

ст. Камышевская

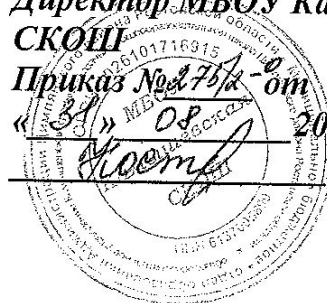
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КАМЫШЕВСКАЯ
СРЕДНЯЯ «КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Утверждаю:

Директор МБОУ Камышевская
СКОШ

Приказ № 75/А от
«31» 08. 2022 г.

А.Б. Кострюкова



**ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 года обучения**

»Практическая биология»

(указать учебный предмет, курс)

общеинтеллектуальное, 10 класс

(направление, возраст обучающихся)

Количество часов 70

Учитель Голева Эльвира Геннадьевна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Камышевской СКОШ
от 30. 08. 2022 № 1

Алексей Александрович
(подпись) (ФИО руководителя МО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Алексей Александрович
(подпись) (ФИО)
30. 08. 2022 года

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования к уровню знаний, умений и навыков по окончании реализации программы:

- иметь представление об исследовании, проекте, сборе и обработке информации, составлении доклада, публичном выступлении;
- знать, как выбрать тему исследования, структуру исследования;
- уметь видеть проблему, выдвигать гипотезы, планировать ход исследования, давать определения понятиям, работать с текстом, делать выводы;
- уметь работать в группе, прислушиваться к мнению членов группы, отстаивать собственную точку зрения;
- владеть планированием и постановкой биологического эксперимента.

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы;
- Развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:
 - выделение существенных признаков биологических объектов и процессов;
 - классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей;

- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
 - умение работать с определителями, лабораторным оборудованием;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.
3. В сфере трудовой деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами.
4. В эстетической сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Во введении учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука»

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата.

Рисуем по правилам: правила биологического рисунка.

Практические лабораторные работы:

- Устройство микроскопа
- Приготовление и рассматривание микропрепаратов
- Зарисовка биологических объектов

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника

Фенологические наблюдения. Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие и исчезающие растения Башкортостана.

Практические и лабораторные работы:

- Морфологическое описание растений
- Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии
- Монтировка гербария

Проектно-исследовательская деятельность:

- Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»
- Проект «Редкие растения Ростовской области»

Раздел 3. Практическая зоология

- Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп.
- Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц.

Практические и лабораторные работы:

- Работа по определению животных
- Составление пищевых цепочек
- Определение экологической группы животных по внешнему виду
- Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»

Проектно-исследовательская деятельность:

- Мини – исследование «Птицы на кормушке»
- Проект «Красная книга животных Ростовской области»

Раздел 4. Биопрактикум

Учебно - исследовательская деятельность. Как правильно выбрать тему, определить цель и задачи исследования. Какие существуют методы исследований. Правила оформления результатов. Источники информации (библиотека, интернет-ресурсы). Как оформить письменное сообщение и презентацию. Освоение и отработка методик выращивания биокультур. Выполнение самостоятельного исследования по выбранному модулю. Представление результатов на конференции. Отработка практической части олимпиадных заданий с целью диагностики полученных умений и навыков.

Практические и лабораторные работы:

- Работа с информацией (посещение библиотеки)
- Оформление доклада и презентации по определенной теме

Проектно-исследовательская деятельность:

Модуль «Физиология растений»

- Движение растений
- Влияние стимуляторов роста на рост и развитие растений
- Прорастание семян
- Влияние прищипки на рост корня

Модуль «Экологический практикум»

- Определение степени загрязнения воздуха методом биоиндикации
- Определение запыленности воздуха в помещениях

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы	Кол -во часов	Дата проведения		Форма контроля
			план	факт	
Введение (2ч)					
1.	Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	2	06.09		Беседа
Лаборатория Левенгука (10 ч)					
2.	Приборы для научных исследований, лабораторное оборудование	2	13.09		Практическая работа
3.	Знакомство с устройством микроскопа.	2	20.09		Практическая работа
4.	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	2	27.09		Лабораторный практикум
5.	Мини-исследование «Микромир»	2	04.10		Работа в группах
6.	Мини-исследование «Микромир»	2	11.10		Работа в группах
Практическая ботаника (16 ч)					
7.	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	2	18.10		Экскурсия
8.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	2	25.10		Практическая работа
9.	Техника сбора, высушивания и монтировки гербария	2	08.11		Практическая работа
10.	Определяем и классифицируем	2	15.11		Практическая работа
11.	Морфологическое описание растений	2	22.11		Лабораторный практикум
12.	Определение растений в безлистном состоянии	2	29.11		Практическая работа
13.	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	2	06.12		Проектная деятельность
14.	Редкие растения Ростовской области	2	13.12		Проектная деятельность
Практическая зоология (24 ч)					
15.	Система животного мира	2	20.12		Творческая мастерская
16.	Определяем и классифицируем	2	27.12		Практическая работа
17.	Определяем животных по следам и контуру	2	10.01		Практическая Работа
18.	Определение экологической группы животных по внешнему виду	4	17.01 24.01		Лабораторный практикум
19.	Практическая орнитология. Мини исследование «Птицы на кормушке»	4	31.01 07.02		Работа в группах

20.	Проект «Красная книга Ростовской области»	6	14.02 21.02 28.02		Проектная деятельность
21.	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений и животных»	4	07.03 14.03		экскурсия
Биопрактикум (18 ч)					
22.	Как выбрать тему для исследования. Постановка целей и задач. Источники информации.	2	28.03		Теоретическое занятие
23.	Как оформить результаты исследования	4	04.04 11.04		Практическое Занятие
24.	Физиология растений	2	18.04		Теоретическое занятие
25.	Экологический практикум	4	25.04 02.05		Исследовательская деятельность
26.	Экологический практикум, подготовка к отчетной конференции	4	16.05 23.05		Исследовательская деятельность, создание презентаций, докладов
27.	Отчетная конференция	2	30.05		Презентация работы