурочку лепим мы, лепим мы . (соответствующие движения) Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)			
8. Обобщение изученного материала	Обобщение	Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. Русская Православная Церковь отмечает его 7 января. (Слайд 17) Когда наступает церковный праздник, то посреди церкви ставится икона праздника. -Рассмотрите иконы, которые были написаны в разные века, русскими мастерами иконописи. (Слайд 18). Но чтобы понять, что изображено на них, мы должны научиться понимать язык, на котором икона «разговаривает». Расскажу вам очень интересную японскую сказку: о красавице и богатыре-воине.. Я расскажу вам ее... на японском языке. Кто знает японский язык, тому будет	Учащиеся запоминают учебный материал.	Учатся самостояте льно формулир овать ответ; делать выводы; выполнять действия в сотруднич естве с учителем по	Фронта льная. Наблю дение учител я

		все понятно и интересно! (Делает паузу, ожидая реакцию детей). -Я начинаю... Если дети не высказывают предложений рассказать сказку на русском языке, учитель изображает фразу «по-японски» и спрашивает детей, все ли им понятно? (Ответы.) -Почему же вы ничего не поняли, ведь сказка такая интересная? -Правильно, для того чтобы понять ее смысл, нужно выучить язык, на котором она рассказана (написана). Во всех странах дети учат в школе родной язык. Это язык той страны, в которой они родились. Поэтому они могут понимать содержание книг, написанных на родном языке. Вот и у православной иконы есть свой особый «язык», которым она повествует о радостных и печальных событиях Священной истории. Обсуждаем-размышляем.		предложен ному плану.	
--	--	---	--	-----------------------------	--

		-Большинство икон, на которых изображено событие Рождества Христова, на первый взгляд похожи. В чем они похожи? Что мы видим? (Ответы). -Правильно, на всех иконах мы видим горы, которые занимают почти все пространство. -Давайте рассмотрим икону XVII века. <i>(Слайд 19)</i> В центре иконы изображается Богомладенец, спеленутый и лежащий в яслях, и Его Мать - Пресвятая Богородица. На заднем плане - вход в пещеру. Как она называется? Напомните. -Правильно, вертеп. Из нее выглядывают животные: конь и вол. Вверху иконы сияет ... (что?). -Правильно, Вифлеемская звезда. - Почему Младенец родился в бедной пещере? (Им не хватило места в гостинице) - Кто изображён наверху? (Ангелы)			
--	--	--	--	--	--

		- Что пели ангелы в ночь Рождества Христова? (Слава Вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение) - Кто изображён справа? (Пастухи) - Как они узнали, что родился Спаситель? (Им явился ангел и сказал, что произошло в эту ночь) - Кто изображён на иконе слева? (Волхвы) - А как они узнали о рождении Младенца? (Они шли за звездой) - Кто находится внизу иконы? (Иосиф) А ещё внизу изображено как омывают младенца. Чтобы верующие достойно подготовились к встрече и празднованию Рождества Христова, Церковь установила пост, продолжающийся 40 дней, который называется Рождественским или Филипповым. Праздником Рождества Христова заканчивается Рождественский пост, поэтому после праздничной			
--	--	---	--	--	--

		Божественной литургии верующие разговляются – вкушают скоромную пищу. День, предшествующий Рождеству (6 января нового стиля), именуется Рождественским сочельником. Это день особо строгого поста. Само название «сочельник» происходит от наименования «сочива» - особенно постного блюда, которое готовят в этот день (пшеничный или рисовый взвар с медом и фруктами). По давней русской традиции, в сочельник не вкушают пищу весь день до появления на небе первой звезды (в память о Вифлеемской звезде). Время с 8 по 17 января включительно именуется святыми днями, или святками. <i>(Слайд 20)</i> На протяжении святок отменяются однодневные посты в среду и пятницу, это дни особой радости, торжественного продолжения празднования Рождества Христова. По традиции, верующие – с благопожеланиями и рождественскими песнопениями –			
--	--	--	--	--	--

		посещают дома родных и близких людей; в народе такие посещения именуют «славлением Христа» или «колядованием». Едва ли можно назвать другие столь веселые праздники, как дни Рождества и святок, так шумно и весело отмечавшиеся на Руси. (Слайд 21) -А чего ещё ждут ребята в эти праздничные дни? Конечно, Рождественскую елку и детские праздники с долгожданными подарками. А кто знает, почему именно это дерево наряжают на праздник? (Слайд 22)			
9. Закрепление знаний	Закрепление материала	- Как вы думаете, почему на иконе ангелы стоят на вершинах гор, а не рядом с животными? (Слайд 23) Они стоят на вершинах гор потому, что ангелы - это жители небесные, а не земные. Из Священной истории мы узнали, что ангельский мир не похож на земной. А в чем, как вы думаете? (Ответы.)	Отвечают на вопросы.	Учатся анализировать принимать и выполнять	Фронтальный. Коллективно. Наблюдение

		-В каких делах Ангел Хранитель приходил на помощь человеку? В добрых. Значит христиане могли обращаться за помощью к Ангелу Хранителю, если делали доброе дело. -Давайте поиграем в игру «Добрые дела» Я буду говорить фразу, если вы с ней согласны, хлопаем, если нет топаем. Доброе дело - это когда... -Дерутся. (Нет.) -Сердятся на товарища, который нечаянно толкнул. (Нет.) - Списывают. (Нет.) - С радостью выполняют просьбы и указания родителей. (Да.) - Не дают никому пользоваться своей вещью. (Нет.) Подают милостыню нищим и больным людям. (Да.)		учебную задачу.	учител я.
--	--	---	--	-----------------	-----------

		- Садятся ва выполнение домашних заданий, когда наступил уже поздний вечер. (Нет.) - Радуются, когда у товарища происходит несчастье (порезал палец, потерял ручку...). (Нет.) -Любят смотреть мультфильмы про злых чудовищ. (Нет) - Если находят чужую вещь, стараются найти ее хозяина и вернуть. (Да.) - Огорчаются и завидуют, если видят у соседа красивую вещь, которой у них нет. (Нет.) -Если товарищ ошибся в чем-то, сердито делают ему замечание. (Нет.) Подведение итогов игры. Молодцы. Вы хорошо разбираетесь, какие дела являются добрыми, а какие - нет.			
		-А теперь давайте попробуем предложения обобщить и назвать, одним словом.			

		-Результаты проверим в парах (Дети обмениваются своей работой с соседом по парте, на доске записываются правильные ответы) -Добрым делом является: - Послушание и помощь родителям и старшим (послушание). - Прощение обидчика (прощение). - Старательное выполнение своих обязанностей - выполнение уроков, помощь по дому (ответственность). ку (милосердие). -Помощь, сочувствие (милосердие) к каждому человеку -Милостыня нуждающимся людям (взаимопомощь).			
10.Рефлексия	Подведение итогов.	-О каком празднике мы сегодня говорили? (О Рождестве Христовом). -Что нового вы узнали на уроке? (рассматривали икону Рождества Христова)	Отвечают на вопросы.	Подводят итог	Фронтальный. Устные ответы

		-Сейчас я попрошу вас поделиться впечатлением от нашего сегодняшнего урока и оценить свою работу на уроке. Предлагаю вам раскрасить яблоки. Если было всё понятно –в зелёный цвет. Если были затруднения – в жёлтый цвет. Если многое было непонятно-в красный цвет. - А теперь покажите все ваши яблочки.			
11.Домашнее задание		-А сейчас наступило время получить задание на дом. К следующему уроку вы должны выполнить одно из предложенных вам заданий: выучить стихотворение о Рождестве или нарисовать рисунок на эту же тему.			