|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раз-дел** | **Номер урока** | **Содержание (разделы, тема)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | **Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия** | **Материально-техническое оснащение** |
| **план** | **факт** |
|  |  | ***Введение*** | **1** |  |  | Объяснять, что изучает кубановедение. | тетрадь по кубановедению |
| 1.1 | 1 | Мой родной край | 1 |  |  | Объяснять, что изучает кубановедение. Характеризовать понятие «малая родина». Называть край, район, в котором проживает. | Карта Краснодарского края, тетрадь по кубановедению, мультимедиа |
|  |  | ***Я и моя семья*** | **8** |  |  |  |  |
| 2.1 | 2 | Будем знакомы! Кто я? Какой я? | 1 |  |  | Называть своё имя (полное, сокращённое, уменьшительно-ласкательное), называть имена родных, одноклассников. Описывать свой характер, рас­сказывать о своей мечте. Анализировать способы разгадывания ребусов. Составлять ребус своего имени одним из способов | Карта Краснодарского края, тетрадь по кубановедению, цветные карандаши |
| 2.2 | 3 | Любимые занятия | 1 |  |  | Составлять рассказ о своём любимом занятии, иллюстрировать рассказ рисунком, фотографией, видеозаписями. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши |
| 2.3 | 4 | Мои любимые занятия в школе. | 1 |  |  | Рассказывать о своём участии в коллективных занятиях, анализировать правила взаимодействия во время этих занятий. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши |
| 2.4 | 5 | Моя семья. | 1 |  |  | Составлять рассказ о своей семье, называть её членов, описывать их. Изо­бражать свою семью. Рассказывать о любимых совместных занятиях, семей­ных играх. | Тетрадь по кубановедению, фотографии из семейного альбома. |
| 2.5 | 6 | Обязанности и увлечения в нашей семье. | 1 |  |  | Характеризовать понятия «обязанность» и «увлечение».  Перечислять до­машние обязанности членов своей семьи. Рассказывать о домашней работе, которую умеет выполнять. Демонстрировать умение пользоваться различны­ми инструментами, предметами быта. Составлять рассказ об увлечениях в своей семье. | Тетрадь по кубановедению, фотографии из семейного альбома. |
| 2.6 | 7 | Семейные традиции. | 1 |  |  | Характеризовать понятие «традиция». | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши |
| 2.7 | 8 | Праздники, которые мы отмечаем вместе |  |  |  | Сопоставлять семейные традиции с временами года. Рассказывать о любимом семейном празднике. Иллюстри­ровать рассказ рисунком, фотографией. Сопоставлять и сравнивать традиции празднования одного и того же праздника в разных семьях. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши |
| 2.8 | 9 | Творческий проект «Будем жить одной семьей» | 1 |  |  | Участвовать в коллективном проекте. Рассказывать о своей работе, анализировать качество выполнения действий. Описывать коллективный проект, оценивать участие каждого. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, ватман |
|  |  | ***Я и моя школа*** | **7** |  |  |  |  |
| 3.1 | 10 | Наша школа.  Правила поведения в школе. | 1 |  |  | Рассказывать о своей школе. Называть отличия различных видов школ (спортивной, музыкальной, воскресной и др.). Рассказывать о школьных принадлежностях, классифицировать их, анализировать способы бережного отношения к ним. Анализировать своё поведение и других детей в школе, сопоставлять с нормами. Составлять правила поведения во время экскурсии по школе. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа |
| 3.2 | 11 | Знакомство со школой. Экскурсия «Моя школа» | 1 |  |  | Ходить на экскурсию вместе с одноклассниками. По результатам экскур­сии записывать адрес школы, отмечать различные кабинеты и помещения, объяснять их предназначение. Анализировать своё поведение во время экскурсии. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, |
| 3.3 | 12 | Знакомство со школой.  Традиции нашей школы. | 1 |  |  | Обсуждать с одноклассниками и изображать символическое обозначение своего кабинета. Слушать рассказ об истории своей школы, её традициях. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа |
| 3.4 | 13 | Школьные поручения и обя­занности. Мой  режим дня. | 1 |  |  | Характеризовать понятие «поручение». Анализировать деятельность в ходе выполнения школьных поручений. Оценивать свои возможности и обо­сновывать своё желание выполнять то или иное поручение. Анализировать учебное и свободное время. Составлять режим дня, сопоставлять свой режим с нормами здорового образа жизни. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа |
| 3.5 | 14 | Мои одноклассники. | 1 |  |  | Называть имена своих одноклассников. Характеризовать общие интересы, совместные занятия. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа |
| 3.6 | 15 | Правила школьной дружбы. | 1 |  |  | Обсуждать с одноклассниками правила школьной друж­бы. Анализировать своё поведение в соответствии с этими правилами. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа |
| 3.7 | 16 | Творческий про­ект «Мы такие разные, но так похожи». |  |  |  | Объединяться в группы, руководствуясь общими интересами. Участвовать в групповом проекте. Определять свою часть работы, анализировать качество её выполнения. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа, цветная бумага , клей, ножницы. |
|  |  | **Я и мои родные**  **места** | **8** |  |  |  |  |
| 4.1 | 17 | Главный город  Краснодарского  края. | 1 |  |  | Слушать рассказ о Краснодаре. Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа, фотографии, картины, рисунки. |
| 4.2 | 18 | Достопримеча­тельности родного края. | 1 |  |  | Характеризовать понятие «достопримечательность». Рассказывать об извест­ных достопримечательностях Краснодарского края и своего района. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, мультимедиа, фотографии, картины, рисунки |
| 4.3 | 19 | Достопримечательности станицы. | 1 |  |  |
| 4.4 | 20 | Мой адрес. Ули­ца, на которой я живу | 1 |  |  | Называть свой адрес. Описывать свою улицу, опираясь на наблюдения, ил­люстративный материал. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, фотографии, рисунки |
| 4.5 | 21 | Правила безопасного поведения на улице, в общественных местах.  *Экскурсия.* | 1 |  |  | Анализировать опасности, подстерегающие на улице. Проговаривать прави­ла поведения пешехода. Описывать знаки дорожного движения. Сопоставлять своё поведение с нормами. Обсуждать правила перехода через дорогу в зависимости от вида транспорта. Составлять план безопасного движения из дома в школу и об­ратно. | Мультимедиа, тетрадь по кубановедению, цветные карандаши. |
| 4.6 | 22 | Виды транспорта. Правила поведения в общественном транспорте. | 1 |  |  | Классифи­цировать различные виды транспорта, описывать их. Анализировать правила поведения в общественном транспорте. | Мультимедиа, тетрадь по кубановедению, цветные карандаши. |
| 4.7 | 23 | Труд жителей моего населён­ного пункта. | 1 |  |  | Описывать труд людей разных профессий. Характеризовать понятия «индивидуаль­ный» и «коллективный» труд. Обсуждать с одноклассниками тему бережного отношения к чужому труду. | Мультимедиа, Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши. |
| 4.8 | 24 | Труд моих родных. *Экскурсия.* | 1 |  |  |
| 4.7 | 25 | Исследователь­ский проект «Ка­кой я житель». | 1 |  |  | Участвовать в групповом проекте. Отвечать на вопросы о своём населённом пункте (достопримечательности, памятные места, парки и пр.). Рассказы­вать, как вести себя на улице, в общественных местах, в транспорте. Анали­зировать работу каждого участника группы в соответствии с поставленной  целью. | Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши, цветная бумага , клей, ножницы. |
|  |  | **Я и природа вокруг меня** | **8** |  |  |  |  |
| 5.1 | 26 | Растения и жи­вотные вокруг меня.  *Экскурсия в парк.*  Что где растёт, кто где живёт. | 1 |  |  | Наблюдать во время экскурсии за погодой, растительным и животным ми­ром. Составлять рассказ об увиденном. Анализировать правила поведения во время экскурсии на природу. Сопоставлять своё поведение с нормами.  На­зывать животных своей местности. Составлять сообщение об одном из них, иллюстрировать повествование рисунками, фотографиями. Рассказывать об окружающих растениях, классифицировать их. | Карта растительного и животного мира Краснодарского края. Тетрадь по кубановедению, цветные карандаши. |
| 5.2 | 27 | Забота о комнат­ных растениях и домашних животных.  Кто лечит животных? | 1 |  |  | Анализировать способы заботливого отношения к комнатным растениям и домашним животным. Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слу­шать рассказ).  Наблюдать за деятельностью ветеринара (или слу­шать рассказ). | Тетрадь по кубановедению, мультимедиа, цветные карандаши |
| 5.3 | 28 | Красота при­роды моей мест­ности. Поэты, писатели, художники о красоте родного края. | 1 |  |  | Анализировать различные способы описания красоты природы родного края.  Сопоставлять свои впечатления, мысли, чувства с чужими. Анализировать произведения писателей, воспевающих красоту родного края. | Тетрадь по кубановедению, мультимедиа, цветные карандаши |
| 5.4 | 29 | Творческая мастерская «Милый сердцу уголок». *Экскурсия в природу.* | 1 |  |  | Выбирать для описания (рисования, фотоизображения и др.) объект приро­ды. Анализировать его достоинства. Использовать средства выразительности речи и пр. для передачи своего отношения к данному объекту. | Тетрадь по кубановедению, мультимедиа, цветные карандаши. |
|  |  | **Духовные истоки Кубани** | **4** |  |  |  |  |
| 6.1 | 30 | Семья. Родители. Родительская любовь и благословение. | 1 |  |  | Любовь к ближнему – уметь давать понятие. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. | Семейные фотографии, карандаши, мультимедиа |
| 6.2 | 31 | Традиции казачьей семьи. | 1 |  |  | Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и матерь твою…». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение». Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Казак – отец, глава семьи. Казачка – мать, хранительница домашнего очага. | Семейные фотографии, карандаши, мультимедиа |
| 6.3 | 32 | Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. | 1 |  |  | Пояснять, что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. | Мультимедиа, рассказы детей, посещающих воскресную школу, карандаши. |
| 6.4 | 33 | Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины. | 1 |  |  | Определять, что такое духовные святыни. Святые места Кубани. | Мультимедиа, фотографии, рассказы детей о путешествиях, карандаши. |
|  |  | **Итого:** | **33 ч.** |  |  |  |  |