The image features a vibrant blue sky background with soft white clouds. On the left side, there is a collage of three landscape photographs, each enclosed in a silver frame with a blue border. The top-left photo shows a majestic mountain range with snow-capped peaks and a turquoise lake reflecting the scene. The middle-right photo depicts a lush green forest with a clear, turquoise stream flowing through it. The bottom-right photo shows a wide river or lake under a bright sun with scattered clouds. In the foreground, a magnifying glass with a blue frame and a silver handle is positioned over a circular compass. The compass face is white with a red and blue needle, and it has degree markings around its perimeter. The text on the right is written in a bold, pink, 3D-style font with a reflection effect.

**Как научиться  
легко  
определять  
расстояния и  
направления по  
карте?**

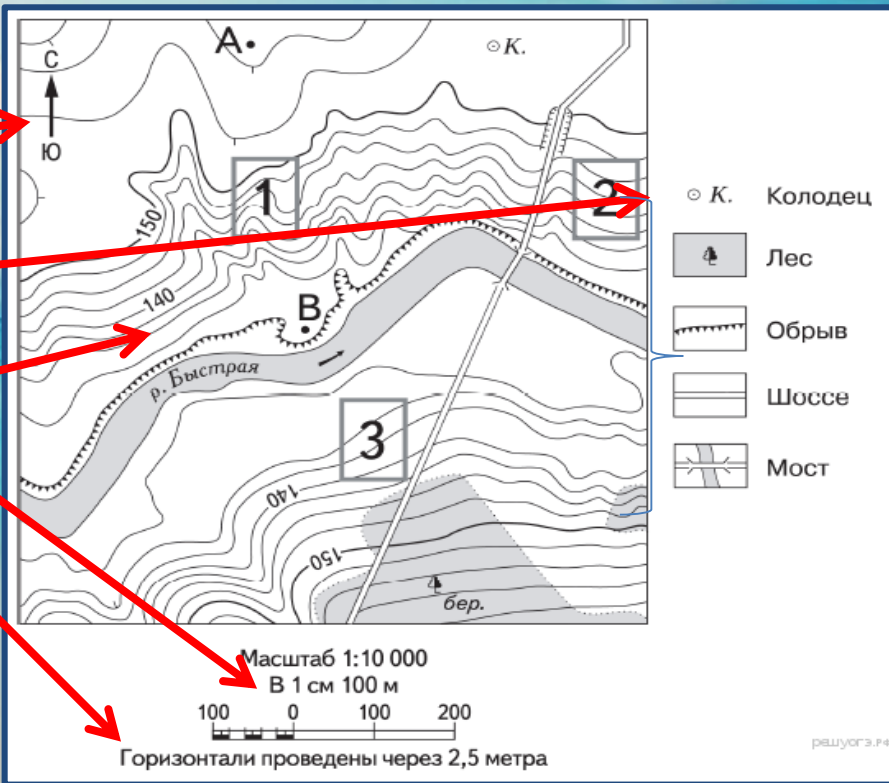
**Учитель географии МБОУ СОШ № 6  
Сай Л.М.**

## Используем приведенный ниже фрагмент топографической карты

Сначала рассмотрим топографическую карту: направление север-юг; расшифруем объекты, показанные на карте с помощью условных знаков; прочитаем масштаб; вспомним, что такое горизонтали, как они располагаются на карте и через сколько метров проведены.

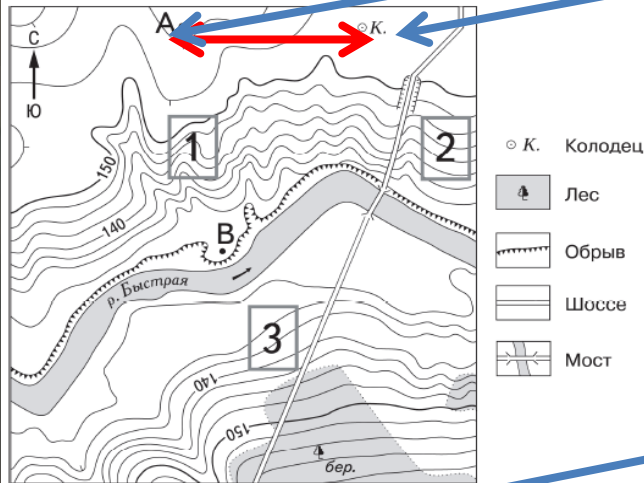
**Можно  
выполнять**

!



## Алгоритм для определения расстояний

Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до колодца. Измерение проводите между точкой и центром соответствующего условного знака. Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа.



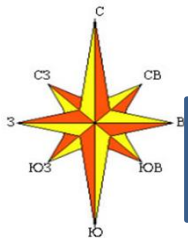
1. Рассмотрите карту, изучите условные знаки.
2. Найдите нужные объекты на карте.
3. Определите масштаб.
4. Измерьте расстояние с помощью линейки. Измерение проводите между центрами условных знаков.
5. Умножьте полученное число на величину масштаба.
6. Измерив линейкой расстояние между точкой А и колодцем, получаем 3 см. Масштаб данной карты – в 1 см 100 м, значит в 3 см – 300 м.
7. Запишите ответ в виде числа.

Масштаб 1:10 000  
В 1 см 100 м

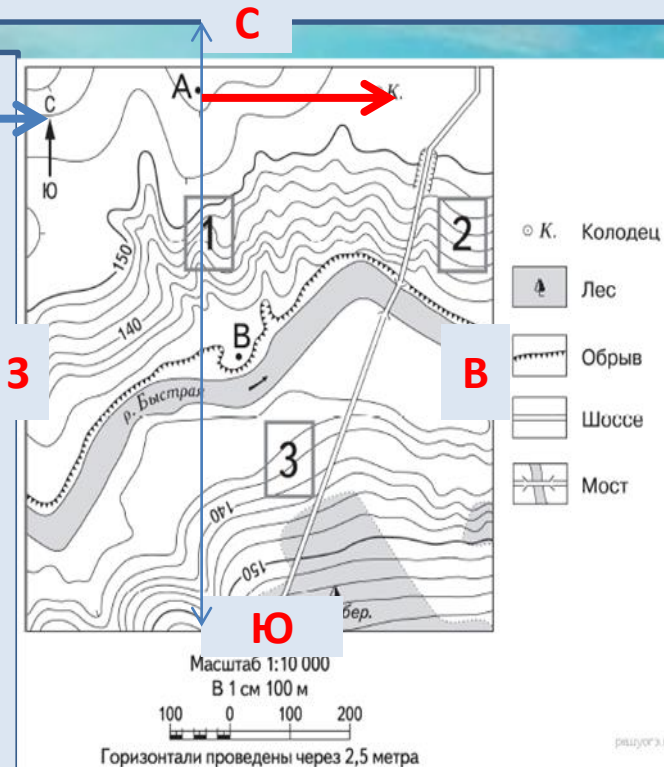
Горизонталы проведены через 2,5 метра

## Алгоритм для определения направлений

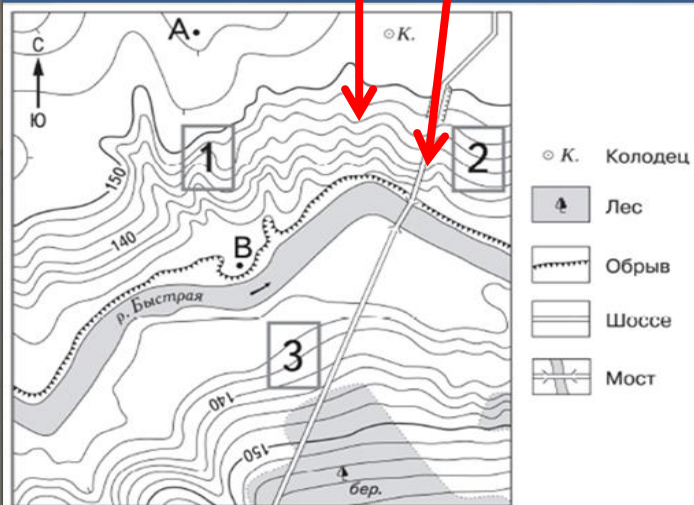
Определите по карте, в каком направлении от точки А находится колодец.



1. Вспомни основные направления сторон горизонта.
2. Найди на карте стрелку, которая показывает С–Ю. Если она отсутствует, то помни, что за север принимается верхняя рамка карты, за юг–нижняя, за запад – левая, за восток правая. Отметь их на карте. Помни, что через любую точку на карте можно провести эти направления.
3. Найди на карте указанные в задании объекты.
4. Построй через исходную точку линию С–Ю.
5. Проведи стрелку от первой точки ко второй. Определи направление.
6. Запиши ответ: полный – **восток** или краткий **В**.



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования своего ответа приведите два довода.



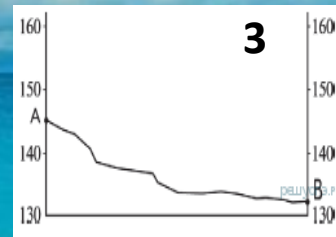
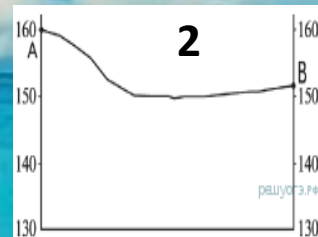
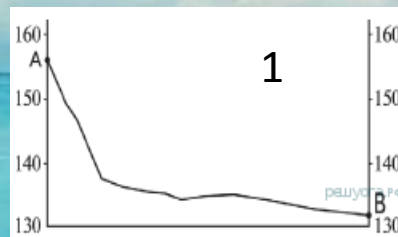
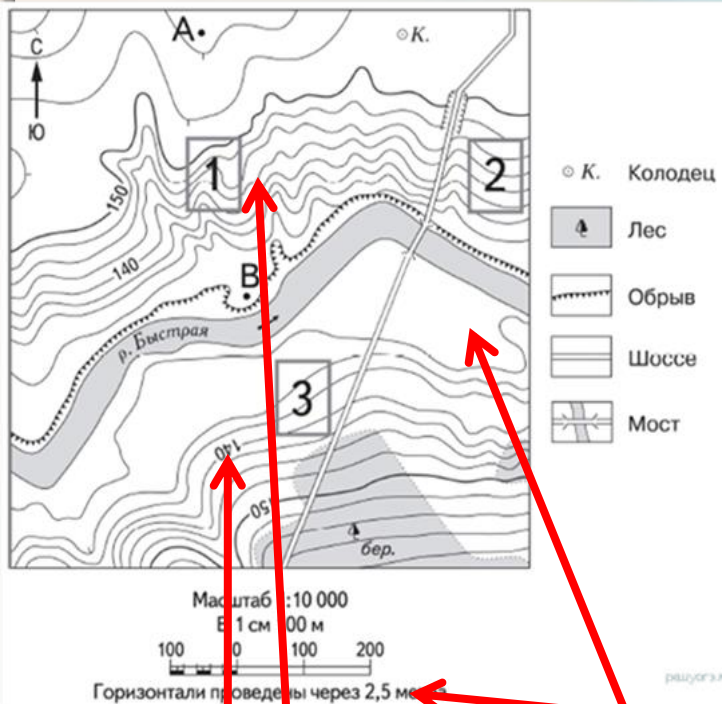
## Алгоритм для определения высоты с помощью горизонталей

1. Внимательно прочитай задание.
2. Задай себе вопрос: для чего нужен участок?
3. Какие условия необходимы, чтобы участок можно было использовать по назначению? Какие причины влияют на размещение данного вида деятельности?
4. Сопоставь эти причины с условиями на каждом из участков.
5. Рассмотрите все 3 варианта.
6. При ответе укажи, какой это участок, почему ты выбрал данный № участка (например, 1), почему не подходят участки № 2 и № 3. Помни, что при ответе ты должен назвать объекты, изображенные на участках.

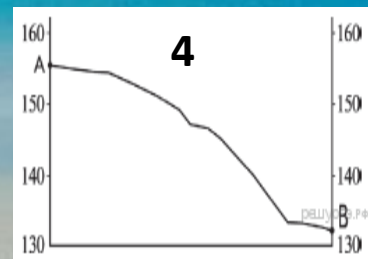
**ОТВЕТ: 2 участок. 1. Расположен на южном склоне. 2. Рядом проходит дорога, что удобно для вывоза урожая.**

## Алгоритм для работы с профилем местности

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?

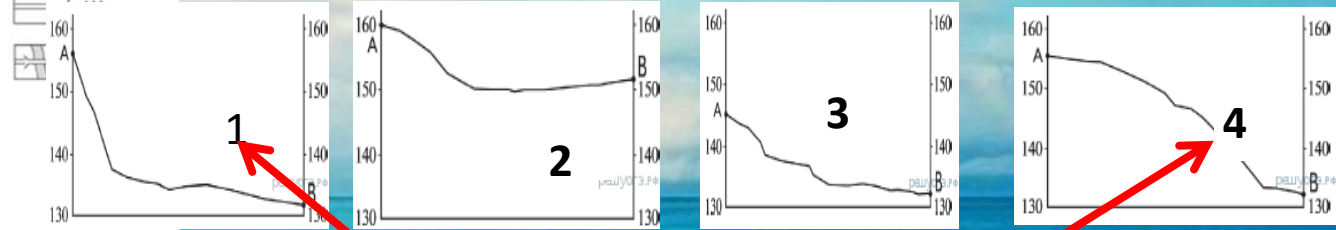
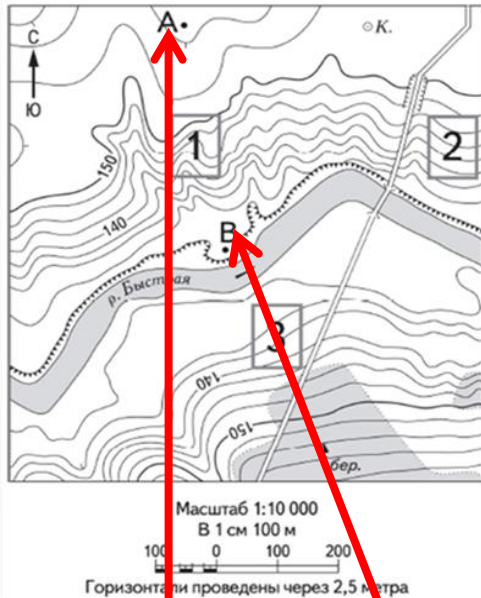


1. Сразу посмотри, через сколько метров проведены горизонтали.
2. Обрати внимание, как они изображены: если близко друг к другу – склон крутой, если далеко – пологий. Бергштрихи и цифры на горизонталях покажут направление склона.



## Действуем по алгоритму

На рисунках представлены варианты профиля рельефа местности, построенные на основе карты по линии А—В разными учащимися. Какой из профилей построен верно?



*Выполни подобные задания из приложения №4 к презентации.*

1. Найди точки А и В на карте. С помощью горизонталей определи, на какой высоте они находятся. (**Точка находится на высоте 156 метров, точка В – на 131 м**). Варианты 2 и 3 можно сразу исключить. Выбираем между вариантами 1 и 4.
2. Определи характер поверхности между точками. Видно, что сначала от А высота медленно снижается, после примерно трети пути — резкое снижение. Можно на полоске бумаги обозначить все точки, которые пересекает профиль и соотнести с 1 и 4.
3. Выбираем верный вариант ответа: **4.**

## Источники:



1. <https://geo-oge.sdangia.ru/problem?id=375>
2. [https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b8d/0003a184-fd7d9247/hello\\_html\\_m3b73d91a.png](https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0b8d/0003a184-fd7d9247/hello_html_m3b73d91a.png)
3. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты/под редакцией Э.М.Амбарцумовой. М.: Издательство «Национальное образование», 2018.
4. Шаблон выполнен учителем иностранного языка МОУ СОШ №1 г. Камешково Шахториной О. В.