

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 6 имени Фёдора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской

Введено в действие приказом
от 31. 08.2023 года № 488-ОД
Директор МАОУ СОШ № 6 им.Ф.И.Ярового
ст. Новолеушковской
_____ И.А.Овдиенко

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023г.
председатель педагогического совета
_____ И.А.Овдиенко

Положение о технологической карте урока

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение представляет собой локальный акт и разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- законом Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями от 03 апреля 2020г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года № 712;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции приказа Минпросвещения России от 5.12.2022г. № 1063;

-письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023г. № 03-49 № О направлении методических рекомендаций»;

1.2.Технологическая карта урока –документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.(далее ТКУ).

1.3.ТКУ - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся.

1.4.ТКУ составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, модуля.

1.5.ТКУ может быть составлена в форме таблицы, в которой фиксируются узловые блоки.

1.6.Наличие ТКУ является обязательным для работы учителя образовательной организации при осуществлении им образовательной деятельности.

1.7.Основное назначение ТКУ:

- определение модуля и места урока в изучаемой теме, разделе;
- определение цели урока, постановка задач урока и фиксация планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного, среднего общего образования;
- группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор вариантов деятельности учителя;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающегося на уроке с целью активизации познавательного интереса, творческой деятельности и создание оптимальных условий для овладения ими универсальными учебными действиями.

2. Разработка ТКУ

2.1.В ТКУ учителю необходимо зафиксировать узловые блоки:

- целеполагание (что необходимо сделать);
- инструментальный (какими средствами это необходимо сделать, воплотить);
- организационно-деятельностный (какими действиями и операциями это надо сделать).

2.2.Основными компонентами блока целеполагания являются :модуль, тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Модуль- содержательный тематический блок рабочей программы по предмету.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного предмета, материал, подлежащий преобразованию в процессе деятельности обучающихся на уроке.

Цель урока-условия, которые создает учитель, используя дидактические, методические и психологические приёмы для достижения планируемых результатов.

Планируемые результаты-необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные УУД).

2.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в ТКУ являются: задачи урока, тип урока, и учебно-методический комплекс урока.

Задачи урока- ряд действий, которые необходимо решить, программа деятельности обучающихся на уроке.

-*Тип урока* играет служебную роль, определяется в соответствии с логикой его целей и задач.

- Учебно- методический комплекс урока отражает источники информации, оборудование, дидактическое сопровождение, материалы для деятельности обучающихся.

2.4. Основными компонентами деятельностного блока являются основные понятия, межпредметные связи, действия обучающихся, результаты.

-Учитель может отражать те формы деятельности которые способствуют эффективному усвоению учебного материала, развитию УУД.

- Межпредметные связи отражаются в ТКУ при их наличии.

- Деятельность учителя-действия, совершаемые учителем для достижения цели цели каждого этапа урока, включая предлагаемые обучающимся задания и упражнения.

-Действия обучающихся как раздел ТКУ отражает их деятельность на уроке-действия, и операции, выполняемые ими в индивидуальной, парной, групповой или коллективной форме работы.

2.5.Этапы планирования урока:

-определение типа урока, разработка его структуры;

-отбор оптимального содержания учебного материала урока;

- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;

-выбор технологий, методов, средств, приёмов обучения в соответствии с типом урока;

-выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и объёма их самостоятельной работы;

-определение форм подведения итогов урока, рефлексии;

-оформление технологической карты урока.

2.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учёт индивидуальных возрастных и психологических особенностей обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;

- подбор разнообразных учебных, творческих заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной и творческой активности обучающихся на уроке и развитию УУД;

- дифференциация учебных заданий.

3. Оформление ТКУ

3.1. ТКУ оформляется в виде таблицы, в которой учитель фиксирует необходимую информацию.

3.2. Учитель самостоятельно определяет объём содержательной части ТКУ и её оформление.

4. Порядок хранения ТКУ

4.1. ТКУ разрабатывается учителем на каждый урок с учётом специфики преподаваемого предмета.

4.2. ТКУ хранится у учителя и является обязательным документальным приложением к уроку.

Приложение 1

Виды технологических карт урока: вариант 1

1. Образовательная организация:
2. Учитель:
3. Дата проведения:
4. Тема урока:
5. Цель урока:
6. Планируемые результаты:
7. Задачи урока:
8. Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение
9. Образовательные технологии:
10. Межпредметные связи (если есть)

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающегося	Планируемые результаты	
			предметные	УУД

Вариант 2.

Тема:

Тип урока:

Цель урока:

Основные понятия:

Планируемые результаты

Межпредметные связи:

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, в группах, коллективная работа

Ресурсы, оборудование:

№ п/п	Этапы урока. Формы, методы и приёмы	Содержание урока. Деятельность учителя	Деятельность ученика	УУД

Целевой блок можно оформить следующим образом:

ФИО учителя			
Предмет			
Класс			
Тип урока			
Технология построения урока			
Тема			
Цель			
Планируемые результаты	Личностные		
	Познавательные		
	Регулятивные		
	Коммуникативные		
Формы работы			
Ресурсы, оборудование			