МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ «КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

347313 Ростовская область, Цимлянский район
ст.Камышевская ул.Победы 18
тел(факс) 8(86391) 47-8-08
kamysch@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ Камышевской СКОШ

Протокол №1
от 27.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Камышевской СКОШ
_____ Кострюкова А.Б.

Приказ №300-о
от 28.08.2026

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026 – 2027 учебный год

(приложение к Основной образовательной программе основного общего образования МБОУ Камышевской СКОШ)

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности
для учащихся 10 – 11 классов

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность основного общего образования в МБОУ Камышевской СКОШ организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022, №71764).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и *основного общего* образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.04.2023 №ДГ-617/05 «О направлении информации (вместе с Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2026 №ОК-1984/03 «О направлении методического письма» (методическое письмо для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся).
- Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности Министерства Просвещения РФ 2026 года.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной *системы функционирования* школы в сфере внеурочной деятельности с определёнными направлениями и примерным расходом времени на их реализацию (расходы времени на отдельные направления Плана могут меняться в зависимости от задач на каждом этапе реализации программы).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности школы является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО школа обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель и задачи внеурочной деятельности, организуемой на уровне основного общего образования

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, спосо́бной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия мои горизонты»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, на занятия по финансовой грамотности;
- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией исторического просвещения;
- занятия по начальной военной подготовки;
- часы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование;
- занятия, направленные на углубленное изучение предметов.

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	*Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. *Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	*Основная цель:* развитие ценностного направленные на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения жизненного профориентационных благополучия и ощущения уверенности в интересов и жизни. *Основная задача:* формирование готовности обучающихся школьников осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии.
Вариативная часть		

Занятия по финансовой грамотности	1	*Основная цель:* формирование у обучающихся функциональной грамотности в сфере финансовых отношений, то есть способности принимать разумные финансовые решения и эффективно управлять личными и семейными ресурсами. *Основная задача:* научиться выявлять, оценивать и интерпретировать финансовую информацию, сравнивать преимущества и недостатки разных финансовых услуг, устанавливать причинно-следственные связи между финансовым поведением и благосостоянием.
Занятия, связанные с реализацией исторического просвещения	3	*Основная цель:* развитие научного понимания прошлого и настоящего России. *Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России, общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества.
Начальная военная подготовка	1	*Основная цель:* расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков в области военного дела, полученных при изучении раздела «Основы военной службы» в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». *Основная задача:* Воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам РФ, историческому и культурному прошлому страны, гордости за её Вооружённые Силы и их боевые традиции, формирование готовности к
Математическое и естественно-научное образование	2	*Основная цель:* поддержка преподавания математики и естественнонаучных предметов. *Основные задачи:* развитие умений наблюдать, экспериментировать, анализировать данные, делать выводы на основе полученных знаний. Проведение межпредметных связей: например, изучение экосистем родного края с точки зрения биологии и географии, или анализ влияния климатических условий на хозяйственную деятельность казаков. Изучение природных особенностей региона, экологическим проблемам, связанным с казачьим бытом и укладом жизни. Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, понимание взаимосвязи человека и окружающей среды.

Занятия, направленные на углубленное изучение предметов	1	*Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных и профессиональных интересов и потребностей. *Основные задачи:* формирование умения рассуждать, выявлять закономерности, строить гипотезы и проверять их, обучение работе с информацией (поиск, анализ, синтез), планирование своей познавательной деятельности, постановке целей и выбору путей их достижения. более глубокое погружение в темы, знакомство с дополнительными материалами, решение сложных, олимпиадных задач, изучение межпредметных связей.

Формы проведения занятий внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10 классе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальныхучебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

План внеурочной деятельности среднего общего образования МБОУ Камышевской СКОШ на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Направление деятельности	10 класс	
1	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Мараховская Н.Н. «Разговоры о важном»	1
2	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мараховская Н.Н. «Россия – мои горизонты»	1
3	Основы финансовой грамотности. Финансовая культура	Данилова Е.В. «Финансовая грамотность»	1
4	Историческое просвещение	Мараховская Н.Н. «Казачество в истории России»	2
		Кострюкова А.Б. «Школа казачье доблести»	1
5	Начальная военная подготовка	Кострюкова А.Б. «Начальная военная подготовка»	1
6	Математическое и естественно-научное образование	Кострюкова А.Б. «Наука вокруг нас»	2
7	Углубленное изучение предметов	Мараховская Н.Н. «Мир русского слова»	1
Итого		**10**	