

Ст. Камышевская

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЫШЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ «КАЗАЧЬЯ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**



Приказ № 173/2 от « 31 » 08 2022 г.
А.Б. Кострюкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Шахи»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее образование 4 - 6 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 102

Учитель Голева Эльвира Геннадьевна

Рабочая программа разработана на основе

Программы основного общего образования

(указать примерную программу, издательство, год издания при наличии)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
Методического совета
МБОУ Камышевской СКОШ
От 30.08.2022 г. № 1

(подпись руководителя МО ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
По УВР

(подпись)
30.08.2022 г.

Планируемые результаты реализации курса

По итогам изучения модуля «Шашки»

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- основам организации коллективной творческой деятельности;
- способам самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- логике и правилам проведения научного исследования;
- шашечным терминам;
- ориентированию на шахматной доске;
- ценностям шашечных фигур;
- принципам игры;
- основным тактическим приемам.

Развитие ценностных отношений школьника:

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шашечных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- опыту управления другими людьми и взятии на себя ответственности за других людей.

По итогам изучения модуля «Шахматы» предполагаются следующие результаты:

Обучающийся научится:

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования;
- о шахматных терминах;
- об ориентировании на шахматной доске;

- о ценности шахматных фигур;
- о принципах игры;
- об основных тактических приемах.

Получит возможность научиться:

Развитие ценностных отношений школьника

- к собственному труду и труду других людей,
- к знаниям;
- к культуре;
- к ценности шахматных фигур.

Получит возможность научиться:

- опыту исследовательской деятельности;
- опыту публичного выступления по проблемным вопросам;
- опыту самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач. Правила техники безопасности
2. Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур
3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах.
Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии.
4. Правила шашечной игры. Начало партий: «Городская партия», «Обратная городская партия».
5. Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.
6. Учебные игры в шашки и участие в общешкольных соревнованиях.
7. Ходы и взятие фигур.
8. Цель игры в шахматы. Ситуации: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила. Игра в «Русские шашки».
9. Основы дебюта. Игровая практика в шахматы и шашки.
10. Основы Миттельшпиля. Игровая практика.
11. Основы Эндшпиля. Игровая практика в шашки и шахматы.
12. Рокировка. «Диагональные шашки». Отличие от русских шашек.
13. Взятие на проходе. Игра в шашки.
14. Превращение пешки. Игра в «Русские шашки».
15. Взятие на проходе. Игра в шашки.
16. Связка. Игра в шашки и шахматы.
17. Шах, который необходим для осуществления мата в один ход.
18. Как правильно предлагать ничью.
19. Учебная практика по шахматам и шашкам.
20. Турнир по шахматам.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятий	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение. Организационное занятие. Правила техники безопасности.	3	01.09 02.09. 06.09	
2	Шахматная и шашечная доска. Начальное положение фигур. Название и сила фигур.	3	08.09 09.09 13.09	
3	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски.	3	15.09 16.09 20.09	
4	Правила шашечной игры. Начало партий.	3	22.09 23.09 27.09	
5	Ловушки в начале партии. Первая и вторая ловушка.	6	29.09 30.09 04.10 06.10 07.10 11.10	
6	Учебные игры в шашки.	6	13.10 14.10 18.10 20.10 21.10 26.10	
7	Ходы и взятие фигур.	6	25.10 27.10 08.11 10.11 11.11 15.11	
8.	Цель игры в шахматы. Ситуации: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, рокировка и ее правила.	6	17.11 18.11 22.11 24.11 25.11 29.11	
9.	Основы дебюта. Игровая практика в шахматы и шашки.	6	01.12 02.12 06.12. 08.12 09.12	

			13.12	
10.	Основы Миттельшпиля. Игровая практика.	6	15.12 16.12 20.12 22.12 23.12 27.12	
11.	Основы Эндшпиля. Игровая практика в шашки и шахматы	6	10.01 12.01 13.01 17.01 19.01 20.01	
12.	Рокировка. «Диагональные шашки». Отличие от русских шашек.	6	24.01 26.01 27.01 31.01 02.02 03.02	
13.	Взятие на проходе. Игра в шашки.	6	07.02 09.02 10.02 14.02 16.02 17.02	
14.	Превращение пешки. Игра в «Русские шашки».	6	21.02 28.02 02.03 03.03 07.03 09.03	
15	Взятие на проходе. Игра в шашки.	3	10.03 14.03 16.03	
16	Связка. Игра в шашки и шахматы.	6	17.03 28.03 30.03 31.03 04.04 06.04	
17.	Шах, который необходим для осуществления мата в один ход.	3	07.04 11.04 13.04	
18.	Как правильно предлагать ничью.	3	14.04 18.04 20.04	

19.	Учебная практика по шахматам и шашкам.	7	21.04 25.04 27.04 28.04 02.05 04.05 05.05	
20.	Турнир по шахматам и шашкам	9	11.05 12.05 16.05 18.05 19.05 23.05 25.05 26.05 30.05	
	Всего	102		