

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного
комитета МОУ СОШ №6
Татьяна Гаврилец
«16» июня 2010 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании педагогического совета
школы, протокол № 12 от
16 июня 2010 года
Директор МОУ СОШ №6
О.Н.Есауленко

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном обучении на дому больных детей
общеобразовательных учреждений**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном обучении на дому больных детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение (далее - Положение) разработано в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1987г. № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.1996г. № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письма Управления специального образования Минобразования России от 28 февраля 2003г. № 27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения», Перечня заболеваний (утверждён Министерством просвещения РСФСР 8 июля 1980 года и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 года, письма департамента образования и науки Краснодарского края от 18.09.2006г. № 0201/1214 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому», Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 декабря 1999 г. № 1075 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 февраля 2000 г., регистрационный № 2114).

1.2. Положение устанавливает категорию детей, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения, прав на получение бесплатного образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школы, управления образовательным процессом

при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2.Порядок предоставления обучающимся права индивидуального обучения на дому

- 2.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения на основании Перечня заболеваний (утверждён Министерством просвещения РСФСР 8 июля 1980 года и Министерством здравоохранения РСФСР 28 июля 1980 года).
- 2.2. Основанием для организации обучения на дому является заключение клинико-экспертной комиссии (далее КЭК).
- 2.3. С целью преодоления изоляции учащихся от детского коллектива, их патологической замкнутости, на основании рекомендации КЭК допускается вариативность организации образовательного процесса: занятия на дому как преобладающий вид, занятия в учреждении и комбинированные занятия: часть проводится в учреждении, часть – на дому.
- 2.4. Справка КЭК с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на один учебный год.
- 2.5. По истечении срока действия справки родители (законные представители) предоставляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.
- 2.6. В целях избежания неверного определения вида обучения детей, проводимых через КЭК, ребёнка первоначально следует направить на обследование в районную ПМПК. Обследование проводится только в присутствии родителей (законных представителей).
- 2.7. В соответствии с действующим законодательством учащимся с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности не может быть отказано в обучении в общеобразовательном учреждении. При этом следует довести до сведения родителей, что безотметочное обучение означает отказ в получении документа об образовании.
- 2.8. Индивидуальное обучение на дому организуется общеобразовательным учреждением микрорайона, в котором проживает больной ребенок, предоставляя ему бесплатные образовательные услуги, при наличии заключения КЭК и по согласованию с управлением образованием в каждом отдельном случае.
- 2.9. В общеобразовательное учреждение подается заявление родителей (законных представителей) о смене формы обучения и справка КЭК установленного образца с заключением о необходимости выведения больного ребенка на индивидуальное обучение.

- 2.10. Общеобразовательное учреждение для согласования с управлением образованием индивидуального обучения на дому предоставляет следующие документы:
- заключение КЭК лечебно-профилактического учреждения (больницы, поликлиники, диспансера);
 - ходатайство (приложение 1).
- 2.11. Больной ребенок при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием формы обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.
- 2.12. Общеобразовательное учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения учащегося на дому, который содержит в себе назначение учителя (учителей) для осуществления образовательного процесса, распределение часов по предметам.
- 2.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому и выполнением учебных программ осуществляют заместитель директора по учебной или учебно-воспитательной работе.
- 2.14. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося. Для 1-х - 4-х классов недельная нагрузка составит 8 учебных часов; 5-х – 8-х классов – 10 учебных часов; 9-х классов – 11 учебных часов; 10-х – 11-х классов – 12 учебных часов. При наличии финансовых средств количество часов в неделю может быть увеличено.
- 2.15. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора общеобразовательного учреждения разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) больного ребенка.

При этом следует учитывать индивидуальные психофизические особенности, интересы детей, рекомендации ГМПК и КЭК (если они имеются) Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

- 2.16. Общеобразовательное учреждение предоставляет на время обучения бесплатно учебники, справочную литературу, имеющиеся в школьной библиотеке.
- 2.17. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание, выставляются текущие отметки, результаты промежуточной аттестации (четвертные, полугодовые отметки), данные об успеваемости, переводе из класса в класс, а также

результаты государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9, 11(12) классов.

- 2.18. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляют заместитель директора школы, курирующий индивидуальное обучение на дому.
- 2.19. Классный руководитель (учитель начальных классов) переносит в классный журнал из индивидуального журнала на предметные страницы и в сводную ведомость учёта успеваемости обучающихся только четвертные (полугодовые) и годовые отметки. Заносит в классный журнал данные о переводе из класса в класс, а также результаты государственной (итоговой) аттестации для учащихся 9, 11(12) классов.
- 2.20. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети, дети-инвалиды могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
- 2.21. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

3. Порядок проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации больных детей, обучающихся индивидуально на дому

- 3.4. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителем проводятся контрольные работы.
- 3.4. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.
- 3.5. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
- 3.6. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение на I и II ступенях образования.
- 3.7. Допуск обучающихся на дому к государственной (итоговой) аттестации, осуществляется в соответствии с п. 1.3. Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Обучающиеся индивидуально на дому выпускники IX, XI (XII) классов должны освоить программы соответствующего уровня и иметь четвертные, полугодовые и годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, кроме тех, от которых они освобождены по состоянию здоровья (в 9 классе возможен допуск с неудовлетворительной отметкой по одному предмету учебного плана с обязательной сдачей экзамена по этому предмету).

- 3.8. Государственная (итоговая) аттестация больных детей по их желанию и на основании заявлений родителей (законных представителей) может проводиться в щадящей обстановке, в традиционной форме или в новой форме (9 класс), в форме единого государственного экзамена (11912) класс).
- 3.9. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней (полной) общей школы обучавшимся на дому выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому

- 4.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения обучающимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в соответствии с нормативами, установленными действующим законодательством.
- 4.3. Общеобразовательное учреждение при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей.
- 4.4. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения больных детей, осуществляется в соответствии с новой формой оплаты труда в пределах фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения.
- 4.5. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается 20% надбавка.