

Перечень учебных кабинетов для реализации образовательных программ:

начальных классов - 12

русского языка и литературы - 4

математики - 3

информатики - 1

географии - 1

истории и обществознания - 1

иностранного языка - 2

химии - 1

физики - 1

ОБЖ - 1

мастерские - 1

педагога - психолога - 1

логопеда - 1

Об объектах для проведения практических занятий

В образовательной организации созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям:

Назначение	Функциональное использование
Кабинет физики	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Кабинет укомплектован средствами обучения и воспитания по механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.
Кабинет географии	В кабинете проводятся практические и лабораторные работы. Имеется оборудование для проведения практических занятий: комплект карт, комплект демонстрационных материалов, компасы ученические, школьная метеостанция, барометр-анероид, модель планеты солнечной системы, глобусы, гербарий растений, коллекция горных пород, коллекция полезных ископаемых. Практические занятия проводятся для

	обучающихся 5-11 классов. Автоматизированное место учителя.
Кабинет химии	Проводятся практические и лабораторные работы по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован вытяжной трубой, закрепленными рабочими местами обучающихся, водоснабжением. Для проведения практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Комплект демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ, автоматизированное место учителя.
Кабинет информатики	Предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся.
Кабинет ОБЖ	Практические занятия по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности". Объект предназначен для формирования у обучающихся основ безопасности дорожного движения и основ безопасной жизнедеятельности. Оборудован стендами по ОБЖ, НВП.
Мастерские	Станки: токарно-винторезный, круглопильный, токарный по дереву, токарно-винторезный, фрезерный настольный, сверлильный, фуговальный; электроточило, тиски большие, набор резьбонарезной, фрейзер, шлифовальная машина, дрель
Кабинет педагога-психолога, логопеда	Практические занятия с логопедом, педагогом-психологом.

О библиотеке

Общая площадь библиотеки – 59 кв.м., количество помещений – 1. Оборудование: 12 стеллажей, 9 столов, 18 стульев, 5 выставочных стеллажа. Технические средства – компьютер, принтер, экран, имеется выход в Интернет.

Библиотека укомплектована учебниками и учебно-методической литературой на 100 %. Предназначена для самостоятельной работы с учебно-методической литературой и цифровыми образовательными ресурсами.

Наполняемость фонда библиотеки

Фонд школьной библиотеки состоит из разделов: основного, учебного, периодических изданий.

Наименование	Кол-во экземпляров
Учебники	4491
Учебные пособия	116
Художественная литература	3739
Справочный материал	32

Об объектах спорта

Условия для занятий физической культурой и спортом: спортивный зал, зал для занятия самбо, тренажерный зал.

Объекты спорта:

спортивный зал – 1

тренажерный зал - 1

зал для занятия самбо - 1

О средствах обучения и воспитания

В учебном процессе в школе используется широкий спектр средств обучения и воспитания.

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы любого образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточные материалы и т.д.);
- Электронные образовательные ресурсы (электронные приложения к учебникам, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, HDDVD и т.п.);
- Наглядные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);

- Учебные приборы (компас, барометр, колбы, и т.д.);
- Спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)

Об условиях питания

Столовая - на 200 посадочных мест в одну смену - расположена на 1 этаже здания Универмага

Прием пищи осуществляется в три смены (после 2, 3, 4 уроков). Время для приема пищи - 20 минут.

Мебель в обеденном зале соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. При обеденном зале установлены раковины в соответствии с СанПиН. Рядом с раковинами электрополотенце и бумажные полотенца. Имеется горячая вода.

Об условиях охраны здоровья обучающихся

Имеется лицензированный **медицинский кабинет** для оказания первичной медикосанитарной помощи, проведение санитарно - противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия № ЛО-23-01-014525 от «22» апреля 2020 года.

В медицинском кабинете имеется необходимое оборудование и инвентарь (п. 2.10; приложение 1 СанПиН). На все медицинское оборудование имеются сертификаты соответствия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивает фельдшер, закрепленный МБУЗ ЦРБ.

На базе медицинского кабинета осуществляются плановые осмотры санитарно - противоэпидемические и профилактические мероприятия и оказывается доврачебная медицинская помощь.

График профилактических медосмотров несовершеннолетних детей утверждается приказом ГБУЗ Павловской центральной районной больницей ежегодно.

Уголок БДД

В школе имеется уголок безопасности дорожного движения. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Приоритетом системы является личность каждого

воспитанника, ее защита и развитие.

Система видеонаблюдения

Школа обеспечена видеонаблюдением.

О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Использование Интернета является безопасным, если выполняются три основных правила:

1. Защитите свой компьютер:

- регулярно обновляйте операционную систему;
- используйте антивирусную программу;
- применяйте брандмауэр;
- создавайте резервные копии важных файлов;
- будьте осторожны при загрузке новых файлов.

2. Защитите себя в Интернете:

- с осторожностью разглашайте личную информацию;
- помните, что в Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.

3. Соблюдайте правила:

- закону необходимо подчиняться даже в Интернете;
- при работе в Интернете не забывайте заботиться об остальных так же, как о себе.

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в МАОУ СОШ № 6

ОДНИМ ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ЯВЛЯЕТСЯ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, КОТОРАЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК ПРОЦЕСС, НАПРАВЛЕННЫЙ НА ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПОСРЕДСТВОМ ПРИМЕНЕНИЯ ИКТ.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ИКТ, в школьной библиотеке, ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет: во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как:

- включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями.