**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся**

 **11-х и 9 классов**

**МБОУ СОШ №6 имени Ф.И. Ярового ст. Новолеушковской**

**2022-2023 учебного года.**

Согласно Федеральному Закону Российской Федерации “Об образовании в РФ” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, дорожная карта, которые были размещены на сайте ОУ.

В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях ШМО учителей предметников, совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях для 9,11-х классов рассматривались вопросы:

* Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
* Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
* Формы проведения экзаменов.
* Психологическая готовность выпускников к ГИА
* Правила поведения на ГИА (соблюдение информационной безопасности)
* Правила работы с КИМами и бланками ЕГЭ, ОГЭ

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и классные собрания, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, а также выставлена на сайте школы. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году.

В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды. Выпущены памятки для учащихся и родителей выпускников 9,11 классов. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольная деятельность проводилась по нескольким направлениям:

* Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9,11-х классов.
* Осуществлялся контроль преподавания отдельных предметов (русский язык, математика, обществознание, информатика)
* По математике, русскому языку, географии, обществознанию, биологии, химии, физике контрольные работы проводились в форме тестов в течении учебного года
* Контроль за прохождение программного материала по предметам учебного плана.
* Контроль состояния ведения электронных журналов.

Итоги (справки по итогам контроля) рассматривались на заседаниях ШМО учителей предметников.

Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками. Проводился административный контроль в течении года с учащимися, имеющими задолженность по предметам.

**На конец 2022-2023** учебного года в 9-х классах обучались **74 учащихся**. **Допущены** к государственной итоговой аттестации все учащиеся**, 12 учащихся сдавали экзамен в форме ГВЭ, и 60 учащихся в форме ОГЭ, 2 учащихся были освобождены от сдачи экзаменов.**

Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2023 году распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кол-во учащихся | Кол-во выбравших предмет | Не преодолели порог успешности |
| 1 | Математика  | 72 | 53 | 1 |
| 2 | Русский язык | 72 | 53 | 1 |
| 3 | Обществознание | 60 | 28 | 2 |
| 4 | Химия | 60 | 2 | 0 |
| 5 | Биология | 60 | 12 | 0 |
| 6 | Информатика | 60 | 33 | 0 |
| 7 | География | 60 | 41 | 2 |
| 8 | Английский язык | 60 | 2 | 0 |
| 9 | Литература | 60 | 1 | 0 |

**На конец 2022-2023** учебного года в 11-ом классе обучалось **21 человек**. **Допущены** к государственной итоговой аттестации – **21** **обучающихся, 21 сдавали экзамен в форме ЕГЭ,** по обязательному предмету: русский язык и предметам по выбору обучающихся, согласно их профессиональному самоопределению.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году распределился следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Кол-во учащихся | Кол-во выбравших предмет | % выбора |
| 1 | Математика П | 21 | 12 | 57 |
| 2 | Математика база | 21 | 9 | 42,8 |
| 3 | Обществознание | 21 | 8 | 38 |
| 4 | География | 21 | 3 | 14 |
| 5 | Химия | 21 | 1 | 4,7 |
| 6 | Биология | 21 | 1 | 4,7 |
| 7 | История | 21 | 2 | 9,5 |
| 8 | Информатика | 21 | 7 | 33 |
| 9 | Русский язык | 21 | 21 | 100 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Высший балл | Не преодолели порог успешности |
| Русский язык | 21 | 69,9 | 93 | 0 |
| Математика/профиль | 12 | 59,8 | 86 | 0 |
| Математика/база | 9 | 12,3 | 20 | 0 |
| Обществознание | 8 | 62,2 | 94 | 1 |
| География | 3 | 49,6 | 57 | 0 |
| История | 3 | 58 | 76 | 0 |
| Биология | 1 | 72 | 72 | 0 |
| Химия | 1 | 79 | 79 | 0 |
| Информатика | 7 | 62,14 | 90 | 1 |

Итоги ЕГЭ – 2023 по предметам позволяют сделать выводы и предложить некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование процесса преподавания предметов в образовательном учреждении и подготовку учащихся средней школы к ЕГЭ – 2024.

На основе анализа типичных ошибок выпускников ЕГЭ- 2023 г.

**Рекомендации:**

**Администрации:**

1. Усилить контроль за преподаванием курса **математики, информатики и обществознания** в основной и старшей школе, делая акцент не только на овладение теоретическими фактами курса, но и на формировании умения проводить обоснованные решения геометрических задач и математических и грамотно их записывать.

2. Создать условия для более чёткой организации работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, усилить работу с учащимися и родителями с целью исключить случайность в выборе предмета для сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

3. Создать условия для организации работы по подготовке к итоговой аттестации по предметам, начиная с 10 класса.

3. Систематически проводить мониторинг уровня подготовки выпускников и корректировать систему подготовки.

**Учителям – предметникам:**

1. Работать с учащимися по индивидуальным планам подготовки, использовать для проведения текущего, промежуточного контроля материалы ГИА.

2. Использовать на уроках задания различных типов и уровней сложности, что позволит выпускникам более полно продемонстрировать свой уровень овладения данным компонентом содержания, умением, видом познавательной деятельности.

3.Организовывать работу со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, на основе индивидуального подхода на уроках и консультациях.

4.Отрабатывать с учащимися задания на формирование умений анализировать и обобщать актуальную информацию о социальных объектах, выявлять их общие черты, различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами, и понятиями(постоянно).

5.Отрабатывать задания, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах.

6. При подготовке учащихся к ГИА эффективно использовать открытый банк заданий, размещенный на сайте ФИПИ, сайты и пособия, рекомендованные для подготовки к государственной итоговой аттестации.