МБОУ СОШ
№ 6
ИМ.Ф.И.ЯРО
ВОГО
СТ.НОВОЛЕУ
ШКОВСКОЙ

Подписан: МБОУ СОШ № 6 ИМ.Ф.И.ЯРОВОГО СТ.НОВОЛЕУШКОВСКОЙ
DN: OID.1.2.643.100.4=2346008800, OID.1.2.840.113549.1.9.2=2346008800-2346010010-00119963205 0, E=school.6.novoleush@mail.ru, ИНН=234601611711, СНИЛС=01199632050, ОГРН=1022304479691, T=Директор, O=МБОУ СОШ № 6 ИМ.Ф.И.ЯРОВОГО СТ.НОВОЛЕУШКОВСКОЙ, STREET="УЛ ШКОЛЬНАЯ, ДОМ 27", L=Новолеушковская, S=23 Краснодарский край, C=RU, G=Ирина Алексеевна, SN=Овдиенко, CN=МБОУ СОШ № 6 ИМ.Ф.И.ЯРОВОГО СТ.НОВОЛЕУШКОВСКОЙ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-11-10 14:47:18

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового
ст. Новолеушковской
от 31.08.2022г., протокол № 1
директор МБОУ СОШ № 6
_____И.А.Овдиенко

ИЗМЕНЕНИЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГООБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ №6

2022-2023 учебный год

Ст.Новолеушковская
2022г.

1.ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.Планируемые результаты

Изучение государственной символики России в МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской является частью воспитания и обучения обучающихся. На уровне ООО углубляются знания о государственной символике, истории ее развития, прежде всего при изучении учебных предметов «История», особенно в части истории России, «Обществознание».
Освоение содержания общественно-научных предметов обеспечивает формирование личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, в том числе воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.
В рамках предметной области «Русский язык и литература» воспитывается ценностное отношение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации. Значение символов государства, отношение к государственной символике России в прошлом и
современности раскрывается при изучении ряда литературных произведений.
В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при изучении ОДНКР закрепляются представления о государственной символике России в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий. В предметной области «Искусство» также возможно расширение знаний школьников о формировании государственной символики России, осовременной государственной символике. В процессе изучения музыки обучающиеся знакомятся с историей создания Гимна России, его автором, учат текст Гимна.

2. Планируемые результаты по предметным областям при изучении государственных символов являются следующие:

Предметная область	Планируемые результаты
Русский язык и литература	-сформировано ценностное отношение к русскому языку как государственному, отношение к государственной символике в прошлом и современности (при
Родной язык и литература на родном языке	

	изучении ряда литературных произведений)
Обществознание. История. -	сформированы личностные основы гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ
Основы духовно-нравственной культуры народов России	. -сформированы представления о государственной символике в связи с историей и культурой народов России, российских традиционных религий

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий

На основании Программы воспитания МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Яровогост.Новолеушковской, утвержденной педагогическим советом МБОУ СОШ №6 31.08.2022, протокол № 1,программареализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
-гражданское воспитание;
-патриотическое воспитание
-духовно-нравственное воспитание;
-эстетическое воспитание;
-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
-трудовое воспитание;
-экологическое воспитание;
-ценности научного познания.
Рабочие программы учебных предметов, курсов содержат тематическое направление с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется в рамках модуля «Школьный урок». Личностные результаты освоения программы ООО должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями приобретения первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе с учетом целевых ориентиров.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально
значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом
национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно- нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения,противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным иприродным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда

различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе,
взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №6 имени Федора Ивановича Ярового
станицы Новолеушковской Павловского района Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год
6-9 классы

Пояснительная записка

Цели и задачи общеобразовательной организации:

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными и государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в его самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы школы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником основной школы целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений,с целью развития склонностей и интересов.

Ожидаемые результаты.

Основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего требованиям ФГОС ООО, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта, готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика общеобразовательной организации

Школа по типу реализуемых основных образовательных программ является общеобразовательной организацией.

Школа является некоммерческой организацией, финансируется за счет средств бюджета Краснодарского края и бюджета муниципального образования Павловский район с привлечением внебюджетных средств.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования основана на дифференциации содержания.

Школа организует обучение и воспитание в 6-х классах казачьей направленности на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Реализуемые основные образовательные программы.

В школе в 2022-2023 учебном году реализуется основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы). Срок ее реализации 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана.

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов, реализующих ФГОС ООО, разработан в соответствии со следующими федеральными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020г. №712;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпосвещения России от 22.03.2021г. № 115;
- постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
-приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего , основного общего, среднего общего образования организациями,осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от23 декабря 2020г.№ 766);

- приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий,которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Учебный план составлен с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесена в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/5), концепций преподавания учебных предметов.

Режим функционирования образовательной организации.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №6 регламентируется годовым календарным учебным графиком , утвержденным педагогическим советом 31.08.2022г., протокол №1, и устанавливается в соответствии с Сан ПиН 1.2.3685-21 и Уставом школы.

- *продолжительность учебного года* в 6-9 классах - 34 учебных недели; учебный год в 6-9 классах делится на четверти.
- *продолжительность учебной недели по классам*: школа работает в режиме 5-дневной учебной недели в 6-8-х классах. Перерыв между обязательными и индивидуальными и групповыми занятиями - не менее 45 минут;
- продолжительность дневной суммарной нагрузки составляет:
  для обучающихся 6 классов-не более 6 уроков;
  обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков;
- *максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся*:
  6-е классы - 30 ч., 7-е классы - 32ч.; 8-е классы - 33 ч,9-е- 36 часов.
- начало занятий в 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока -40 минут.

Расписание звонков:

1 смена		9а, 9б, 9в		
6а,6б,6в;7а,7б,7в;8а,8б.8в понедельник-пятница.		(понедельник-пятница)		суббота
1 урок	8.30. - 9.10.	1 урок	8.30. - 9.10.	1 урок 8.30-9.10
2 урок	9.30. - 10.10.	2 урок	9.30. - 10.10.	2 урок 9.20-10.00
3 урок	10.30. - 11.10.	3 урок	10.30. - 11.10.	3 урок 10.10-10.50
4 урок	11.30. - 12.10.	4 урок	11.30. - 12.10.	4. урок11.00-11.40
5 урок	12.30. - 13.10.	5 урок	12.30. - 13.10.	
6 урок	13.20. - 14.00.	6 урок	13.20. - 14.00.	
7 урок	14.10. - 14.50.	7 урок	14.10. - 14.50	

Занятия внеурочной деятельности, дополнительные и индивидуальные в 6 классах- с 13.20, в 7-9 классах-с 14.10.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам): в 6-8-х классах - 2,5 ч, в 9-х- до 3,5 часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018г №345 « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(с изменениями и дополнениями) приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345», а также включённых в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

При изучении предмета регионального компонента (кубановедение) используются учебные пособия, разработанные ГБОУ ИРО Краснодарского края, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов в 2022-2023 учебном году.

Перечень учебников по реализуемым в 5-9 классах программам представлен в приложении №3 к основной образовательной программе основного общего образования (5 - 9 классы).

Особенности учебного плана.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897), включает в себя дисциплины, позволяющие обеспечить уровень, соответствующий образовательному стандарту

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план курсов этнокультурной направленности в 6-8 классах. Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Курс «Родная литература (русская)» и «Родной язык (русский)» изучается в объеме 0,2 часа в 4 четверти учебного года.

Изучение учебного предмета «Обществознание» организовано с VI класса.
Предметная область «Технология» является обязательным компонентом основного общего образования всех обучающихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Учебный предмет «Технология» отражает в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей области.

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах осуществляется по модульному принципу в сочетании двух направлений: «Индустриальная технология» («Технология. Технический труд»), «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Обучение школьников графической грамотности и элементам графической культуры в 8-9-х классах реализуется в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Черчение и графика».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 6-9 классах организовано в объеме 3 часов в неделю при пятидневной учебной неделе с включением модуля « Самбо».

Учебный предмет «Музыка» в 8-х классах изучается в объеме 1 час в неделю при пятидневной рабочей неделе. В 7-9 классах преподается предмет «Математика», включающий модули «Алебра» и «Геометрия».

В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5 классе через урок «Основы духовно - нравственной культуры народов России» в количестве 1 час.

Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой является введение учебного предмета «Кубановедение» с 6 по 9 класс по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений или компонента общеобразовательной организации с целью приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется как модуль учебных предметов: «География, ОБЖ»- в 6-х и 7-х классах, в 8-х и 9-х классах – как отдельный предмет «ОБЖ».

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 классе в объёме 2 часов(второй час из части , формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности реализуются в 8 и 9 классах кружок « Финансовая грамотность».

Компонент образовательной организации.

Для реализации задач обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний и умений, навыков и компетенций добавлены часы школьного компонента:

Класс	Количество часов	Распределение часов
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Информационная работа, профильная ориентация - 1ч.
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Русский язык - 1ч.
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Основы безопасности жизнедеятельности - 1ч.
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Курсы по выбору
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Физическая культура
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Практическая геометрия
9 «А», 9 «Б», 9 «В»	1	Проектная и исследовательская деятельность

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Предмет «Физическая культура» в 6-9 классах ФГОС ООО - 3 часа в неделю. В рамках 3 урока учебного предмета введён учебный модуль «Самбо».

В 6-8 классах введены предметы «Родной язык (русский)» и Родная литература (русская) в объеме 0, 2 часа во 2 полугодии учебного года. Часы русского языка сокращены до 5,8- в 6 классах, 3,8 часа- в 7классах,до 2,8 ч.-в 8 классах.Часы литературы сокращены до 2,8 часа-в 6-х классах, до 1,8 часа-в 7-х и 8-х классах.

С целью развития и воспитания гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края, часы учебного предмета «Кубановедение» введены из части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 - 9-х классах распределены следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
6 «А», 6 «Б», 6«В»	1ч.	Кубановедение
6 «А», 6 «Б»,6 «В»	1ч.	География,ОБЖ
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	1ч.	Кубановедение
7 «А», 7 «Б», 7 «В»	1ч.	Физическая культура
8 «А», 8 «Б»	1ч.	Кубановедение
8 «А», 8 «Б»	1ч.	Химия

8 «А», 8 «Б»	1ч.	Математика
9»А», 9»Б»,9»В»	1ч.	Кубановедение
9»А», 9»Б»,9»В»	1ч.	Русский язык
9»А», 9»Б»,9»В	1ч.	Физическая культура

Часы учебного предмета «Искусство» в 6-7 классах (2 часа) по решению образовательной организации распределены между двумя учебными предметами: «Музыка» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час. В 8 классе с пятидневной рабочей неделей - учебный предмет «Музыка» - 1 час в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 6 - 7 классах через модули предметов «География, ОБЖ»- (6-7 классы) и занятия внеурочной деятельности: *«ОФП» (6-е классы), «Туризм» (7-е классы).*

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,являющаяся продолжением предметной области ОРКСЭ, реализуется через предмет «ОДНКНР» в 5 классе и включение занятий по данной предметной области в 6 классе во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации. В этих целях в 6-9 классах проводятся занятия кружка «ОПК», в 7-9 классах – « Юные медиаторы», «Я принимаю вызов» (6-е классы), и в 8-х классах - «Черчение и графика», 8-е- « Основы финансовой грамотности».

Элективные учебные предметы.

В целях формирования умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, на получение дополнительных знаний добавлены часы для проведения курсов по выбору-1 час в неделю: (3 класса х 1 ч. х 2 группы = 6 часов).

На предметные курсы по выбору отведено:3,5 часа; на ориентационные элективные курсы – 2,5 часа.

9 «А» - 23 человека - 2 группы; 9 «Б» класс - 26 человек - 2 группы, 9-в- 25 чел.-2 группы.

Предметные курсы по выбору введены с целью расширения учебного материала базовых предметов, создания условий для подготовки к экзаменам по выбору.

Класс	Название курса	Количество часов
9«А»,9 «Б»,9«В»	Искусство слова	1,5
9 «Б»,9«В»	Математическая грамотность	0,5
9 «Б»,9 «В»	Черчение	1,5

Ориентационные курсы проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении, помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотнести их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынков труда.

Класс	Название курса	Количество часов
9 «А» , 9«Б», 9 «В»	Картография	1,5
9«А»,9 «Б»	Основы финансовой грамотности	0,5
9 «В»	Практикум по обществознанию	0,5
9«А»,9 «Б»,9 «В»	Информационная работа, профильная ориентация (с включением модуля «Сервис и туризм»).	За счёт внеурочной деятельности

Формы организации предпрофильной подготовки – внутриклассная и межклассная с делением на группы.

Формирование групп на курсы по выбору осуществляется на основании заявлений обучающихся. Списки обучающихся, посещающих курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы производится в 6-8 классах при изучении информатики и ИКТ, иностранного языка, в 9 классах - при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, курсов по выбору.

Учебные планы для V-IX классов.

Таблица-сетка часов учебного плана для 6 - 9 классов представлена в Приложении № 1.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Четвертная промежуточная аттестация проводится 4 раза в учебном году.

Отметки промежуточной аттестации выставляются с учетом отметок за письменные(контрольные) работы различных уровней.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования.

- Формы промежуточной аттестации в 9-х классах - контрольные и диагностические работы по русскому языку, математике, срезовые и тестовые работы по другим предметам.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля, учитывается средний балл и представляет собой отметку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости 2,5 и ниже, отметку «3» при

арифметическом результате 2,6 и выше, отметку «4» при результате 3,6 и выше, отметку «5» при результате 4,6 и выше.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом фактического уровня знаний к концу учебного года. В случае возникновения спорной ситуации:

а) при чередовании отметок типа 5,4,5,4 или 3,4,3,4 годовая- «4»;

б) при чередовании типа 5,5,4,4 годовая отметка выставляется с учетом отметок, полученных в 3,4 четвертях.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО форма промежуточной аттестации метапредметных результатов учащихся основной школы – комплексная работа на межпредметной основе.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 6 И.А.Овдиенко

Утверждено
решением педсовета МБОУ СОШ № 6
им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской
от 31 .08.2022 г., протокол № 1
_____ И.А.Овдиенко

Таблица- сетка часов учебного плана
для 6-9 классов МБОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V 2021-2022	VI 2022-2023	VII 2023-2024	VIII 2024-2025	IX 2025-2026	Всего
Обязательная часть							
Русскийязык и литература	Русский язык	4,8	5,8	**3,8**	2,8	3	20,4
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,6
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем.)	3	3	3	3	3	15
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География, ОБЖ	-	**1**	2			3
	География	1			2	2	5

Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				3	2	5
	Биология,ОБЖ	1					1
	Биология		1	2	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-		3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-			1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	32	32	152
Часть, формируемая участниками образовательных отношений,	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Практическая геометрия					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, СанПиН2.4.3648-21	при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**-**	**124**
	при 6-дневной учебной неделе	**-**			**-**	**36**	**36**

Предметные курсы	**3клх1чх2гр=6ч**
Искусство слова.	3х 0,5 =1,5
Черчение	3х0,5= 1,5
Ориентационные курсы	
Картография	3х0,5=1,5
Основы математической грамотности	1х0,5 =0,5
Основы финансовой грамотности	1х0,5=0,5
Практикум по обществознанию	1х0,5=0,5

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5 -9 классов, реализующих ФГОС основного **общего образования,**
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Фёдора Ивановича Ярового станица Новолеушковска

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБОУ СОШ№ 6 им. Ф.И.Ярового разработан на основе нормативных документов:

План внеурочной деятельности НОО МБОУ СОШ № 6 им.Ф.И. Ярового реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

• Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

• Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

• Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

• Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

• Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

• Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

• Уставом МБОУ СОШ № 6 им.Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской

• Образовательной программой школы: основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) (5-9 классы) по обновленным ФГОС - 2021; принята Педагогическим советом протокол от «___»___ 2022г № , утверждена приказом от «___»____.2022 №____.

2. Цель внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового: освоение духовно-нравственных ценностей, культурных традиций прошлых поколений, создание условий для развития интересов и способностей учащихся.

Основные задачи:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ№6 реализуется посредством различных форм организации

Направление	**Форма организации внеурочной деятельности**
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности», «Я-пятиклассник», «Юные медиаторы», «Информационная работа, профильная ориентация», «Я принимаю вызов»,
Духовно -нравственное	Кружок «ОПК», экскурсии, путешествия по историческим и памятным местам края.
Общекультурное	Кружок «История и культура казачества», «Театральный кружок»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Читаем, решаем, живем», «Практическая геометрия», «Финансовая математика»

Занятия **по внеурочной деятельности в 5-9-х классах начинаются с 1 сентября.**

Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в пятом классе составляет **1496 часов** за учебный год.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 5-9- м классе - 40 минут.

3.Внеурочная деятельность в учреждении организуется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

4.Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью оформляется следующим образом:

1.Утверждённая программа внеурочной деятельности.

2.Журнал посещаемости.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги МБОУ СОШ№6 им. Ф.И.Ярового используют «Примерные программы внеурочной деятельности», «Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого, используются программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

-школьного методического объединения учителей-предметников;

-педагогического совета школы.

5.Курсы внеурочной деятельности входят в организационный раздел основной образовательной программы МБОУ ООШ№ 6:

Программа	Название курса внеурочной деятельности
Программа развития универсальных учебных действий	Кружок «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Практическая геометрия», «Финансовая математика», «Читаем, решаем, живем»
Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся	Кружок «ОПК», «Традиционная культура кубанского казачества»
Программа формирования социальной, экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	«Основы финансовой грамотности», «Я-пятиклассник», «Юные медиаторы», «Информационная работа, профильная ориентация», « Я принимаю вызов»

6.Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Утверждено
решением педсовета МБОУ СОШ № 6
им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской
от 31 .08.2022 г., протокол № 1
_____ И.А.Овдиенко

Таблица-сетка часов
плана внеурочной деятельности для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, на 2022-2023 учебный год.

Направленность внеурочной*деятельности*	5-а	5-б	5-в	6-а	6-б	6-в	7-а	7-б	7-в	8-а	8-б	8-в	9-а	9-б	9-в
	3	3	2	5	5	4	2	2	3	3	3	2	3	2	2
Духовно – нравственная															
Кружок «ОПК»				1	1	1							1	1	1
Общеинтеллектуальная															
Кружок «Читательская грамотность»		1	1		1			1	1	1	1				
Кружок «Математическая грамотность»				1	1	1									
Кружок «Практическая										1	1	1			

геометрия»															
Кружок «Финансовая математика»							1								
Кружок «Читаем, решаем, живем»				1			1								
Общекультурная															
Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»	1			1	1	1			1						
Театральный кружок	1	1													
Социальная															
Кружок «Я пятиклассник»	1	1	1												
Кружок «Я принимаю вызов»				1	1	1									
Кружок «Юные медиаторы»								1		1	1		1		
Кружок «Основы финансовой грамотности»									1			1			
Кружок «Информационная работа, профильная ориентация»													1	1	1
Всего:	3	3	2	5	5	4	2	2	3	**3**	3	2	2	2	2

График

проведения внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 им.Ф.И. Ярового на 2022-2023 учебного года

№ п/п	Ф.И.О.	Форма, наименование занятия	класс	День недели	время
1.	Бабушкина С.Б	Театральный кружок	5а,5б		
		«Традиционная культура кубанского казачества»	5а		
		«Читательская грамотность» (17ч)	7б,7в		
2.	Корниенко Л.И	«Читательская грамотность» (17ч)	5б		
		«Читательская грамотность» (17ч)	5в		
3.	Медведева Л.И.	«Читательская грамотность» (17ч)	8б		
		«Читаем, решаем, живем» (17ч)	6а		
4.	Конева Т.А.	«Читательская грамотность» (17ч)	6б		
		«Читательская грамотность» (17ч)	8а		
5.	Евтушенко И.В.	«Практическая геометрия»	8а,8б, 8в		
		«Основы финансовой грамотности»	8в		
6.	Бабушкина Е.В	«Традиционная культура кубанского казачества»	6в		
		«ОПК»	6в		

7.	Шумовецкая О.И.				
		«История и культура казачества»	7в		
		«Основы финансовой грамотности»	7в		
8.	Ососко Е.А.				
		«Традиционная культура кубанского казачества»	6а		
		«ОПК»	6а		
9.	Червоненко Т.А.	«Финансовая математика»	7а		
10.	Гаврилец Е.Ю.	«Я пятиклассник»	5а,5б,5в		
		«Юные медиаторы»	9а,8а,7б, 8б		
		«Информационная работа, профильная ориентация»	9а		
			9б		
			9в		
		«Я принимаю вызов»	6а,6б,6в		
11.	Кудревская И.В.	«Традиционная культура кубанского казачества»	6б		
		«ОПК»	6б		
12.	Загорулько Л.В.	«ОПК»	9а,9б,9в		
13.		«Математическая грамотность»	6а		
		«Математическая грамотность»	6б		
		«Математическая грамотность»	6в		