Информация об итогах работы по аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 6 ст Новолеушковской в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году работа по организации и проведению аттестации педагогических кадров была подчинена решению следующих задач:

- 1. Повысить методическую активность педагогов, активизировать их участие в профессиональных конкурсах.
- 2. Повысить эффективность и качество педагогического труда.
- 3.Улучшить проведение индивидуальной работы с аттестуемыми по сбору и оформлению документов для прохождения аттестации в электронной форме.
- 4.Обеспечить своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации.

С целью решения поставленных задач был разработан план по аттестации педагогических работников, включающий мероприятия организационного, теоретического и практического уровней.

Мониторинг:

Учебный год	Всего пед.	Высшая кв.	Первая кв.	Соответствие
	работников	категория	категория	занимаемой
				должности
2018-2019	43	3	17	16
уч.год				
2019-2020	43	3	19	15
уч.год				
2020-2021	42	3	21	12
уч.год				
2021-2022 уч.	43	3	16	16
год				
2022-2023 уч.	46	5	15	18
год				
2023-2024 уч.	44	6	15	13
год				

• Краткий анализ мониторинга

В 2023-2024 учебном году всего подано 5 заявлений на установление квалификационной категории. Прошли аттестацию на установление высшей квалификационной категории 2 человека (Гаврилец Елена Юрьевна- педагог- психолог и Победаш Галина Петровна- учитель физической культуры); первой квалификационной категории – 3 человека

(Мороз Е.В., Лисовская К.В., Лизунова Т.Н.- учителя начальной школы). Аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 3 человека.

На момент аттестации из названных имели первую квалификационную категорию только 1 педагог (Победаш Г.П), в течение учебного года была утеряна категория Лисовской К.В.).Высшую категорию имела Гаврилец Е.Ю.- педагог- психолог, она была аттестована как представитель льготной категории педагогов.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается отрицательная динамика количества педагогов, аттестованных на высшую и первую категорию. Общее количество аттестованных педагогов составило 44%.

Не имеют квалификационной категории и не прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности 8 человек: у них стаж работы в данном учреждении менее 2-х лет.

В течение прошедшего учебного года проходило изучение нормативноправовой документации по аттестации педагогических кадров.

Дата	Форма	Рассматриваемый	Изученные	Количество
	мероприятия	вопрос	документы	слушателей
30.08.23г	Педсовет	Итоги аттестации	Анализ работы по	Bce
		педагогических	аттестации	работники
		работников за 2023-		
		2024 учебный год.		
28.10.2023г.	Совещание	«Ознакомление	Приказы МОН и	32чел.
	при директоре	педагогов с	МП КК	
		нормативными		
		документами».		
		Разъяснение		
		Перечня критериев		
		по аттестации на		
		установление		
		квалификационной		
		категории		
21.02.2024	Совещание	Ознакомление	Справка об итогах	29 чел.
	при директоре	педагогов с	аттестации	
		анализом работы по		
		аттестации за 1		
		полугодие 2023-		
		2024учебного года		
22.05.2024г.	Педсовет	«Об актуальных	Знакомство с	42 чел.
		вопросах	презентацией	
		организации	центра.	
		проведения		
		аттестации		

педагогических	
работников в целях	
установления	
квалификационной	
категории»	
(Рекомендации	
ГБУКК ЦСО ,март	
2023г.)	

Проведение методической работы в межаттестационный период:

Форма	ФИО	Тема консультации
(индивидуальная, групповая консультация, семинар-практикум и др.)	консультируемого педагога	
Индивидуальная	Гаврилец Е.Ю.	Оформление документации на
30.08.2023г.	таврилец Е.10.	аттестацию на 1 кв. категорию.
30.00.20231.		Разъяснение требований.
Индивидуальная	Победаш Г.П.	Оформление пакета документов.
6.09.2023г	пообдани гип	оформление накога документов.
Групповая	Лисовская К.В.	Изучение перечня критериев и
23.09.2023г.	Лизунова Т.Н.	показателей для оценки
		профессиональной деятельности
		аттестуемых.
Индивидуальная	Победаш Г.П	Формирование пакета
12.10.2023г.		документов.
Индивидуальная	Мороз Е.В.	Заполнение форм к разделам
17.10.2023г.		Перечня критериев и
		показателей.
Индивидуальная	Ососко Е.А.	Консультация по отбору
11.11.2023г.		документов, подтверждающих
		профессиональную деятельность
		педагога. Работа с формами.
Индивидуальная	Медведева Л.И.	Собеседование об аттестации на 1
16.12.2023г.		кв. категорию. Рекомендации по
		оформлению пакета документов.
		Заполнение форм.
Индивидуальная	Ососко Е.А.	Изучение перечня критериев и
15.01.2024г.		показателей для оценки
		профессиональной деятельности
		аттестуемых.
_	Мороз Е.В.	Оформление документации на
Групповая	Лисовская К.В.	аттестацию на 1 категорию.
22.01.2024г.	Лизунова Т.Н.	Разъяснение требований.
Групповая	Мороз Е.В.	Внесение изменений в формы к
27.02.2024г.	Лисовская К.В.	разделам Перечня критериев и
	Лизунова Т.Н.	показателей
Семинар- практикум	Для готовящихся к	Изучение перечня критериев и
18.04.2024г.	аттестации.	показателей для оценки
		профессиональной деятельности
		аттестуемых

Индивидуальная	Котенко Г.Н.	Анализ имеющихся документов,
5.06.2024Γ.	Волик И.И.	их оценка с позиций критериев и
	Карпенко В.О.	показателей для аттестуемых на
	Медведева Л.И.	установление квалификационной
	Дыба А.Ф.	категории.

Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе

В течение 2023-2024 учебного года создавались условия для максимально полного раскрытия потенциала педагогов. Анализ результатов участия педагогов в методической работе школы представлен в таблице:

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
Конкурс «Учитель года-2024»(основной конкурс)	Муниципальный	1	Призёр
Конкурс « Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный	1	Победитель
Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	0	
Конкурс « Педагогический дебют»	Муниципальный	2	Призёр лауреат
Конкурс педагогов дополнительного образования	Муниципальный	1	Участник
Трансляция опыта (выступления на РМО)	Муниципальный	12	Сертификаты
Публикации в СМИ	Муниципальный	5	Статьи в журнале
Публикации в Интернете: в сетевых сообществах, на сайтах	Федеральный	6	Статьи, разработки уроков.
Участие в работе РМО (тьюторы)	Муниципальный	2	Сопровождение педагогов.
Работа в составе экспертных комиссий (ЕГЭ,ОГЭ)	Региональный	3	Эксперт ЕГЭ по обществознанию; эксперт ОГЭ по географии, эксперты ОГЭ по русскому языку.
Участие в составе	Муниципальный	8	Приказ, член жюри

жюри конкурсов			
Работа в качестве	Школьный	7	Приказ
руководителей ШМО			
Работа в составе ППк	Школьный	5	Приказ

Освещение положительных сторон в организации и проведении аттестации в МАОУ СОШ №6.

Положительными моментами можно считать:

- 1) грамотную и своевременную помощь со стороны аттестационного отдела РИМЦ (Стороженко Е.В.);
- 2) все заявленные к аттестации педагоги успешно прошли квалификационные испытания;
- 3) своевременно проводится информационно- разъяснительная работа по ознакомлению с нормативно- правовой документацией, регламентирующей прохождение аттестации;
- 4) оказывается методическая помощь педагогам, проходящим аттестацию;
- 5) администрация способствует своевременному прохождению учителями курсов повышения квалификации.

Основные проблемы в организации и проведении аттестации в МАОУ СОШ №6:

- 1) отсутствие у отдельных педагогов мотивации к целенаправленному повышению квалификации и прохождению аттестации;
- 2) недостаточное материальное стимулирование педагогов за участие в методических мероприятиях;
- 3) малая заинтересованность руководителя в повышении процента учителей, имеющих квалификационную категорию, в основном это работа только ответственного за аттестацию;
- 4) несвоевременное получение педагогами рецензий на разработанные программы;
- 5) необходимость привлекать к процессу аттестации педагогов учителя информатики в связи с переходом на электронную форму аттестации.

Задачи на 2024-2025 учебный год.

- 1. Сформировать систему единого информационно- методического сопровождения аттестации педагогических работников.
- 2. Организовать индивидуальную работу с педагогами, не имеющими квалификационной категории, с целью прохождения ими аттестации в учебном году.
- 3. Организовать и провести обучающий семинар «Оформление портфолио учителя с целью повышения объективности деятельности педагогов».
- 4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в научноисследовательской деятельности, в подготовке школьников к олимпиадам, чемпионатам и конкурсам разного уровня.
- 5. Проведение системной планомерной методической работы по разработке программно-методических материалов, транслированию педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

.