

ст. Камышевская

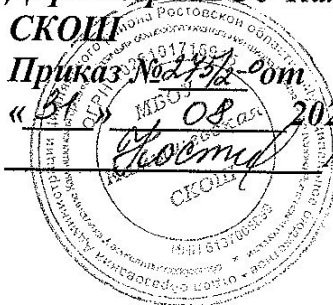
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЫШЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ «КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:

Директор МБОУ Камышевская
СКОШ

Приказ № 452-от
« 30 » 08. 2022 г.

А.Б. Кострюкова



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 года обучения**

»За страницами учебника биологии«

(указать учебный предмет, курс)

социальное, 7 класс

(направление, возраст обучающихся)

Количество часов 35

Учитель Голева Эльвира Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Камышевской СКОШ
от 30.08.2022 № 1

Алекс. Давыдов Е.В.
(подпись) (ФИО руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Алекс. Давыдов Е.В.
(подпись) (ФИО)
30.08.2022 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к результатам освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- - формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- - формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

• **Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных;

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бактерии и грибы

Бактерии. Многообразие, роль в природе.

Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.

Строение и жизнедеятельность растений

Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.

Видоизменение корней. Дыхание растений.

Вегетативное размножение растений. Осмос.

Семейства растений.

Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.

Растения: гиганты и карлики.

Лабораторная работа:

Растительные ткани, их строение.

Мир животных

Строение и передвижение инфузории туфельки.

Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.

Черви, многообразие. Паразитические черви.

Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.

Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.

Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.

Жизнь пчелиной семьи.

Водные насекомые

Морские животные. Тип иглокожие.

Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.

Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.

Где зимуют лягушки.

Опасные пресмыкающиеся.

Многообразие рептилий.

Многообразие птиц. Нелетающие птицы.

Размножение птиц. Птичьи голоса.

Перелетные птицы. Птицеводство.

Водные млекопитающие.

Хищные млекопитающие.

Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.

Китообразные млекопитающие.

Домашние питомцы. Породы собак и кошек.

Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.

Подготовка к олимпиадам.

Лабораторные работы:

Строение инфузории-туфельки.

Строение кольчатых червей.

Строение беззубки.

Образ жизни и передвижение рыб.

Особенности строения и жизнедеятельность земноводных.

Игротека

Игра «Путешествие в мир природы»

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Форма контроля	Дата по плану	Дата факт
	Бактерии и грибы	2			
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Беседа	06.09	
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Опрос	13.09	
	Строение и жизнедеятельность растений	7			
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	1	Практикум	20.09	
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум	27.09	
5.	Видоизменение корней. Дыхание растений.	1	Презентация, опрос	04.10	
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация, опрос	11.10	
7.	Семейства растений.	1	Презентация, викторина	18.10	
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Презентация, кроссворд	25.10	
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Видеоролик	08.11	
	Мир животных	24			
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Рассказ, презентация	15.11	
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра	22.11	
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Презентация, опрос	29.11	
13.	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация	06.12	
14.	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Составление кроссворда	13.12	
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Сообщения учащихся	20.12	
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок – игра	27.12	
17.	Водные насекомые	1	Сообщения учащихся	10.01	
18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видеоролик	17.01	
19.	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Презентация, опрос	24.01	
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видеоролик	31.01	
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок – игра	07.02	
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Презентация, опрос	14.02	

23.	Многообразие рептилий.	1	Составление кроссворда	21.03	
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Составление ребуса	28.02	
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Видеоролик	07.03	
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Викторина	14.03	
27.	Водные млекопитающие	1	Презентация, опрос	28.03	
28.	Хищные млекопитающие.	1	Презентация, опрос	04.04	
29.	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Беседа	11.04	
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видеоролик	18.04	
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Составление кроссворда	25.04	
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных	1	Видеоролик	02.05	
33.	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. литературой	16.05	
	Игротека	2			
34 - 35.	Игра «Путешествие в мир природы»	2	Урок - игра	23.05 30.05	