Утверждено
решением педсовета
протокол № 6
от 27 марта 2020 г.
председатель педсовета
_____И.А.Овдиенко

Отчет
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской за 2019 год

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 23.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, самообследование учреждения проводится ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 января текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования;
- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской.

Сайт: http://s6.uopavl.ru

Контактная информация:

Почтовый адрес: 352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Новолеушковская, ул.Школьная,27.

Телефон/факс: (86191) 4-43-25, **электронная почта:** school6.60@bk.ru

И.о.директора: Овдиенко И.А.

Учредитель МБОУ СОШ № 6: администрация муниципального образования Павловский район.

Дата создания школы-1967год.

Лицензия на право осуществления образовательной № 05500 от 23.04.2013 г. серия 23Л01 № 0002300, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000938 регистрационный номер 03201 выдано 3.12.2014 года.

Школа работает в режиме 5- дневной рабочей недели в 1-8 классах. В режиме 6-дневной рабочей недели-в 9-11-х классах.

Внешние связи организации

№ п\п	Организации, предприятие	Формы сотрудничества
1.	Детский сад	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2.	Администрация сельского совета	Реализация совместных проектов, спонсорство
3.	Сельская библиотека	Организация внеурочной деятельности школьников
4.	МАОУ СОШ №2 с. Павловской	Организация дистанционного обучения

		для надомников
5.	Павловский техникум профессиональных технологий ст.Новолеушковской.	Организация профильного обучения
6.	ГБПОУ КК Тихорецкий индустриальный техникум	Организация профильного обучения
7.	МБУ "ДК Новолеушковского СП"	Реализация программы «Культурный норматив школьника», организация внеурочной деятельности
8.	Тихорецкий Техникум Железнодорожного Транспорта — филиал РГУПС	Организация профильного обучения
9.	Тихорецкий техникум отраслевых технологий	Организация профильного обучения
10.	Ленинградский социально-педагогический колледж	Организация профильного обучения
11.	Путиловец ЮГ ст.Новолеушковской	Организация профильного обучения
12.	МКОУ СОШ № 17 им. П.Ф.Ризеля с. Краснопартизанского	Организация профильного обучения

Деятельность МБОУ СОШ №6 обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.
Задачи, поставленные на 2019 год, реализованы.

Система управления организации:
Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления.
Структурные подразделения школы:
директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР.
- социальная защита (социальный педагог),
- обеспечение безопасности (преподаватель ОБЖ),
- психологическая служба (педагог-психолог),
-логопедическая служба (учитель- логопед)
- библиотека (библиотекарь),
- физкультурно-оздоровительное (учителя физической культуры).
Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся, сохранность здоровья, психологическое сопровождение в

процессе обучения, обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 5 человек, что соответствует штатному расписанию школы. Из них высшее образование имеют 4 человек.

Функциональные обязанности распределен ы согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
-ФГОС начального общего образования;
-ФГОС основного общего образования;
- ФГОС среднего общего образования;
-ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;
-СанПиН 2.4.2.2821-10;
ООП НОО, ООП ООО, ООП НОО ОВЗ, ООП СОО.
Уставом МБОУ СОШ №6

Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Занятия ведутся в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели в 1-8 классах, шестидневной- в 9-11 классах.

Продолжительность учебного года-34 недели, каникул-30 дней, продолжительность уроков- 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах-35 минут.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. 11 класс социально- педагогического профиля, в 10 классе-2 группы: социально-педагогического профиля и универсальная группа.

Соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям. Учебные программы выполнялись в полном объеме.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому (1 человек- с дистанционным обучением).

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2019 года обучалось 619 человек, (из них трое на надомном обучении, один на семейном обучении). В школе 28 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов по школе 22 человека, что не превышает нормативную наполняемость, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса.

Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1- й уровень - 1-4-е классы -264 человек

2- й уровень - 5-9-е классы- 324 человек

3 уровень - 31 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается небольшой рост численности детей в 2019г.

Воспитательная работа:

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Пропаганда здорового образа жизни
7. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
8. Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это

позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа осуществляется в школе по следующим направлениям: социальное, спортивное, военно- патриотическое, культурологическое, естественно - биологическое, интеллектуальное, туристическое.

В 2019г работали следующие кружки: «ОПК», «ОФП», «Безопасное колесо», «Зеленая планета», «ДЮП», «Юные волонтеры», «ЮИД», «Самбо». Дополнительным образованием охвачено 89% школьников.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены были все выпускники основной и средней школы , успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2019 году не было учащихся получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - нет.

Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников – нет.

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием ,в общей численности выпускников - 1 (6%).

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах) - 400 человек (65%)..

Призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 15 учащихся школы.

Хорошо зарекомендовали себя в 2019 году школьники, принявшие участие в различных турах международных предметных олимпиад и конкурсов: «Русский медвежонок», « Пегас», «Человек и природа», « Страна талантов».

В научной деятельности результатов добились на муниципальном уровне и стали призерами 3 ученика, на региональном - 2 человека.

Востребованность выпускников

В вузы в 2019 г. Поступили - 12 человек, в ссузы-4 человек. В соответствии с социально- педагогическим профилем поступили в вузы 4 человека.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе, утвержденном решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2013г.,Положением об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (приказ от 22.05.2015г., №297-ОД), Положением о системе оценивания качества освоения образовательных программ и нормах оценок по предметам (приказ от 10.01.2018г. № 7-ОД).

Также проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Основная масса родителей не имеет претензий к качеству предоставляемых школой образовательных услуг.

В течение 2019 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

1)качество управления;

2)качество материально-технической и научно-методической базы;

4)качественный состав педагогических кадров;

5)качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2018-2019 учебном году оставались:

- выполнение закона о всеобуче;
- состояние преподавания учебных предметов;
-контроль за организацией работы по ФГОС;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения;
- качество ведения документации;
- уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации;
- организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- организация работы с одарёнными детьми и с учащимися с низкой мотивацией;
-выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителем школы были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль:

Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе.

Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах, подготовка к ГИА, качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору.

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;

Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно- обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на совещаниях при директоре с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете).

Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам:
Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на высшую и I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Обзорный контроль: соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,

Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по КИМ ЕГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

-посещение и анализ уроков,
- изучение и анализ школьной документации,
-административные контрольные работы, тестирование,
-анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Кадровое обеспечение

В школе работают 43 педагога, 39 из них (90,7%) имеют высшее профессиональное образование. Среднее специальное образование имеют 4 человека (9,3%). Средний возраст педагогов школы - 45 лет. Имеют педагогический стаж свыше 30 лет - 15 человек (35%). Молодых специалистов 3 человека (7%). Имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога (7%), 21 человек - первую (48,8%). Прошли повышение квалификации по ФГОС - 43 человека (100 %).

В 2019г. в конкурсе «Мой лучший урок» участвовали 7 человек, 5 призеров.

Мастер-класс на краевом уровне провели 3 педагога. участвовали в жюри конкурсов и составе экспертных групп 6 человек.

Активно участвовали педагоги в распространении педагогического опыта. На РМО выступили 15 человек. Публикации в СМИ (в журналах): на федеральном уровне - 4, на муниципальном - 2. Публикации в сетевых сообществах - 16.

Учебно- методическое обеспечение

Учебники и учебные пособия имеются в достаточном количестве из расчета 1 учебник на учащегося по каждому предмету учебного плана. Количество компьютеров на 1 учащегося 50 (0,08%).

Библиотечно- информационное обеспечение

Имеется читальный зал в библиотеке с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, оснащен средствами сканирования, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Количество экземпляров учебной литературы-11415, учебно- методической литературы - 1633 экземпляров.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. подключение компьютеров учреждения к Интернету;
2. наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально- техническая база

Школа функционирует в 5 школьных зданиях.

В целях укрепления материально-технической базы учреждения, в течение 2019г. произведён косметический ремонт санитарных узлов и коридоров здания; проведены профилактические работы и частичный ремонт систем водоснабжения и отопления.

В классных комнатах имеются 6 интерактивных досок, мультимедийные комплекты, АРМ, учебно- методические пособия и учебно- методические комплекты в предметных кабинетах.

В школе 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 4,68 кв. м.