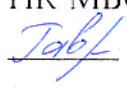
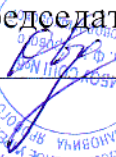


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №6 имени Федора Ивановича Ярового
станции Новолеушковской

СОГЛАСОВАНО

Председатель
ПК МБОУ СОШ №6
 Е.Ю. Гаврилец

ПРИНЯТО

на педагогическом совете средней
общеобразовательной школы №6
протокол № 2 от 12.10. 2018 г.
председатель педсовета
 И.А. Овдиенко



ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной инновационной площадке
МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной инновационной площадке (далее – МИП) определяет условия, порядок создания и функционирования МИП в МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового.

1.2. В своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», федеральными, региональными, муниципальными документами, правовыми актами, регламентирующими образовательную и инновационную деятельность, настоящим положением.

1.3. Целью деятельности инновационной площадки является повышение качества воспитательной и образовательной деятельности, совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового обеспечения системы образования.

1.4. При реализации инновационной программы должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, федеральными государственными требованиями.

2. Направления инновационной деятельности

2.1. Основными направлениями инновационной деятельности (далее – ИД) являются:

- разработка и апробация нового содержания образования, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- создание единого образовательного и воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка;

- повышение качества обучения и воспитания в условиях модернизации образования;
- создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка и т.д.

2.2. Содержание ИД:

- разработка и реализация инновационных программ по основным направлениям развития ОО;
- обеспечение текущего образовательного процесса в соответствии с особенностями ОО на основе собственных учебного плана и программ, ежегодно утверждаемых на педсоветах;
- выполнение инновационной (исследовательской, методической и др.) работы по совершенствованию учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения системы ОО в рамках инновационной программы.

3. Муниципальная инновационная площадка

3.1. Статус инновационной площадки создает благоприятные возможности для научного, методического роста педагогов и руководителя образовательных организации.

3.2. Инициатором открытия площадки является МБОУ СОШ №6 им. Ф.И. Ярового.

3.3. Статус инновационной площадки не изменяет тип и вид образовательной организации.

3.4. Муниципальная инновационная площадка должна иметь следующий перечень документов регламентирующих инновационную деятельность в ОУ:

- Положение о муниципальной инновационной площадке;
- План работы инновационной площадки с конкретными сроками реализации;
- Приказ управления образованием о присвоении статуса МИП;
- Программу инновационной деятельности;
- План работы инновационной площадки с конкретными сроками реализации;
- Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность;
- Приказы по школе о кадровом составе инновационной площадки, стимулирующих доплатах педагогическим кадрам, участвующим в ИД;
- Функциональные обязанности педагогических работников, участвующих в ИД;
- Планируемые промежуточные и конечные результаты;
- Отчетную и аналитическую документацию.

3.5. Руководитель школы:

- планирует инновационную деятельность на уровне образовательной организации;
- обеспечивает качество образования и воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществляет самоаудит ИД;

- несет ответственность за содержание и реализацию программы проведения инновационной деятельности, за здоровье и эмоциональное благополучие детей в результате ИД.

3.6. По плану Муниципального казенного районного информационно-методического центра на базе инновационной площадки могут проводиться семинары, тренинги и другие занятия для представления и распространения опыта работы МИП.

4. Порядок перевода образовательной организации в режим муниципальной инновационной площадки и прекращение ее деятельности

4.1. Статус МИП присваивается на время реализации деятельности инновационной площадки.

4.2. Приказом начальника управления образованием администрации муниципального образования Павловский район образовательной организации соискателю присваивается статус МИП, утверждается тема, сроки деятельности инновационной площадки.

4.3. Статус МИП может быть снят с образовательной организации в случаях:

- завершения программы ИП;
- получения отрицательных результатов инновации;
- нарушения образовательной организации законодательства, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, несоблюдения требований санитарных правил и норм по охране здоровья обучающихся и воспитанников, нарушение финансово-хозяйственной дисциплины.

4.4. Решение о снятии с образовательной организации статуса МИП принимается начальником управления образованием на основании заключения Экспертного совета и оформляется приказом управления образованием.

5. Финансирование МИП

5.1. Поощрение деятельности участников инновационной площадки производится из стимулирующего фонда оплаты труда образовательной организации.

6. Результат деятельности муниципальной инновационной площадки

6.1. В качестве промежуточных результатов деятельности МИП является отчет, представляемый в Экспертный совет, подтверждающий выполнение плана ИД (приложение № 1). Выставление материалов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.

6.2. По истечении срока инновационной деятельности МИП должна представить аналитический отчет, в Экспертный совет о проделанной инновационной работе, подтверждающий повышение качества образовательной или воспи-

тательной деятельности (приложение № 2). Выставление на сайте организации продуктов инновационной деятельности.

6.3. Повышение качества образовательной деятельности оценивается по следующим направлениям:

- результативность образовательной деятельности в соответствии с новым содержанием образования;
- индивидуальные достижения ребенка в соответствии с возможностями его талантов;
- современные условия обучения, воспитания;
- сохранение здоровья учащихся в образовательном процессе.

6.4. По итогам завершения программы инновационной работы может быть принято решение Экспертным советом о продолжении прежней темы или выборе новой темы инновационной работы в образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к положению о муниципальной
инновационной площадке

ФОРМА
промежуточного анализа деятельности
муниципальной инновационной площадки

Образовательная организация			
Тема инновационной деятельности			
Этапы	Цель, задачи	Результат	Формы представления результата
1.			
2.			
и т.д.			
Основные выводы			

Руководитель ОО
М.П.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)

Дата заполнения « ____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к положению о муниципальной
инновационной площадке

ОТЧЕТ

о результатах инновационной работы за _____ г.

1. Анализ качества проведения инновационной работы.

Исполнитель:

ОО	Юридический и фактический адрес	Директор, тел.	Координатор, тел

Название инновационной работы (с указанием сроков начала и завершения)

Этап (название) и год ведения инновационной деятельности:

Содержание инновационной работы в прошедшем году

Анализ выполнения программы инновационной работы за прошедший год (не более ½ стр.): - выполнение мероприятий программы (выполнение запланированных мероприятий в срок и в полном объеме);

- причины нарушения программы (перенос, замена, отказ от мероприятий программы, появление незапланированных мероприятий):

Результативность проведенных мероприятий (отчеты, отзывы о проведенных мероприятиях):

2. Анализ влияния инновационной деятельности на качество образовательного процесса:

Позитивное влияние инновационной работы на качество образовательного процесса (изменение в результативности образовательной деятельности за год, условиях образования и воспитания, квалификации педагогов, отношении родителей и общественности) (не более ½ стр.):

Новые проблемы, с которыми столкнулась образовательная организация в прошедшем году (перечислить проблемы, установить их возможную связь с инновационной работой и предусмотреть возможные действия) (не более ½ стр.):

Общая динамика развития образовательной организации по сравнению со своим прежним положением _____

3. Программа инновационной деятельности на следующий год:

Изменения в теме инновационной деятельности (планируются ли изменения в теме, цели, содержании, масштабах инновационной работы и почему?):

Изменения в программе мероприятий на следующий год (дополнения, сокращения, замена или изменения в запланированных мероприятиях и обоснование):

Руководитель ОО
М.П.

(подпись)

/ _____ /
(расшифровка)