

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждений средняя
общеобразовательная школа №6 имени Фёдора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской

Принято

педагогическим советом
МАОУ СОШ № 6
протокол № 6
от 25.03.2025года
Председатель педсовета
_____ И.А.Овдиенко

УТВЕЖДЕНО

приказом МАОУ СОШ № 6
от 25.03.2025г. № 114-ОД
Директор МАОУ СОШ №6
_____ И.А. Овдиенко

Учтено мнение

Родительского комитета,
протокол № 5 от
21.03.2025г.

Учтено мнение Совета
обучающихся МАОУ СОШ
№6, протокол №5 от
21.03.2025г.

Согласовано

Протокол заседания
Управляющего совета
МАОУ СОШ №6
№ 5 от 21.03.2025г.

Положение

О СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения (далее – Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 им. Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской (далее – МАОУ СОШ № 6) разработано в соответствии со следующими документами:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 г. № АБ-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом «Сетевой город. Образование» в отметку в МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 6 со второго класса на уровне начального общего образования с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке качества обучения

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания). Пример подсчета средневзвешенной оценки представлен в приложение 1 к данному Положению.

Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля, с учетом специфики предметов, установлен настоящим Положением. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами (приложение 2).

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти,

обучающихся 10-11 классам по итогам полугодия проводится на основе

результатов текущего контроля с применением средневзвешенной оценки. Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6	3 (удовлетворительно)
3,6	4 (хорошо)
4,6	5 (отлично)

Учитывая, что в сетевом городе подсчёт баллов идёт с учётом сотых, округление до десятых осуществляется по принципу математического округления. Так, 2,56 - это оценка «3».

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки» размещается на стендах в учебных кабинетах и должна быть доступна для обучающихся и их родителей (законных представителей), они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителями в соответствии с Положением о ведении электронного классного журнала

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 1 до 10. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 1-10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) : (Сумма весов этих оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти ученик был на 1 контрольной работе (вес каждой - 10), 2 самостоятельных работы (вес - 6), одна практическая работа (вес - 5) и 3 ответа на уроке (вес -2).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую пропустил по болезни, одну самостоятельную написал на «2», вторую – на «4», третью пропустил по болезни. За практическую работу – одна оценка 4. 3 ответа на уроке (вес-2), отметки 5,5,4. Итого согласно средней оценке 3,86.

Итого согласно средневзвешенной оценке -3,4.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенный балл=

$(3 \cdot 10 + 2 \cdot 6 + 4 \cdot 6 + 4 \cdot 5 = 5 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2)$ разделить $(10 + 6 + 6 + 5 + 2 + 2 + 2) + 3,4$

Средний балл+3

Очевидно, что средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Таблица соответствия вида контроля обучающихся и «веса» оценки

Тип задания	Вес по умолчанию
Итоговая контрольная работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Итоговое тестирование	10
Контрольное сочинение	10
Всероссийская проверочная работа	10
Контрольное изложение	10
Сочинение	10
Контрольная работа	9
Контроль навыков аудирования	8
Диктант с грамматическим заданием	8
Аудирование	8
Зачёт (зачётная работа)	8
Диктант с орфографическим заданием	8

Индивидуальная работа	7
Письмо по памяти	6
Контроль навыков письма: личное письмо	6
Контроль навыков письма: эссе	6
Математический диктант	4
Домашнее сочинение (русский язык)	6
Домашнее сочинение (литература)	6
Компьютерное тестирование	6
Мониторинговая работа	6
Словарный диктант	6
Самостоятельная работа	6
Диктант	6
Изложение	6
Творческая работа	5
Лексико- грамматический тест	5
Техника чтения	5
Списывание	5
Практическая работа	5
Тестирование	5
Проверочная работа	7
Контроль навыков чтения	5
Контроль навыков говорения	5
Лабораторная работа	5
Тематическая работа	5
Работа по карточке	5
Проект	5
Работа с контурными картами	4
Орфографическая работа	3
Графическое задание	3
Графическая работа	3
Доклад	3
Реферат	3
Обучающая практическая работа	3
Наизусть	3
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспекта)	2
Ответ на уроке	2
Сообщение по теме	2
Работа на уроке	2
Домашнее задание	2

