

Утверждено

решением педсовета

протокол №5

от 28.марта 2019г.

председатель педсовета

И.А.Овдиенко

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 6 имени Федора Ивановича Ярового станицы
Новолеушковской за 2018 год**

Нормативной основой организации самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 23.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В соответствии с указанными нормативными актами, самообследование учреждения проводится ежегодно, предоставляя информацию по состоянию на 1 января текущего года. Отчет о самообследовании предоставляется учредителю и размещается на сайте не позднее 20 апреля текущего года.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования реализуются диагностическая, оценочная и прогностическая функции.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа продуктов деятельности (количественный и качественный анализ), наблюдение, беседа, анкетирование.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждением;
- содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального и основного общего образования;
- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в аналитической части отчета (первая часть).

Во второй части отчета представлен анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общая характеристика МБОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 имени Федора Ивановича Ярового станицы Новолеушковской.

Сокращенное наименование: МБОУ ООШ № 6 им. Ф.И.Ярового ст.Новолеушковской.

Сайт: <http://s6.uopavl.ru>

Контактная информация:

Почтовый адрес: 352070, Российская Федерация, Краснодарский край, Павловский район, станица Новолеушковская, ул.Школьная, 27.

Телефон/факс: (86191) 4-43-25, **электронная почта:** : school6@pavl.kubannet.ru

И.о.директора: Овдиенко И.А.

Учредитель МБОУ СОШ № 6: администрация муниципального образования Павловский район.

Дата создания школы-1967год.

Лицензия на право осуществления образовательной № 05500 от 23.04.2013 г. серия 23Л01 № 0002300, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000938 регистрационный номер 03201 выдано 3.12.2014 года.

Школа работает в режиме 5- дневной рабочей недели в 1-8 классах. В режиме 6-дневной рабочей недели-в 9-11-х классах.

Внешние связи организации

№ п\п	Организации, предприятие	Формы сотрудничества
1.	Детский сад	Организация совместной методической работы по преемственности обучения
2.	Администрация сельского совета	Реализация совместных

		проектов, спонсорство
3.	Сельская библиотека	3 Организация внеурочной деятельности школьников
4.	МАОУ СОШ №2 с. Павловской	Организация дистанционного обучения для надомников
5.	Павловский техникум профессиональных технологий ст.Новолеушковской.	Организация профильного обучения

Деятельность МБОУ СОШ №6 обеспечена всей необходимой нормативно-правовой базой в соответствии с законодательством. Локальные акты школы соответствуют статье 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Нормативно-правовая база школы способствует реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Работа коллектива осуществляется в соответствии с законодательством о противодействии коррупции.

Задачи, поставленные на 2017 год, реализованы.

Система управления организации:

Управление учреждением осуществляется на принципах государственно-общественного управления.

Структурные подразделения школы:

директор ,заместитель директора по УР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ВР.

- социальная защита (социальный педагог),
- обеспечение безопасности (преподаватель ОБЖ),
- психологическая служба (педагог-психолог),
- логопедическая служба (учитель- логопед)
- библиотека (библиотекарь),
- физкультурно-оздоровительное (учителя физической культуры).

Все структурные подразделения обеспечивают безопасность педагогов и учащихся,сохранность здоровья, психологическое сопровождение в процессе обучения,обеспечивают информатизацию процесса обучения, повышение качества образования.

В школе осуществляется вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов управления (педагогический, методический советы, методические объединения, родительский комитет, ученический совет).

В управленческом аппарате - 6 человек, что соответствует штатному расписанию школы. Из них высшее образование имеют 5человек.

Функциональные обязанности распределены согласно должностным инструкциям и обеспечивают автономность управления каждым структурным подразделением, определяют персональную ответственность руководителя за результаты труда.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования;
- ФГОС основного общего образования;
- ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП НОО ОВЗ, ООП СОО (ФКГОС).

Уставом МБОУ СОШ №6

Форма обучения: очная.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Занятия ведутся в 1 смену в режиме пятидневной рабочей недели в 1-8 классах, шестидневной- в 9-11 классах.

Продолжительность учебного года-34 недели, каникул-30 дней, продолжительность уроков- 40 минут, в первом полугодии в 1-х классах-35 минут.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся. 11 класс социально- педагогического профиля, в 10 классе-2 группы: социально- педагогического профиля и универсальная группа.

Соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план создавал возможность реализовать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям. Учебные программы выполнялись в полном объеме.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому(1 человек- с дистанционным обучением).

Характеристика контингента обучающихся

На начало 2018 года обучалось 614 человек, (из них пятеро на домашнем обучении) .В школе 28 классов-комплектов. Средняя наполняемость классов по школе 22 человека не превышает нормативную наполняемость, соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1- й уровень - 1-4-е классы -249 человек

2- й уровень - 5-9-е классы- 301 человек

3 уровень-46 человек.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не вносит дестабили-

зацию в процесс развития школы. Наблюдается небольшой рост численности детей в 2017г.

Воспитательная работа:

Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования творческой личности, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других, создание оптимальных условий для формирования проектной компетентности учащихся во внеурочной деятельности.

Задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и развитие одарённости детей.
2. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
3. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
4. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
5. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
6. Пропаганда здорового образа жизни
7. Обеспечение личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.
8. Укрепление связи семьи и школы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательная работа осуществляется в школе по следующим направлениям: социальное, спортивное, военно-патриотическое, культурологическое, естественно - биологическое, интеллектуальное, туристическое.

В 2017г работали следующие кружки: «ОПК», «ОФП», «Безопасное колесо», «Зеленая планета», «ДЮП», «Юные волонтеры», «ЮИД». Дополнительным образованием охвачено 88% школьников.

Содержание и качество подготовки учащихся

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы.

К государственной (итоговой) аттестации допущены были все выпускники основной и средней школы, успешно прошли аттестацию все учащиеся и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

В 2017 году не было учащихся получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике и ниже установленного минимального количества баллов на ЕГЭ по русскому языку.

Численность выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 6- 31, 6 %.

Численность выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников-2(10%).

Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием ,в общей численности выпускников-2 (10%).

Обучающиеся школы приняли активное участие в олимпиадах)-438 человек (73,4%)..

Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 27 учащихся школы. Призерами регионального уровня стали 2 человека.,федерального-1 человек.

Хорошо зарекомендовали себя в 2017 году школьники, принявшие участие в различных турах международных предметных олимпиад и конкурсов: «Русский медвежонок», « Пегас», «Человек и природа», « Страна талантов».

В научной деятельности результатов добились на муниципальном уровне и стали призерами 2 ученика, на зональном-2, на региональном-2 человека.

Востребованность выпускников

В вузы в 2017г. поступили- 13 человек, в ссузы-7 человек. В соответствии с социально- педагогическим профилем поступили в вузы 3 человека.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, Положением о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе, утвержденном решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2013г.,Положением об итоговой оценке качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (приказ от 22.05.2015г., №297-ОД), Положением о системе оценивания качества освоения образовательных программ и нормах оценок по предметам (приказ от 10.01.2018г. № 7-ОД).

Также проводится анкетирование родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Основная масса родителей не имеет претензий к качеству предоставляемых школой образовательных услуг.

В течение 2017 учебного года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

1)качество управления;

- 2) качество материально-технической и научно-методической базы;
- 4) качественный состав педагогических кадров;
- 5) качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2016-2017 учебном году оставались:

- выполнение закона о всеобуче;
- состояние преподавания учебных предметов;
- контроль за организацией работы по ФГОС;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- результативность реализации в образовательном процессе технологии личностно ориентированного обучения;
- качество ведения документации;
- уровень выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации;
- организация работы кружков, занятости учащихся во внеурочное время;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе образовательной деятельности;
- организация работы с одарёнными детьми и с учащимися с низкой мотивацией;
- выполнение решений производственных совещаний и педагогических советов.

В процессе учебного года руководителями школы были реализованы следующие формы контроля:

Фронтальный контроль:

Посещение уроков во 2-4, 6-9 классах (контроль на начало учебного года), стартовая диагностика в 5 классе.

Тематический контроль: Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, организация работы по ФГОС и работа по формированию УУД в 1-4 классах.

Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой вновь прибывших учителей;

Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения в 9»Б» классе

Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно- обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВШК; итоги работы учителей над реализацией государственных программ, результаты контроля позволили выявить уровень освоения учителями базового уровня программ и степень их реализации в учебном процессе, результаты контроля подводились на совещаниях при директоре с соответствующими рекомендациями; организация текущего и итогового повторения, работа классного руководителя по прогнозированию результатов обучения учащихся выпускного класса (итоги подведены на педагогическом совете).

Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам:

Результаты контроля систематизируются и анализируются на ШМО, итоги анализа озвучиваются на производственных совещаниях, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей, заявленных к аттестации на высшую и I квалификационные категории и соответствие занимаемой должности.

Обзорный контроль: соответствие календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, состояние научно-методического обеспечения образовательного процесса, выполнение учебных программ, организация подготовки к итоговой аттестации, организация питания учащихся,

Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, портфолио учащихся, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;

Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по КИМ ЕГЭ.

Основные методы контроля, используемые администрацией школы:

- посещение и анализ уроков,
- изучение и анализ школьной документации,
- административные контрольные работы, тестирование,
- анкетирование учащихся,
- анализ результатов мониторинга.

Документация по итогам контроля оформляется своевременно, итоги обсуждаются на совещаниях соответствующего уровня.

Кадровое обеспечение

В школе работают 44 педагога, 39 из них (88,6%) имеют высшее профессиональное образование. Среднее специальное образование имеют 5 человек (11,4%). Средний возраст педагогов школы - 45 лет. Имеют педагогический стаж свыше 30 лет - 14 человек (32,6%). Молодых специалистов 3 человека (12,9%). Имеют высшую квалификационную категорию 3 педагога (6,8%), 16 человек - первую (36,4%). Прошли повышение квалификации по ФГОС - 40 человек (91%).

В 2017г. 2 педагога школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Учитель года», 1 стал его призером. В конкурсе «Мой лучший урок» участвовали 5 человек; 1 победитель, 1 призер.

Мастер-класс на краевом уровне провели 2 педагога. участвовали в жюри конкурсов и составе экспертных групп 8 человек.

Активно участвовали педагоги в распространении педагогического опыта. На РМО выступили 10 человек. Публикации в СМИ (в журналах): на федеральном уровне-4, на муниципальном-2. Публикации в сетевых сообществах-11.

Учебно- методическое обеспечение

Учебники и учебные пособия имеются в достаточном количестве из расчета 1 учебник на учащегося по каждому предмету учебного плана. Количество компьютеров на 1 учащегося 48(0,08%).

Библиотечно- информационное обеспечение

Имеется читальный зал в библиотеке с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах, с медиатекой, оснащен средствами сканирования, с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки.

Количество экземпляров учебной литературы-10292, учебно- методической литературы-611 экземпляров.

Информатизация является важнейшим механизмом реформирования образовательной системы, направленным на повышение качества, доступности и эффективности образования. На сегодняшний день наша школьная информационная образовательная система – это:

1. подключение компьютеров учреждения к Интернету;
2. наличие официального сайта, еженедельно обновляющегося в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально- техническая база

Школа функционирует в 6 школьных зданиях. Одно из них построено в 1906г.

Школьные здания требуют серьезного ремонта.

В целях укрепления материально-технической базы учреждения, в течение 2017г. произведён косметический ремонт санитарных узлов и коридоров здания; проведены профилактические работы и частичный ремонт систем водоснабжения и отопления.

В классных комнатах имеются 6 интерактивных досок., мультимедийные комплекты , АРМ, учебно- методические пособия и учебно- методические комплекты в предметных кабинетах.

В школе 100% учащихся обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося-4,68 кв. м.