

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к порядку проведения самообследования
МБОУ Камышевская СКОШ

ПОКАЗАТЕЛИ*

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

реализующей образовательные программы начального общего и основного общего образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Камышевская средняя «Казачья» общеобразовательная школа

№п/п	Показатели	Единица измерения	Методика расчета	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	138 человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения ОШ-1 «Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования»(далее - форма ОШ-1)	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек	Значение показателя определяется по данным отчета по форме ОШ-1	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по	70/50,8%/ человек	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточ-	

	результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		ной аттестации /отношение численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, к общей численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации, выраженное в процентах. Значение показателя формируется по сводной ведомости учета успеваемости обучающихся классных журналов образовательного учреждения и данным отчета по форме ОШ-10 численности учащихся, подлежащих отметочной аттестации	
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,8 балл	Значение показателя формируется по выпискам из протокола заседания государственной экзаменационной комиссии по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования (далее – Протокол ГЭК, 9 класс), протокола результатов государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена (далее - Протокол ГВЭ, 9 класс) по русскому языку в отношении данной образовательной организации	

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл	Значение показателя формируется по выписке из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике в отношении данной образовательной организации
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 % человек	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку к общему числу выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по русскому языку в отношении данной образовательной организации и данным отчета по форме ОШ-10 численности учащихся 9 класса
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших не-удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 % человек	Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике/ отношение численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике к общей чис-

			ленности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по выпискам из Протокола ГЭК, 9 класс, Протокола ГВЭ, 9 класс по математике в отношении данной образовательной организации и данным отчета по форме ОШ-10 численности учащихся 9 класса.	
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/12,5 % человек	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании / отношение численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по форме ОШ-10 численности учащихся 9 класса	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,6 % человек	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием/отношение численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием к общей численности выпускников 9 класса. Значение показателя формируется по Книге выдачи аттестатов об основном общем образовании и данным отчета по	

			форме ОШ-10 численности учащихся 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112/84,8 % человек	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах/ отношение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету Комплексного проекта модернизации образования (далее - КПРО), книге приказов образовательной организации, копиях дипломов об участии в олимпиадах, смотрах, конкурсах и данным отчета по форме ОШ-1	
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/40,5 % человек		
1.12.1	Регионального уровня	5/3,8 % человек	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КПРО, распоряжениям руководителя регионального органа исполнительной власти, осуществляющего управление	

			ние в сфере образования о результатах региональных олимпиад, смотров, конкурсов, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов регионального уровня и данным отчета по форме ОШ-1		
1.12.2	Федерального уровня	4/3,03% человек	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по отчету КРМО, копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов межрегионального, федерального уровня и данным отчета по форме ОШ-1		
1.12.3	Международного уровня	2/1,5 % человек	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов / отношение численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по копиям дипломов победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня и данным отчета по форме ОШ-1		

1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получаемое образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0 % человек	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов / отношение численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	
1.14	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 % человек	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения /отношение численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по данным отчета КПОМО	
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%человек	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ /отношение численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ к общей численности учащихся. Значение показателя формируется по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ и по форме ОШ-1, КПОМО	
1.16	Общая численность педагогических ра-	19 человек		

	ботников, в том числе:			
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/84,2 % человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/78,9 % человек	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)/ отношение численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0 % человек	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.20	Численность/удельный вес численности	3/15,7	Численность педагогических работников	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	% человек	ков, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) /отношение численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/63,1 %		
1.21.1	Высшая	3/15,7 % человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.21.2	Первая	9/47,3% человек	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации	

			присвоена первая квалификационная категория /отношение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик		
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек			
1.22.1	До 5 лет	3/15,7 % человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик		
1.22.2	Свыше 30 лет	5/26,3 % человек	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет/отношение численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, к общей		

			численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета КПО	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15,7% человек	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте до 30 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/42,1 % человек	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет /отношение численности педагогических работников в возрасте от 55 лет к общей численности педагогических работников. Значение показателя формируется по данным отчета формы 83-рик	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифи-	19/100% человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалифи-	

			кации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Значение показателя формируется по данным отчета КРМО, 83-рик		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 % человек	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов /отношение численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов к общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. Значение показателя формируется по данным отчета КРМО, 83-рик		
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 3 чел	Значение показателя формируется по данным отчета формы ОШ-1		
2.2	Количество экземпляров учебной и	138единиц	Отношение количества экземпляров		

	учебно-методической литературы общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		учебной и учебно-методической литературы к общему количеству единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете. Значение показателя формируется по данным первичной учетной документации учебной и учебно-методической литературы, единиц библиотечного фонда и данных отчета по форме ОШ-1	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Значение показателя формируется по данным отчета по форме d-4 и данным отчета КПМО	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.4.2	С медиатекой	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	138/100 % человек	Значение показателя формируется по данным отчета КПМО	

	ность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1437,1 кв. м	Отношение площади учебных зданий к контингенту учащихся, обучающихся по общеобразовательным программам. Значение показателя формируется по данным отчета ОШ-1	

Директор школы:



 А.Б. Кострюкова