

ст. Камышевская

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
«КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА



Утверждаю:

Директор МБОУ Камышевская СКОШ

Приказ № 23/п от « 31 » 08. 2022 г.

А.Б.Кострюкова

**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 года обучения**

»Занимательная биология»

(указать учебный предмет, курс)

социальное, 5 класс

(направление, возраст обучающихся)

Количество часов 34

Учитель Голева Эльвира Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального
государственного образовательного стандарта основного общего образования
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Камышевской СКОШ
от 30. 08. 2022 № 1

Голева Эльвира Геннадьевна
(подпись) (ФИО руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Голева Эльвира Геннадьевна
(подпись) (ФИО)
30. 08. 2022 года

Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Хакасии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
- выполнять правила экологически сообразного поведения в природе;
- применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
- ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- наблюдать предметы и явления природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- подготовить доклад, презентацию;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты обучения:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

Предметными результатами обучения являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий;
 - соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В *ценностно-ориентационной* сфере:

- знание основных правил поведения в природе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В *сфере трудовой* деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

4. В *сфере физической* деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.

5. В *эстетической* сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Содержание курса

1. Интересный мир биологии (25ч)

По страницам Красной книги.
Биологическая викторина.
Легенды о цветах.
Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
Виртуальное путешествие «В мире динозавров».
Викторина «Час цветов».
Виртуальная экскурсия в археологический музей.
Экологический турнир «В содружестве с природой».
Викторина о птицах.
Оформление коллажа «Братья наши меньшие».
Самые «печальные» страницы из жизни животных.
Взаимоотношения животных.
Способы защиты животных.
Самые быстрые, ловкие, сильные.
Кое – что о внешнем виде животных.
Великаны и лилипуты животного мира.
Человек и биосфера.
Организм и среда обитания.
Культурные растения.
Комнатные растения.
Лекарственные растения.
Съедобные и ядовитые растения.
Флора и фауна водоёмов.
Флора и фауна леса.
Флора и фауна луга.

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (3ч)

Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».
Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».
Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».

3. Познаем себя (7 ч)

Определение норм рационального питания.
Определение темперамента.
Оказание первой медицинской помощи.
Приготовление фитонапитков.
Итоговое занятие «Мой биологический интерес».
Круглый стол «Экология моей местности»
Круглый стол «Я и биология».

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Колич ество часов	Форма контроля	Дата по плану	Дата по факту
1	По страницам Красной книги.	1	Беседа	01.09	
2	Биологическая викторина.	1	Викторина	08.09	
3	Легенды о цветах.	1	Рассказ с элементами беседы	15.09	
4	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».	1	Беседа, составление лозунгов	22.09	
5	Виртуальное путешествие «В мире динозавров».	1	Рисунки динозавров	29.09	
6	Викторина «Час цветов».	1	Викторина	06.10	
7	Виртуальная экскурсия в археологический музей – заповедник «Танаис».	1	Беседа	13.10	
8	Экологический турнир «В содружестве с природой».	1	Опрос по экологии	20.10	
9	Викторина о птицах.	1	Викторина	27.10	
10	Оформление коллажа «Братья наши меньшие».	1	Сообщения и фото животных	10.11	
11	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	Беседа	17.11	
12	Взаимоотношения животных.	1	Тестирование	24.11	
13	Способы защиты животных.	1	Беседа	01.12	
14	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	Викторина	08.12	
15	Кое – что о внешнем виде животных.	1	Рассказ с элементами беседы	15.12	
16	Великаны и лилипуты животного мира.	1	Презентация	22.12	
17	Человек и биосфера.	1	Презентация	12.01	
18	Организм и среда обитания.	1	Викторина	19.01	
19	Культурные растения.	1	Тестирование	26.01	
20	Комнатные растения.	1	Презентация	02.02	
21	Лекарственные растения.	1	Викторина	09.02	
22	Съедобные и ядовитые растения.	1	Презентация	16.02	
23	Флора и фауна водоёмов.	1	Видеоролик	02.03	
24	Флора и фауна леса.	1	Презентация	09.03	

25	Флора и фауна луга.	1	Викторина	16.03	
26	Л/р №1 по теме «Строение клеток плесневых грибов».	1	Лабораторная работа	30.03	
27	Л/р №2 по теме «Изучение микропрепаратов по ботанике».	1	Лабораторная работа	06.04	
28	Л/р №3 по теме «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	Лабораторная работа	13.04	
29	Определение норм рационального питания.	1	Рассказ	20.04	
30	Определение темперамента.	1	Тестирование	27.04	
31	Оказание первой медицинской помощи.	1	Презентация	04.05	
32	Приготовление фитонапитков.	1	Просмотр видеоролика	11.05	
33	Итоговое занятие «Мой биологический интерес».	1	Дискуссия	18.05	
34	Круглый стол «Экология моей местности»	1	Дискуссия	25.05	