Описание
адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1. задержка психического развития)
МБОУ СОШ №6 им. Ф.И.Ярового ст. Новолеушковской

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1. задержка психического развития) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени Ф.И.Ярового станицы Новолеушковской (далее Программа), принята педагогическим советом школы (протокол № 1 от 28.08.2018 г.)

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

АООП НОО для детей с ОВЗ (вариант 7.1. задержка психического развития) МБОУ СОШ №6 направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное развитие обучающихся с ОВЗ, создание основы для индивидуального развития с учётом потребностей и возможностей обучающихся, обеспечение социальной адаптации, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Адаптированная основная образовательная программа учитывает возрастные, психолого-педагогические особенности младших школьников и опирается на планируемые в соответствии с Федеральным образовательным стандартом начального общего образования результаты.

Цель реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Основные задачи:

• формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ЗПР;

• достижение планируемых результатов освоения АООП НОО, целевых установок, приобретение знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ЗПР, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья;

• становление и развитие личности обучающегося с ЗПР в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости с обеспечением преодоления возможных трудностей познавательного, коммуникативного, двигательного, личностного развития;

• создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР;

• обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

• обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

•выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ЗПР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно–оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

• использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

• предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
• участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
• включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города).

Основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (7.1) содержит следующие **разделы:**

Целевой раздел

– Пояснительная записка

– Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

– Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

Содержательный раздел

– Направление и содержание программы коррекционной работы

- Рабочие программы учебных предметов (курсов).

Организационный раздел

– Учебный план.

– Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

- Контроль системы условий.