

Форма 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (**высшая**) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Победаш Галина Петровна

Место работы, должность, преподаваемый предмет муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской муниципального образования Павловский район, учитель физической культуры

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п.4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный),наименование организации, выдавшей рецензию на программно- методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента),дата получения рецензии
2023-2024	Рабочая программа курса внеурочной деятельности (кружок)	Автор	«Подвижные народные игры»	Муниципальный (рецензенты- директор МКУО РИМЦ Е. В. Стороженко , методист МКУО РИМЦ Т. В. Скворцова Рецензия от 07.09.2023 г.

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (4.1)

Вид опубликованного программно - методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, наименование издания, год
--	-----------------------------	------------------------------	---

Статья	Автор	«Игры казачьей направленности в урочной и внеурочной деятельности»	Муниципальный Методический журнал «Образование в деталях», выпуск № 2, октябрь 2023 год
--------	-------	--	---

3. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п.4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема курсов (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
19.05.2022-27.05.2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»	48 часов	Удостоверение о повышении квалификации 231201019699 Регистрационный номер 13825/22, дата выдачи 27.05.2022 г.
16.09.2021-29.09.2021	Межрегиональный	« Организация	72 часа	Удостоверение о

	центр дополнительного профессионального образования «СЭМС»	деятельности учителя физической культуры по борьбе самбо»		повышении квалификации 232415126564 Регистрационный номер 26676-НК. Дата выдачи 29.09.2021г.
--	--	---	--	--

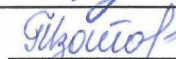
Дата заполнения 30.09.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

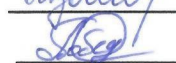
Директор МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового:

 Овдиенко И.А.

Ответственный за аттестацию в МАОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового:

 Изотова Г.Н.

Аттестуемый педагогический работник:

 Победаш Г.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности (кружок)

«Подвижные народные игры»

Победаш Галины Петровны,
учителя физической культуры
МАОУ СОШ № 6 им. Ф.И. Ярового

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по физической культуре «Подвижные народные игры» учителя Г.П. Победаш рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 1- 4 классов (7-11 лет).

Количество страниц – 14.

Автор акцентирует внимание на том, что в настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик и помогает безболезненное включение в учебную работу. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Детям нужна игра в любую пору их жизни. И нужен взрослый, опытный человек, который сумеет заинтересовать не компьютерной игрой, а подвижной, которая развивает точность, подвижность, ловкость, глазомер. Учителю нужно суметь предложить игру, воспитывающую умение анализировать, вырабатывающую выносливость, *закаляющую тело и душу ребенка.

События, происходящие в нашей стране, поставили новые задачи перед учителями и организаторами досуга детей. Для педагогов особенно важна задача непрерывности учебно-воспитательного процесса. Актуальность данной программа состоит в том, что она разработана для решения этих задач: проводить работу по физическому развитию ребенка ненавязчиво, дать возможность детям активно отдохнуть, сменить вид деятельности и сделать мягкий переход от классно-урочной системы к подвижным, содержательным видам отдыха: соревнованиям, эстафетам и играм.

Основная идея разработанной программы внеурочной деятельности «Подвижные народные игры» заключается в повышении уровня физического развития учащихся; развитии основных физических качеств, снятии психоэмоционального напряжения у детей.

Программа обладает практической значимостью. Содержание курса внеурочной деятельности по физической культуре рассчитана на воспитание здоровых, успешных граждан России. Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей и другое).

Форма организации детского коллектива: коллективно-групповая деятельность.

Виды деятельности: игровая, познавательная, соревновательная.

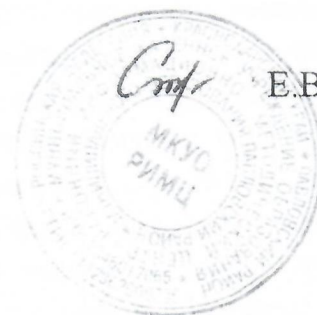
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные народные игры» актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях.

07.09.2023 г.

Методист МКУО РИМЦ

Т.В. Скворцова

Подпись удостоверяю:
Директор МКУО РИМЦ



Е.В. Стороженко



Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6 имени Фёдора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской

Утверждено:

решение педсовета, протокол №1
от «30» августа 2023 года

Председатель педсовета
И.А. Овдиенко



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

кружок

«Подвижные народные игры»

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся : 7 - 11 лет (1-4 класс)

Составитель Победаш Галина Петровна

Программа разработана:

в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе пособий Подвижные игры: 1–4 классы./ Авт.-сост. А.Ю. Патрикеев. – М.: ВАКО, 2018г. Керемана А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 2016г.

1. Пояснительная записка

Человеческая личность – это гармония мысли и движения. В настоящее время большое значение имеет формирование физически здорового, активного, гармонически развитого человека. Особое внимание нужно уделить подвижным играм, поскольку игра вызывает у детей большой эмоциональный отклик и помогает безболезненно включиться в учебную работу. Игры способствуют правильному физическому развитию организма. Дети учатся разным играм и спортивным развлечениям, ежедневному занятию ими.

Актуальность программы

События, происходящие в нашей стране, поставили новые задачи перед учителями и организаторами досуга детей. Для педагогов особенно важна задача непрерывности учебно-воспитательного процесса.

Особенность этой задачи в том, чтобы проводить эту работу ненавязчиво, дать возможность детям отдохнуть, сменить вид деятельности и сделать мягкий переход от классно-урочной системы к активным, содержательным видам отдыха: соревнованиям и играм.

Детям нужна игра в любую пору их жизни. И нужен взрослый, опытный человек, который сумеет заинтересовать игрой не компьютерной, но развивающей точность, подвижность, ловкость, глазомер. Учителю нужно суметь предложить игру, воспитывающую умение анализировать, вырабатывающую выносливость, закаляющую тело и душу ребенка.

Формами организации детского коллектива являются: коллективно-групповая деятельность.

Срок реализации программы

Рабочая программа «Подвижные народные игры» рассчитана на 4 года, 135 часов.

Распределение часов по годам

1 класс- 33 часов

2 класс-34 часа

3 класс- 34 часа

4 класс- 34 часа

Цели программы:

- 1) повышение уровня физического развития учащихся;
- 2) развитие основных физических качеств, снятие психоэмоционального напряжения у детей.

Задачи:

- 1) изучение подвижных игр народов родной страны, края;
- 2) формирование уважительного отношения к культуре российских народов, казачества;
- 3) создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине
- 4) развитие интереса учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

5) воспитание здорового образа жизни.

Возрастная характеристика группы. Программа составлена с учётом возрастных особенностей развития младших школьников (7-11 лет).

Форма организации детского коллектива: кружок.

Виды деятельности: игровая, познавательная, соревновательная.

2. Планируемые результаты реализации программы «Подвижные народные игры»

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы «Подвижные народные игры» являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие с игроками команды на принципах справедливости, уважения, доброжелательности, взаимопомощи, сопереживания и товарищества;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных игровых ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы «Подвижные народные игры» являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и товарищества;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
-

управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

-
технически правильно выполнять двигательные действия из изучаемых подвижных игр и физические упражнения, использовать их в игровой, соревновательной и повседневной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы «Подвижные народные игры» являются следующие умения:

-
планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

-
излагать правила и суть игр, знать терминологию физических упражнений, характеризовать роль и значение занятий спортом в жизни деятельности человека;

-
представлять физические упражнения как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки школьника;

- познавать индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств (силы, быстроты, скорости, выносливости и ловкости);

-
взаимодействовать, организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

-
бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить комплексы общеразвивающих упражнений, подбирать в них упражнения и выполнять с заданной дозировкой нагрузки, подавать строевые команды;

-
в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

-
находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

-
применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Содержание программы

1-й год обучения

Вводное занятие. Знакомство (1 ч.)

Бессюжетные игры (5 ч.)

«Вороны и воробьи», «Ловишки – перебежки», «Паровозик», «Белые медведи», «На одной ноге».

Игры – забавы (5 ч.)

«Охота на тигра», «Донести рыбку», «Черепашка – путешественница», «Собери орехи», «Повяжу я шёлковый платочек».

Народные игры (6 ч.)

Русская народная игра «Краски», Русская народная игра «Стадо», Таджикская народная игра «Нахчирбози» (горный козёл), Украинская народная игра «Хлибчик» (хлебец), Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (игра в башню), Дагестанская народная игра «Папахныал» («Достань шапку»).

Традиционные казачьи игры (8 ч.)

«Гори, гори ясно!», «Гылки» («Биты»), «Конь до коня», Игры казаков на выбор учащихся, «Накинь папаху», «Ярочки», «Пахари и жнецы», Игры казаков на выбор учащихся.

Любимые игры детей (предложенные детьми) (7 ч.)

«Увернись от мяча», «Сильный бросок», «Космонавты», «Второй лишний», «Два мороза», «Большой мяч», «Шлепанки».

Итоговое занятие (1ч.)

2-й год обучения

Вводное занятие. Знакомство (1 ч.)

Бессюжетные игры (5 ч.)

Белые медведи, Ловишки-перебежки, Петушиный бой, Вороны и воробьи, Землемеры, Весёлый бег

Игры-забавы (6ч.)

Лёвкин хвост, Собери орехи, Дядя Трифон, Повяжу я шёлковый платочек, Донеси рыбку, Охота на тигров

Народные игры (7ч.)

Русская народная игра «Краски», Бурятская народная игра «Волк и ягнята», Дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»), Русская народная игра «Стадо», Украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»), Таджикская народная игра, «Нахчирбози» (горный козёл), Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (Игра в башню).

Традиционные казачьи игры (7 ч.)

Гори-гори ясно, Накинь папаху, Конь до коня, Не замай, Челнок, В городки, Перетяжки

Любимые игры детей (предложенные детьми) (6 ч.)

Космонавты, Второй лишний, Прятки, Два Мороза, Воробьи-попрыгунчики, Пятнашки

Итоговое занятие (1ч)

3-й год обучения

Вводное занятие. Знакомство (1 ч.)

Бессюжетные игры (6 ч.)

Петушиный бой, Попади в след, Весёлый бег, Ловишки-перебежки, На одной ноге, Землемеры

Игры-забавы (6 ч.)

Дриблинг, Пролезь сквозь мешок, Лёвкин хвост, Черепаха-путешественница, Охота на тигра, Повяжу я шёлковый платочек

Народные игры (7 ч.)

Русская народная игра «Стадо», Казахская народная игра «Конное состязание», Бурятская народная игра «Волк и ягнята», Русская народная игра «Краски», Таджикская народная игра «Нахчирбози» (горный козёл), Украинская народная игра, «Хлибчик» (Хлебец), Дагестанская народная игра «Папахны ал» (Достань шапку)

Традиционные казачьи игры (7 ч.)

Челнок, Нагайка и кнут, Перетяжки, Накинь папаху, Пахари и жнецы, Гылки (Биты), Дергач

Любимые игры детей (предложенные детьми) (6 ч.)

Прятки, Большой мяч, Мельница, Чехарда, Увернись от мяча, Перехватчики

Итоговое занятие (1ч.)

4-й год обучения

Вводное занятие. Знакомство (1 ч.)

Бессюжетные игры (6 ч.)

«Ловишки-перебежки», «Белые медведи», «На одной ноге», «Петушиный бой», «Попади в след», «Землемеры».

Игры-забавы (6 ч.)

«Черепаша-путешественница», «Собери орехи», «Дриблинг», «Пролезь сквозь мешок», «Дядя Трифон», «Лёвкин хвост».

Народные игры (7 ч.)

Русская народная игра «Краски», Русская народная игра «Стадо», Украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»), Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (Игра в башню), Дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»), Бурятская народная игра «Волк и ягнята», Казахская народная игра «Конное состязание»

Традиционные казачьи игры (7 ч.)

«Гори, гори ясно!», «Конь до коня», «Накинь папаху», «Пахари и жнецы», «Перепёлушка», «Перетяжки», «В городки»

Любимые игры детей (предложенные детьми) (6 ч.)

«Два мороза», «Шлепанки», «Мельница», «Чехарда», «Пятнашки», «Воробьи-попрыгунчики»

Итоговое занятие (1ч.)

4. Тематическое планирование

1-й год обучения

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1		Игра – знакомство.
2	Бессюжетные игры 5 (часов)				
2.1	«Вороны и воробьи»,	1	1		Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.
2.2	«Ловишки – перебежки	1	1		
2.3	«Паровозик»,	1	1		
2.4	«Белые медведи»	1	1		
2.5	«На одной ноге».	1	1		
3	Игры-забавы 5(часов)				
3.1	Охота на тигра	1	1		Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе
3.2	Донести рыбку	1	1		
3.3	Черепаша – путешественница	1	1		

3.4	Собери орехи	1	1		игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.5	Повяжу я шёлковый платочек	1	1		
4 Народные игры 8 часов					
4.1	Русская народная игра «Краски»	1	1		Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
4.2	Русская народная игра «Стадо»	1	1		
4.3	Таджикская народная игра «Нахчирбози» (горный козёл)	1	1		
4.4	Украинская народная игра «Хлибчик» (хлебец)	1	1		
4.5	Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (игра в башню)	1	1		
4.6	Дагестанская народная игра «Папахныал» («Достань шапку»)	1	1		
5 Традиционные казачьи игры 8 часов					
5.1	«Гори, гори ясно!»	1	1		Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
5.2	«Гылки» («Биты»)	1	1		
5.3	«Конь до коня»	1	1		
5.4	Игры казаков на выбор учащихся.	1	1		
5.5	«Накинь папаху»	1	1		
5.6	«Ярочки»	1	1		
5.7	«Пахари и жнецы»	1	1		
5.8	Игры казаков на выбор учащихся.	1	1		
6 Любимые игры детей (предложенные детьми) 7 часов					
6.1	«Увернись от мяча»	1	1		Моделировать игровые ситуации.

6.2	«Сильный бросок»	1	1		
6.3	«Космонавты»	1	1		Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
6.4	«Второй лишний»				
6.5	«Два мороза»	1	1		Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
6.6	«Большой мяч»	1	1		Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
6.7	«Шлепанки»	1	1		
7	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	33	33		

2-й год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудит орны е	внеаудит орны е	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1		Игра – знакомство.
2	Бессюжетные игрыб (часов)				
2.1	Белые медведи	1	1		Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.
2.2	Ловишки-перебежки	1	1		
2.3	Петушиный бой	1	1		
2.4	Вороны и воробьи	1	1		
2.5	Землемеры	1	1		
2.6	Весёлый бег	1	1		
3	Игры-забавыб (часов)				
3.1	Лёвкин хвост	1	1		Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях. Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.2	Собери орехи	1	1		
3.3	Дядя Трифон	1	1		
3.4	Повяжу я шёлковый платочек	1	1		
3.5	Донеси рыбку	1	1		
3.6	Охота на тигров	1	1		
4	Народные игры7 (часов)				

4.1	Русская народная игра «Краски»	1	1		<p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)</p>
4.2	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	1		
4.3	Дагестанская народная игра «Папахны ал» («Достань шапку»),	1	1		
4.4	Русская народная игра «Стадо»	1	1		
4.5	Украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»),	1	1		
4.6	Таджикская народная игра «Нахчирбози» (горный козёл)	1	1		
4.7	Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (Игра в башню)	1	1		
5	Традиционные казачьи игры (7 часов)				
5.1	Гори-гори ясно	1	1		<p>Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)</p>
5.2	Накинь папаху	1	1		
5.3	Конь до коня	1	1		
5.4	Не замай	1	1		
5.5	Челнок	1	1		
5.6	В городки	1	1		
5.7	Перетяжки	1	1		
6	Любимые игры детей (предложенные детьми) 6 часов				
6.1	Космонавты	1	1		<p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности</p>
6.2	Второй лишний	1	1		
6.3	Прятки	1	1		
6.4	Два Мороза	1	1		
6.5	Воробьи-попрыгунчики	1	1		

6.6	Пятнашки	1	1		(смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
7	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	34	34		

3 -й год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудит орны е	внеаудит орные	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1		Игра – знакомство.
2	Бессюжетные игрыб (часов)				
2.1	Петушиный бой	1	1		<p>Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.</p>
2.2	Попади в след	1	1		
2.3	Весёлый бег	1	1		
2.4	Ловишки-перебежки	1	1		
2.5	На одной ноге	1	1		
2.6	Землемеры	1	1		
3	Игры-забавыб (часов)				
3.1	Дриблинг	1	1		<p>Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях.</p> <p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
3.2	Пролезь сквозь мешок	1	1		
3.3	Лёвкин хвост	1	1		
3.4	Черепашка-путешественница	1	1		
3.5	Охота на тигра	1	1		
3.6	Повяжу я шёлковый платочек	1	1		
4	Народные игры7 (часов)				
4.1	Русская народная игра «Стадо»	1	1		<p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
4.2	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	1		
4.3	Бурятска народная игра «Волк и ягнята»	1	1		
4.4	Русская народная игра «Краски»	1	1		

4.5	Таджикская народная игра «Нахчирбози» (горный козёл)	1	1		сверстниками в условиях игровой деятельности. Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
4.6	Украинская народная игра «Хлибчик» (Хлебец)	1	1		
4.7	Дагестанская народная игра «Папахны ал» (Достань шапку)	1	1		
5	Традиционные казачьи игры (7 часов)				
5.1	Челнок	1	1		Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности. Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
5.2	Нагайка и кнут	1	1		
5.3	Перетяжки	1	1		
5.4	Накинь папаху	1	1		
5.5	Пахари и жнецы	1	1		
5.6	Гылки (Биты)	1	1		
5.7	Дергач	1	1		Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
6	Любимые игры детей (предложенные детьми) 6 часов				
6.1	Прятки	1	1		Моделировать игровые ситуации. Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.
6.2	Большой мяч	1	1		
6.3	Мельница	1	1		Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.
6.4	Чехарда	1	1		
6.5	Увернись от мяча	1	1		
6.6	Перехватчики	1	1		Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)
7	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	34	34		

4-й год обучения.

№ п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	аудиторные	внеаудиторные	Характеристика деятельности учащихся
1	Вводное занятие. Знакомство.	1	1		Игра – знакомство.
2	Бессюжетные игры 6 (часов)				
2.1	«Ловишки-перебежки».	1	1		<p>Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.</p>
2.2	«Белые медведи».	1	1		
2.3	«На одной ноге».	1	1		
2.4	«Петушиный бой».	1	1		
2.5	«Попади в след».	1	1		
2.6	«Землемеры».	1	1		
3	Игры-забавы 6 (часов)				
3.1	«Черепашка-путешественница»	1	1		<p>Уверенно преодолевать полосы препятствий в стандартных, игровых и соревновательных условиях.</p> <p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p>
3.2	«Собери орехи».	1	1		
3.3	«Дриблинг».	1	1		
3.4	«Пролезь сквозь мешок».	1	1		
3.5	«Дядя Трифон».	1	1		
3.6	«Лёвкин хвост».	1	1		
4	Народные игры 7 (часов)				
4.1	Русская народная игра «Краски».	1	1		<p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)</p>
4.2	Русская народная игра «Стадо».	1	1		
4.3	Украинская народная игра «Хлибчик» («Хлебец»).	1	1		
4.4	Чеченская народная игра «Гдалахловзар» (Игра в башню).	1	1		
4.5	Дагестанская народная игра «Папахныал» («Достань шапку»)	1	1		
4.6	Бурятская народная игра «Волк и ягнята».	1	1		
4.7	Казахская народная игра	1	1		

	«Конное состязание»				
5	Традиционные казачьи игры (7 часов)				
5.1	«Гори, гори ясно!».	1	1		<p>Называть правила подвижных игр, выполнять их в процессе игровой деятельности.</p> <p>Выполнять игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.</p> <p>Подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)</p>
5.2	«Конь до коня».	1	1		
5.3	«Накинь папаху».	1	1		
5.4	«Пахари и жнецы».	1	1		
5.5	«Перепёлушка»	1	1		
5.6	«Перетяжки»	1	1		
5.7	«В городки»	1	1		
6	Любимые игры детей (предложенные детьми) 6 часов				
6.1	«Два мороза»	1	1		<p>Моделировать игровые ситуации.</p> <p>Регулировать эмоции в процессе игровой деятельности, уметь управлять ими.</p> <p>Общаться и взаимодействовать со сверстниками в условиях игровой деятельности.</p> <p>Проявлять положительные качества личности в процессе игровой деятельности (смелость, волю, решительность, активность и инициативность)</p>
6.2	«Шлепанки»	1	1		
6.3	«Мельница»	1	1		
6.4	«Чехарда»	1	1		
6.5	«Пятнашки»	1	1		
6.6	«Воробьи–попрыгунчики»	1	1		
7	Итоговое занятие	1	1		
	Итого часов	34	34		



Методический журнал

№ 2 (октябрь)

**ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ**

**ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ,
ПЕРСПЕКТИВЫ**



2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ, ТРЕНДЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

• <i>Герцица И.Б., учитель начальных классов МАОУ СОШ №2. Развитие естественно-научных компонентов функциональной грамотности младших школьников. Тьюторская позиция педагога</i>	1
• <i>Коломбет Р.В., учитель английского языка МАОУ СОШ №11. Неподготовленная речь и методы ее стимулирования</i>	5
• <i>Четверикова А.И., учитель английского языка МБОУ СОШ №8. Создание условий для активной совместной учебной деятельности учащихся на уроках английского языка</i>	24
• <i>Архицкий А.В., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 3. Пути повышения качества образовательных результатов обучающихся на уроках физической культуры</i>	27
• <i>Свитко Ж.Э., педагог-психолог МБОУ СОШ № 8. Конспект группового тренинга «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»</i>	30
• <i>Гарнаут Л.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 1. Опыт реализации учебно-воспитательного процесса в классах казачьей направленности</i>	35
• <i>Степаненко М.К., педагог-психолог МБОУ СОШ № 3. Тренинг для педагогов «Сохранение психического здоровья»</i>	39
• <i>Яненко Л.А., заведующий ПМПК, педагог-психолог, кризисный психолог. Профилактика профессионального выгорания педагогов в образовательных организациях</i>	44
• <i>Хмельницкая Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8. Воспитание гражданственности на уроках обществознания</i>	50
• <i>Кандаурова Н.Г., учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №2. Читательская грамотность. Приёмы работы с художественным текстом</i>	54
• <i>✓ Победаш Г.П., учитель физической культуры МАОУ СОШ № 6. Игры казачьей направленности в урочной и внеурочной деятельности</i>	56
• <i>Ловицкая В.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 8. Теоретические и методологические предпосылки литературоведческого анализа</i>	61

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• <i>Высоцкая Е.Г., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Создание мотивационной образовательной среды для личностного развития и самореализации дошкольников</i>	71
• <i>Дегтева Т.А., воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 4. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</i>	75
• <i>Василенко Т.В., воспитатель МКДОУ детский сад № 16. Развитие воображения у дошкольников в процессе художественно-творческой деятельности</i>	79
• <i>Гришко Е.И., воспитатель МКДОУ детский сад № 26. Нетрадиционная аппликация как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста</i>	85
• <i>Мальцева Н.Д., воспитатель МКДОУ детский сад № 26. Организация развивающей предметно-пространственной среды по реализации проекта «Стань чемпионом»</i>	89

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019699

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МАОУ СОШ №6
Овдиенко Ирина Алексеевна

Подпись



Регистрационный номер № 13825/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Победаш Галина Петровна

(фамилия, имя, отчество)
с «19» мая 2022 г. по «27» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с

ФГОС с использованием цифровых образовательных

ресурсов»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования. Внедрение обновленных ФГОС	6 часов	зачтено
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Современный урок с использованием ЦОР: технологические особенности проектирования и проведения в условиях внедрения обновленных ФГОС: общепедагогические и предметные особенности	28 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



И.о. Ректор

И.В. Лихачева

Секретарь

Л.Л. Вадбольская

Город Краснодар

Дата выдачи 27 мая 2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Победаш

Галина Петровна

с «16» сентября 2021 года по «29» сентября 2021 года
прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Межрегиональном центре дополнительного
профессионального образования**

«СЭМС»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация деятельности учителя физической
культуры по борьбе самбо»**

в объеме **72 часов**

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232415126564

Документ о квалификации

Регистрационный номер

26676-НК

Город

Краснодар

Дата выдачи

29 сентября 2021 года



Копия
Директор МБОУ СОШ №6
Овдиенко Ирина Александровна



руководитель
методический кабинет