

Ст. Камышевская

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ «КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

Утверждаю:

Директор МБОУ Камышевская СКОШ

Приказ № 14-Сот от «21» 08 2022 г.

А.Б. Кострюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование, 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 68

Учитель Голева Эльвира Геннадьевна

Рабочая программа разработана на основе

Примерной рабочей программы по биологии для 5 - 9 классов. Автор В.В.

Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш.

Базовый уровень. М.: Дрофа, 2018.;

(указать примерную программу, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Камышевской СКОШ

От 30.08 2022 г. № 1

Пасечник В.В.
(подпись руководителя МО ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

По УВР

Пасечник В.В.

(подпись)

30.08 2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Требования к знаниям и умениям учащихся 9 класса

Деятельность образовательного учреждения в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями,

животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека, видообразования и приспособленности;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений и животных;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных, простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание учебного предмета

Введение

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрации

Портреты ученых, внесших значительный вклад в развитие биологической науки.

Предметные результаты

Раздел 1. Молекулярный уровень

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Демонстрация

Схемы строения молекул химических соединений, относящихся к основным группам органических веществ.

Лабораторные и практические работы

Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой

Раздел 2. Клеточный уровень

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка — структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Демонстрация

Модель клетки. Микропрепараты митоза в клетках корешков лука; хромосом. Модели-аппликации, иллюстрирующие деление клеток. Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторные и практические работы

Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом.

Раздел 3. Организменный уровень

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация

Микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторные и практические работы

Выявление изменчивости организмов.

Тема 4. Популяционно-видовой уровень

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация

Гербарии, коллекции, модели, муляжи растений и животных. Живые растения и животные. Гербарии и коллекции, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторные и практические работы

Изучение морфологического критерия вида.

Экскурсии

Причины многообразия видов в природе.

Раздел 5. Экосистемный уровень

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах. Модели экосистем.

Экскурсии

Биогеоценоз.

Раздел 6. Биосферный уровень

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация

Модели-аппликации «Биосфера и человек». Окаменелости, отпечатки, скелеты позвоночных животных.

Лабораторные и практические работы

Изучение палеонтологических доказательств эволюции.

Экскурсии

В краеведческий музей или на геологическое обнажение.

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Форма контроля	Дата план	Дата факт
	Введение.	3			
1	Биология – наука о живой природе.	1	Беседа	01.09	
2	Методы исследования в биологии	1	Устный опрос	07.09	
3	Сущность жизни и свойства живого	1	Беседа	08.09	
	Раздел 1. Молекулярный уровень	10			
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	Беседа	14.09	
5	Углеводы	1	Индивидуальный опрос	15.09	
6	Липиды	1	Беседа	21.09	
7	Состав и строение белков	1	Устный опрос	22.09	
8	Функции белков	1	Биологический диктант	28.09	
9	Нуклеиновые кислоты	1	Устный опрос	29.09	
10	АТФ и другие органические соединения клетки	1	Беседа	05.10	
11	Биологические катализаторы. <u>Лабораторная работа № 1</u> «Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках»	1	Самостоятельная работа	06.10	
12	Вирусы	1	Устный опрос	12.10	
13	Повторение и обобщение темы	1	Самостоятельная работа	13.10	
	Раздел 2. Клеточный уровень	14			
14	Основные положения клеточной теории. <u>Лабораторная работа № 2</u> «Рассматривание клеток растений, животных под микроскопом». ТР.	1	Самостоятельная работа	19.10	
15	Химический состав и строение клетки. Клеточная мембрана.	1	Беседа, устный опрос	20.10	
16	Ядро клетки.	1	Беседа, устный опрос	26.10	
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи.	1	Устный опрос	27.10	

18	Лизосомы. Митохондрии. Пластиды.	1	Беседа, индивидуальный опрос	09.11	
19	Клеточный центр, органоиды движения, клеточные включения	1	Самостоятельная работа	10.11	
20	Прокариоты, эукариоты. Различия в строении клеток эукариот и прокариот.	1	Самостоятельная работа	16.11	
21	Ассимиляция и диссимиляция. Метаболизм.	1	Беседа, устный опрос	17.11	
22	Энергетический обмен в клетке.	1	Беседа, устный опрос	23.11	
23	Фотосинтез и хемосинтез.	1	Самостоятельная работа	24.11	
24	Автотрофы, гетеротрофы.	1	Индивидуальный опрос	30.11	
25	Синтез белков в клетке. Генетический код. Транскрипция.	1	Беседа	01.12	
26	Синтез белков в клетке. Транспортные РНК. Трансляция.	1	Устный опрос	07.12	
27	Общие понятия о делении клетки Деление клетки (митоз).	1	Самостоятельная работа	08.12	
	Раздел 3. Организменный уровень	13			
28	Размножение организмов.	1	Составление таблицы	14.12	
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение.	1	Беседа	15.12	
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон.	1	Самостоятельная работа	21.12	
31	Закономерности наследования признаков, установленных Г. Менделем. Моногибридное скрещивание.	1	Решение задач	22.12	
32	Неполное доминирование. Анализирующее скрещивание.	1	Индивидуальный опрос	28.12	
33	Дигибридное скрещивание.	1	Решение задач	11.01	
34	Сцепленное наследование признаков. Закон Т. Моргана.	1	Устный опрос	12.01	
35	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование.	1	Устный опрос	18.01	
36	Закономерности изменчивости. Модификационная изменчивость. <i>Лабораторная работа № 3</i>	1	Самостоятельная работа	19.01	

	«Выявление изменчивости организмов».				
37	Закономерности изменчивости. Мутационная изменчивость	1	Беседа	25.01	
38	Искусственный отбор. Основы селекции. Работы Н.И. Вавилова.	1	Устный опрос	26.01	
39	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	1	Беседа, индивидуальный опрос	01.02	
40	Повторение и обобщение темы	1	Самостоятельная работа	02.02	
	Раздел 4. Популяционно-видовой уровень	8			
41	Популяционно-видовой уровень: общая характеристика	1	Беседа	08.02	
42	Экологические факторы и условия среды.	1	Биологический диктант	09.02	
43	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	1	Составление таблицы	15.02	
44	Вид его критерии. Структура вида. <u>Лабораторная работа № 4</u> «Изучение морфологического критерия вида». ТР	1	Самостоятельная работа	16.02	
45	Популяция как элементарная единица эволюции	1	Устный опрос	22.02	
46	Борьба за существование и естественный отбор	1	Беседа	01.03	
47	Видообразование	1	Индивидуальный опрос	02.03	
48	Макроэволюция	1	Биологический диктант	09.03	
	Раздел 5. Экосистемный уровень	5			
49	Сообщество, экосистема, биогеоценоз	1	Беседа	15.03	
50	Состав и структура сообщества	1	Беседа, устный опрос	16.03	
51	Взаимосвязь популяций в биогеоценозе.	1	Самостоятельная работа	29.03	
52	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	Беседа	30.03	
53	Саморазвитие экосистемы	1	Устный опрос	05.04	
	Раздел 6. Биосферный уровень	15			
54	Биосфера. Средообразующая деятельность организмов	1	Беседа	06.04	
55-56	Круговорот веществ в биосфере.	2	Устный опрос	12.04 13.04	

57	Эволюция биосферы	1	Беседа	19.04	
58-59	Гипотезы возникновения жизни. Развитие представлений о происхождении жизни.	2	Устный опрос	20.04 26.04	
60-61	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	2	Беседа	27.04 03.05	
62-63	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	2	Самостоятельная работа	04.05 10.05	
64-65	РК Антропогенное воздействие на биосферу	2	Самостоятельная работа	11.05 17.05	
66-67	РК Основы рационального природопользования.	2	Беседа	18.05 24.05	
68	Итоги года.	1	Устный опрос	25.05	