

Муниципальное образование Павловский район Красноярский край  
Муниципальное образовательное учреждение «Школа № 1»  
г. Павловск  
И.о. директора ШКОлы  
М.П. ШКОлы  
И.П. ШКОлы  
Приказ № 10223044/1989  
ОГРН 10223044/1989

NOT 30.08.19

- обучающиеся, изучающие предмет или образовательную область, по которой проводится предметная неделя.

2.6. Проведение предметной недели (декады) должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками и т.д.

2.7. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады, викторины;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия.

2.8. Варианты форм проведения предметной недели (декады):

- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов;
- общешкольные мероприятия;
- интегрированные мероприятия и уроки (возможно интегрирование образовательных областей в рамках одной предметной недели).

2.9. По окончании предметной недели (декады) на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.10. По итогам предметной недели (декады) заместителю директора по УМР руководитель МО сдаёт следующие документы:

- план предметной недели;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- списки учащихся, отличившихся в ходе подготовки и проведения предметной недели;
- анализ итогов предметной недели (см. Приложения 2-3).

### **3. Поощрение учителей и обучающихся по итогам предметных недель.**

3.1. За проведенные мероприятия на уровне школы и личный вклад в организацию, и проведение предметной недели (декады) учителям начисляются баллы при распределении стимулирующей части ФОТ.

3.2. По результатам проведенной недели учитель может быть награжден грамотой за высокий уровень организации и проведения предметной недели.

3.3. Отличившиеся при проведении мероприятий обучающиеся могут быть награждены грамотами за активное участие и достигнутые успехи на основе представления учителей-предметников, а также поощрительными записями индивидуальных достижений в портфолио обучающегося.

### **4. Подведение итогов предметной недели.**

4.1. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники награждаются памятными призами или грамотами (учителя – премиями).

4.2. По итогам предметной недели может быть определен состав команды школы для участия в районных предметных олимпиадах, проведен набор в школьное научное общество учащихся.

4.3. По окончании предметной недели на заседании предметного методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

4.4. По итогам предметной недели заместителю директора школы, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы и сценарий открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели.

## 5. Заключительный раздел.

5.1. Настоящее положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ СОШ №6 и сохраняет свое действие в случаях изменения наименования Школы, реорганизации в форме преобразования и присоединения, а также расторжения трудового договора с директором Школы.

5.3. Настоящее положение рассматривается на заседании Управляющего совета школы, педагогического совета, согласуется с ПК школы и утверждается директором Школы.

5.4. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами и законами.

5.5. Вопросы, не урегулированные в настоящем Положении, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ СОШ №6 и иными локальными нормативными актами Школы.

## Приложение 1.

### План проведения предметной методической недели учителей

Сроки проведения недели \_\_\_\_\_

Эпиграф \_\_\_\_\_

Цель проведения недели \_\_\_\_\_

#### Программа недели

| Мероприятие | Тема | Место проведения | Ответственный | Дата<br>Время проведения | Гости |
|-------------|------|------------------|---------------|--------------------------|-------|
|             |      |                  |               |                          |       |

## Приложение 2

### Анкета по результатам участия педагога в предметной методической неделе

Учитель \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1. Назовите мероприятия, проведенные в рамках предметной методической недели: \_\_\_\_\_
2. Какие мероприятия, подготовленные вами, отвечали целям и задачам методической недели? \_\_\_\_\_
3. Какие мероприятия не удались и почему? \_\_\_\_\_
4. Назовите классы, которые, по вашему мнению, наиболее активно проявили себя в неделе \_\_\_\_\_

| мероприятие | класс | Количество участников |
|-------------|-------|-----------------------|
|             |       |                       |

5. С какими проблемами вы столкнулись при подготовке недели? \_\_\_\_\_
6. Какая помощь вам необходима для более качественной подготовки к участию? \_\_\_\_\_
7. Предложения и пожелания на будущее. \_\_\_\_\_

### Приложение 3

Примерные активные формы проведения мероприятий в рамках недели:

- предметные вечера;
- защита стенных газет классов по теме недели;
- интеллектуальные марафоны по предметам;
- конкурсы эрудитов, чтецов, певцов и т.п.;
- литературные гостиные;
- КВНы по теме недели;
- защита творческих проектов;
- встречи с писателями, поэтами, литературоведами;
- встречи с бывшими выпускниками – студентами вузов;
- театрализованные представления по теме недели и др.

Формы демонстрации профессиональных достижений, которые можно использовать в рамках недели:

- открытые уроки;
  - методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
  - конференции по темам самообразования;
  - защита педагогического, методического проекта;
  - проблемный семинар;
  - методический капустник;
  - творческая презентация;
  - авторская мастерская;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы и др

## **Приложение 1**

### **План проведения предметной методической недели учителей**

| <b>Программ<br/>а недели</b> | <b>Тема</b> | <b>Место<br/>проведения</b> | <b>Ответствен<br/>ный</b> | <b>Дата<br/>Время<br/>проведения</b> | <b>Гости</b> |
|------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------|
|------------------------------|-------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--------------|

–

1.4. Мероприятия, проводимые в рамках предметных недель должны соответствовать целям и тематике.

1.5. При составлении плана проведения предметных недель учитываются:

- занятость всех учителей МО;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение.

1.6. Каждый учитель-предметник в рамках предметных недель проводит не менее одного мероприятия на уровне школы.

1.7. В зависимости от плана работы МО, количества учителей конкретного профиля, количества планируемых дел в школе могут проводиться предметные недели, предметные декады, дни предмета.

1.7. График проведения предметных недель на год рассматривается и утверждается на заседании методического совета лицея.

## **2. Организация и порядок проведения предметной недели**

2.1. Предметная неделя проводится в соответствии с планом работы школы.

2.2. План проведения предметной недели публикуется на информационном стенде лицея не позднее, чем за неделю до начала ее проведения. Информация о мероприятиях предметной недели и затем её результатах освещается и в радиопередаче «Пятничка».

2.3. Организатором предметной недели является методическое объединение. Кроме того, школьный орган ученического самоуправления организует совет дела по подготовке предметной недели.

2.4. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная неделя;
- ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная неделя.

2.5. В рамках предметной недели могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия.

2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.7. По итогам предметной недели наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.

2.8. По итогам предметной недели может быть определен состав команды школы для участия в городских предметных олимпиадах, проведен набор в школьное научное общество учащихся.

2.9. По окончании предметной недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

2.10. По итогам предметной недели формируются и помещаются в папку методического объединения следующие документы:

- план предметной недели;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
- планы или сценарии открытых мероприятий;
- анализ итогов предметной недели.