

Технологическая карта внеурочного занятия по ОПК	
Тема	Евангелие- книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.
Педагогическая цель	Познакомить с евангельскими рассказами о Рождестве Пресвятой Богородицы, введении Её в храм и праздниками в честь этих событий.
Тип урока	Открытие новых знаний
Планируемые результаты образования	Предметные: Расширять знания детей о Спасителе, формировать общее представление о Евангелии как книге о Спасителе и спасении, познакомить с преданиями о Рождестве Пр.Богородицы, с рассказом о введении Её во храм, обогащать словарь новыми словами историко-культурологического значения.
	Личностные: Пробуждать интерес к истории православной культуры.
Метапредметные: Регулятивные: уметь самостоятельно планировать и выполнять свои действия на знакомом материале; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложенному плану; самостоятельно выстраивать план действий Коммуникативные: уметь осуществлять работу в парах, делать выводы Познавательные: стремиться к расширению своей познавательной сферы, своего кругозора, стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение)	
Формы и методы обучения	Фронтальный, практический, групповой.
Образовательные ресурсы	Интерактивный комплекс, А.В.Бородина «Основы православной культуры: Мир вокруг и внутри нас: 2 класс» учебник – М.Изд. «Основы православной культуры» 2006, мультимедийная презентация

Сценарий занятия

Этап урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся		Форма контроля
			осуществляемые действия	формируемые умения	
1.Организационный момент. Психологический настрой.	Эмоциональный настрой на урок. Проверка готовности оборудования и класса к занятию.	Приветствие учащихся. Упражнение «Поздороваемся ладошками!». –Пожелаем друг другу здоровья. Повернитесь друг к другу, посмотрите в глаза, улыбнитесь. Разверните ладони друг к другу, но не прикасайтесь. Теперь соединяем пальцы со словами: Желаю (большой) Большого (Указательный) Успеха (средний) Во всем (безымянный) И везде (мизинец) Здравствуй (всей ладонью)	Приветствуют учителя. Организуют своё рабочее место, проверяют наличие индивидуальных принадлежностей.	Проявляют эмоциональную отзывчивость на слова учителя.	Фронтальный. Наблюдение учителя.

		– А теперь я хочу подарить вам свою ладошку на память и пожелать всем нам интересной и плодотворной работы. <i>(Участники выбирают себе ладошку определенного цвета).</i>			
2. Актуализация опорных знаний.		- Как вы понимаете пословицу: «Жизнь дана на добрые дела»? (Слайд 1) - Объясните пословицу «При солнышке – тепло, при матери – добро» -Что объединяет эти пословицы? - Как понимаете значение слова «добро»? - Назовите слово с противоположным значением. (Зло) - Как вы понимаете значение слова «зло»? -Давайте вспомним: Как появилось добро и зло? (Слайд 2) Адам и Ева были изгнаны из рая, и все люди, родившиеся от них, не могли уже жить в этом прекрасном саду. Через грех в мир вошло зло и	Работа над отгадыванием кроссворда	Учатся самостоятельно формулировать ответ; делать выводы; выполнять действия в сотрудничестве с учителем по предложен	Фронтальный. Устные ответы

		разрушило гармонию внутренней и внешней жизни. Но Творец продолжал заботиться о человеческом мире. Через своих избранников- пророков- Бог учил людей и обещал даровать спасение от грехов, послав Спасителя – Своего Сына. Тысячи лет люди ждали Спасителя мира, и наконец, Божие обещание исполнилось – родился Иисус Христос. Это произошло более тысячи лет назад. (Слайд 3) -Чтобы назвать тему урока вам надо расшифровать буквы. Каждая буква имеет свою цифру. (Слайд 4,5) Евангелие. Рождество Пресвятой Богородицы.	Работа с лентой времени.	ному плану.	
3. Постановка цели урока.	Принятие целей учебно-познавательной деятельности.	Именно в Евангелии рассказывается о жизни Иисуса Христа и о даровании через Него человечеству освобождения от рабства греху. Об этой книге мы и будем сегодня говорить на уроке.	Слушают учителя.	Учатся анализировать принимать и	Фронтальный. Наблюдение учителя.

	Сообщение темы занятия.	-Что же это за книга? Это - книга о Спасителе и спасении.	Отвечают на вопросы.	выполнять учебную задачу.	
4. Усвоение знаний и способов действий.	Объяснение новых понятий.	Евангелие- книга о Спасителе и спасении. - Евангелие является частью Библии, это книга, в которой рассказывается о Спасителе и спасении. Слово «Евангелие» в переводе с греческого означает «Благая весть» или «Благовестование»(Слайд 6) -Как вы думаете, что значит благая весть? - Благая весть – весть радостная, добрая о Спасителе и спасении человечества. об Иисусе Христе - Евангелие рассказывает о том, что Иисус Христос не был обыкновенным человеком: Он был Богочеловеком, т.е. обладал природой Божественной и человеческой одновременно. Христос воплотился от Духа Святого и Девы Марии, поэтому Он Сын Божий и Сын Человеческий.	Учащиеся запоминают учебный материал. Отвечают на вопросы.	Формулир овать и удерживат ь учебную задачу, преобразов ывать практическ ую задачу в познавател ьную:	Фронта льный. Наблюд ение учителя.

		Матерь Спасителя христиане называют Пречистой Девой Марией, Пресвятой Богородицей, Царицей Небесной, Богоматерью. О родителях Девы Марии.(Слайд 7) -Предание рассказывает, что Мария родилась в далёком городе Назарете, который находился в Палестине. Родителей Марии звали Иоаким и Анна. Это были очень благочестивые люди. Они прожили в любви и согласии 50 лет. Одно лишь омрачало их жизнь: у них не было детей. Иоаким и Анна не переставали молить Бога о даровании им ребёнка и дали обет посвятить его Богу. -Православный народ с особым благоговением почитает Богородицу и Её праведных родителей. Рождество Богородицы отмечается 21 сентября как один из самых главных православных праздников. (Слайд 8) -Когда Марии исполнилось 3 года, родители привели			
--	--	---	--	--	--

		Её в храм, чтобы исполнить данный Богу обет. Торжественное посвящение Девы Марии Богу – Введение во храм Пресвятой Богородицы – празднуется 4 декабря. (Слайд 9) В Её честь построены храмы. Богородица считается покровительницей нашего Отечества. Огромное количество икон посвящено Богоматери, Рождеству и другим событиям Её жизни. (Слайд 10)			
5. Физкульт минутка.	Подвижная физминутка	Сейчас мы отдохнём, поиграем в игру «Четыре стихии». Это земля, вода, воздух, огонь. Если я скажу “земля” – вы приседаете на корточки и дотрагиваетесь руками до пола. Если я скажу “вода” – вы вытягиваете руки вперед и совершаете плавательные движения. Если скажу “воздух” – вы поднимаетесь на носочки и поднимаете руки вверх. Если я скажу “огонь” – вы вращаете руками в локтевых суставах.	Выполняют предложенные движения. Ориентируясь на здоровый образ жизни, активно участвуют в физминутке.	Осуществляют профилактику утомления.	Коллективный. Наблюдение учителя.

		- Выполняем.			
6. Закрепле ние знаний	Формирование внутренней позиции ученика	А теперь давайте соотнесём слово с его определением: (Слайд 11) Пророк - праведный человек, вещающий людям волю божью. Обет - обещание Богу. Палестина - Святая земля, где родился и жил Господь Иисус Христос. Назарет – город, где родилась Пр. Богородица. Иерусалим – главный город Палестины.	Учащиеся выполняют задания под руководством учителя, отвечая на поставленные вопросы. Записывают в тетрадь новые понятия.	Умение стремиться к расширению своей познавательной сферы, стараться производить логические мыслительные операции	Фронтальный, коллективный. Наблюдение учителя, работы в тетради. Самоконтроль

				(анализ, сравнение)	
		Для работы в группах нам необходимо разделиться. Используем метод «<i>Композиция</i>». – Мы с вами разделимся на группы по цвету «ладошек». – Приступим к заданию, возьмите, пожалуйста, листы того цвета, которым у вас ладошки. 1 группа Первая группа должны правильно составить родовое дерево Иисуса Христа 2 группа	В игровой делятся на группы	Умение работать в группах	Выполн енная работа, проверк а.

		Вторая группа работает с картой и наносит названия городов где происходили события, связанные с Марией. 3 группа Третья группа работает с датами, восстанавливает цепочку событий в жизни Марии 4 группа Четвертая группа перечислит, как нарекают Марию православные христиане.			
7. Итог занятия	Подведение итогов.	- А сейчас мы разделимся на две группы. Одна группа отгадывает филворд, другая кроссворд Кроссворд Выделенных клетках вы сможете прочесть ключевое слово 1.Первая женщина, прародительница всего человечества? (Ева)	Отвечают на вопросы	Уметь с достаточно й полнотой и точностью выражать свои мысли.	Работа в группах, проверка

		2.Что есть осуществление ожидаемого и уверенность в невидимом? (Вера) 3.Место пребывания падших ангелов и грешников в состоянии вечных мучений. (Ад) 4.Как переводится Библия с греческого? (Книга) 5.Нарушение Божией заповеди. (Грех) 6.Как называется вера в Бога и служение Ему? (Религия) 7.Достижение каждого человека, народов (Культура) 8.Предание того, что передаётся из поколения в поколение. (Традиция) 9.Правило, данное Господом людям ради их спасения. (Заповедь) -Какое ключевое слово у нас получилось? Евангелие Филворд			
--	--	--	--	--	--

		<table><tr><td>Р</td><td>О</td><td>Ж</td><td>Д</td><td>Е</td><td>С</td><td>Т</td><td>В</td><td>О</td><td>А</td><td>Д</td></tr><tr><td>Р</td><td>Е</td><td>Р</td><td>А</td><td>Й</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>Д</td><td>З</td></tr><tr><td>З</td><td>Р</td><td>Е</td><td>Л</td><td>И</td><td>Г</td><td>И</td><td>Я</td><td>Ц</td><td>Е</td><td>А</td></tr><tr><td>Б</td><td>О</td><td>Г</td><td>О</td><td>Р</td><td>О</td><td>Д</td><td>И</td><td>Ц</td><td>А</td><td>А</td></tr><tr><td>З</td><td>Е</td><td>Д</td><td>О</td><td>Б</td><td>Р</td><td>О</td><td>З</td><td>Р</td><td>Г</td><td>Е</td></tr><tr><td>Д</td><td>Г</td><td>Е</td><td>В</td><td>А</td><td>Н</td><td>Г</td><td>Е</td><td>Л</td><td>И</td><td>Е</td></tr><tr><td>А</td><td>Н</td><td>Н</td><td>А</td><td>Ц</td><td>Б</td><td>А</td><td>Й</td><td>Д</td><td>Т</td><td>О</td></tr><tr><td>Б</td><td>Я</td><td>О</td><td>Н</td><td>А</td><td>З</td><td>А</td><td>Р</td><td>Е</td><td>Т</td><td>Я</td></tr></table>	Р	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О	А	Д	Р	Е	Р	А	Й	Г	Б	Г	А	Д	З	З	Р	Е	Л	И	Г	И	Я	Ц	Е	А	Б	О	Г	О	Р	О	Д	И	Ц	А	А	З	Е	Д	О	Б	Р	О	З	Р	Г	Е	Д	Г	Е	В	А	Н	Г	Е	Л	И	Е	А	Н	Н	А	Ц	Б	А	Й	Д	Т	О	Б	Я	О	Н	А	З	А	Р	Е	Т	Я			
Р	О	Ж	Д	Е	С	Т	В	О	А	Д																																																																																			
Р	Е	Р	А	Й	Г	Б	Г	А	Д	З																																																																																			
З	Р	Е	Л	И	Г	И	Я	Ц	Е	А																																																																																			
Б	О	Г	О	Р	О	Д	И	Ц	А	А																																																																																			
З	Е	Д	О	Б	Р	О	З	Р	Г	Е																																																																																			
Д	Г	Е	В	А	Н	Г	Е	Л	И	Е																																																																																			
А	Н	Н	А	Ц	Б	А	Й	Д	Т	О																																																																																			
Б	Я	О	Н	А	З	А	Р	Е	Т	Я																																																																																			
8. Рефлекси вно- оценочны й.	Обобщение	Что нового интересного узнали? Что особенно понравилось? Какие вопросы у вас возникли? О чем еще хотели услышать на нашем занятии?	Учащиеся отвечают на вопросы. Выбирают сигнальную карточку	Уметь с достаточно й полнотой и точностью выражать свои мысли. Давать эмоционал ьную	Наблюд ение учителя Самоко нтроль и самооце нка																																																																																								

				оценку деятельнос ти на уроке.	
9. Домашнее задание		Выписать названия икон Пресвятой Богородицы.	Ответы на вопросы. Запись домашнего задания.		Самоко нтроль